

		ディプロマ・ポリシー								
科目区分	科目名 DP達成のために 特に重要:◎ 重要:○ 望ましい:△	知識 技能	思考力					実践力		
		① 教養・ 専門性・ 総合力	② 問題 解決・ 発見力	③ 論理的 ・批判 的思考力	④ 客観 的思考 力	⑤ 生涯 学習力	⑥ 自律 的活 動力	⑦ 人間 関係 形成 力	⑧ 社会 参 画 力	
教養教育科目	初年次教育	持続可能社会論	○	◎	○	○	◎	○	◎	○
		スタディスキルズ	○	○	◎	○	○	○		
		情報機器の操作Ⅰ	◎	○	○	○			△	
		情報機器の操作Ⅱ	◎		◎	○				
		基礎数学	◎	○	○	○				
		基礎化学	◎		○	○				
		基礎生物	◎		○	○				
	就業力育成	日本語読解・表現	◎	○	○	○	◎	○	◎	◎
		法律と経済	◎	○	○	○	◎	◎	○	◎
		ソーシャルマナー	◎	○	○	○	◎	○	◎	◎
		キャリアデザイン	◎	○	○	○	◎	◎	◎	◎
		インターンシップ	◎	△		○	△	○	○	◎
	リベラルアーツ	茶道	◎						△	○
		書道	◎						△	○
		音楽	◎						△	○
		美術	◎						△	○
		リベラルアーツ演習	◎	○	◎	◎	○	○	◎	◎
		文学	◎			◎			◎	◎
		哲学	◎			◎	◎		◎	◎
		ジェンダー・ダイバーシティ論	◎			○	◎		◎	◎
		共生社会と人権	◎			○	◎		◎	◎
	日本国憲法	◎			○	○		◎	○	
	健康科学	健康総論	◎				◎	○	○	○
		健康スポーツ実習A	◎				◎	○	○	○
		健康スポーツ実習B	◎				◎	○	○	○
		こころと健康	◎	◎	○	○	○	○	○	○
	外国語	総合英語A	◎	△	△	△	○	△	△	△
		総合英語B	◎	○	○	○	○	○	○	○
		英語コミュニケーションA	◎	△	△	△	○	○	○	○
		英語コミュニケーションB	◎	△	△	△	◎	◎	◎	◎
		英語コミュニケーションC	◎	△	△	△	◎	◎	◎	◎
		英語コミュニケーションD	◎	△	△	△	◎	◎	◎	◎
		英語コミュニケーションE	◎	△	△	△	◎	◎	◎	◎
ハングルⅠ		◎	△	△	△	○	○	○	○	
ハングルⅡ		◎	△	△	△	◎	◎	◎	◎	
中国語Ⅰ		◎	△	△	△	○	○	○	○	
中国語Ⅱ		◎	△	△	△	◎	◎	◎	◎	

		ディプロマ・ポリシー								
科目区分	科目名 DP達成のために 特に重要:◎ 重要:○ 望ましい:△	知識 技能	思考力					実践力		
		① 教養・ 専門性・ 総合力	② 問題 解決・ 発見力	③ 論理的 ・批判 的思考力	④ 客観 的思考 力	⑤ 生涯 学習力	⑥ 自律 的活 動力	⑦ 人間 関係 形成 力	⑧ 社会 参 画 力	
		基礎分野	基礎ゼミA	◎	◎	○	○	◎	◎	○
	基礎ゼミB	◎	◎	○	○	◎	◎	○	○	
	フードサイエンスのための化学	◎	○	◎	◎	○	△	△	○	
	栄養学のための生物	◎	○	◎	◎	○	△	△	○	
	国際栄養概論	◎	◎	◎	○	◎	△	○	○	
専門基礎分野	社会環境と健康	公衆衛生学Ⅰ	◎	○	◎	◎	○	△	△	○
		公衆衛生学Ⅱ	◎	○	◎	◎	○	△	△	○
		社会福祉論	◎	○	◎	○	◎	△	△	○
		公衆衛生学実習	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	○
	人体の構造と機能、疾病の成り立ち	解剖学	◎	○	◎	◎	◎	△	△	○
		生理学	◎	○	◎	◎	◎	△	△	○
		解剖生理学実験	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	○
		生化学	◎	○	◎	◎	◎	△	△	○
		栄養生化学	◎	○	◎	◎	◎	△	△	○
		生化学実験	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	○
		病理学Ⅰ	◎	○	◎	◎	◎	△	△	○
		病理学Ⅱ	◎	○	◎	◎	◎	△	△	○
		病理学実験	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	○
		臨床医学Ⅰ	◎	○	◎	◎	○	△	○	○
	臨床医学Ⅱ	◎	○	◎	◎	○	△	○	○	
	食べ物と健康	食品学Ⅰ	◎	○	◎	◎	◎	△	△	○
		食品学Ⅱ	◎	○	◎	◎	◎	△	△	○
		食品化学実験Ⅰ	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	○
		食品化学実験Ⅱ	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	○
		食品衛生学	◎	○	◎	◎	◎	△	△	○
		食品衛生学実験	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	○
		調理学	◎	○	◎	◎	◎	△	△	○
		調理学実習Ⅰ	◎	◎	○	○	◎	◎	○	○
		調理学実習Ⅱ	◎	◎	○	○	◎	◎	○	○
	調理学実習Ⅲ	◎	◎	○	○	◎	◎	○	○	
	基礎栄養学	基礎栄養学	◎	○	◎	◎	◎	△	△	○
		基礎栄養学実験	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	○
	応用栄養学	応用栄養学Ⅰ	◎	○	◎	◎	○	△	○	○
応用栄養学Ⅱ		◎	○	◎	◎	○	△	○	○	
応用栄養学演習		◎	◎	○	○	○	◎	○	○	
応用栄養学実習		◎	◎	○	○	○	◎	◎	○	
栄養教育論	栄養教育論Ⅰ	◎	○	◎	◎	○	△	○	○	
	栄養教育論Ⅱ	◎	○	◎	◎	○	△	○	○	
	栄養教育論演習	◎	◎	○	○	○	◎	○	○	
	栄養教育論実習	◎	◎	○	○	○	◎	◎	◎	

		ディプロマ・ポリシー								
		知識 技能	思考力					実践力		
科目区分	科目名		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
			教養・専門性・総合力	問題解決・発見力	論理的・批判的思考力	客観的思考力	生涯学習力	自律的活動力	人間関係形成力	社会参画力
		DP達成のために 特に重要:◎ 重要:○ 望ましい:△								
専門分野	臨床栄養学	臨床栄養学Ⅰ	◎	○	◎	◎	○	△	△	○
		臨床栄養学Ⅱ	◎	○	○	◎	○	△	○	○
		臨床栄養学Ⅲ	◎	○	○	◎	○	△	○	○
		臨床栄養学実習Ⅰ	◎	◎	○	○	○	◎	○	○
		臨床栄養学実習Ⅱ	◎	◎	○	○	○	◎	○	○
		臨床栄養学演習	◎	◎	○	○	○	◎	◎	○
	公衆栄養学	公衆栄養学Ⅰ	◎	○	◎	◎	○	△	△	○
		公衆栄養学Ⅱ	◎	○	◎	◎	○	△	△	○
		公衆栄養学実習	◎	◎	○	○	○	◎	○	◎
	給食経営管理論	給食経営管理論Ⅰ	◎	○	◎	◎	○	△	△	○
		給食経営管理論Ⅱ	◎	○	◎	◎	○	△	△	○
		給食経営管理実習	◎	◎	○	○	○	◎	○	◎
		給食経営計画論実習	◎	◎	○	○	○	◎	○	○
	総合演習	総合演習Ⅰ	◎	◎	○	○	◎	◎	○	◎
		総合演習Ⅱ	◎	◎	○	○	◎	◎	○	◎
		特別演習	◎	◎	○	○	◎	○	△	○
	臨地実習	臨地実習(臨床栄養学)	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎
		臨地実習(公衆栄養学)	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎
臨地実習(給食経営管理)		◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	
関連分野	医療系	免疫学	○	○	◎	◎	○	△	△	○
		老年医学	○	○	◎	◎	○	△	△	○
		看護・介護概論	○	○	◎	○	○	△	○	○
		微生物学	○	○	◎	◎	○	△	△	○
		微生物学実験	○	○	○	○	○	◎	○	○
		生活健康論	○	○	◎	○	○	△	△	○
		くらしとバイオテクノロジー	○	○	◎	◎	○	△	△	○
	食品系	食品官能評価・鑑別演習	○	○	◎	◎	○	△	△	○
		食品加工学	○	○	◎	◎	○	△	△	○
		食品加工学実験	○	○	○	○	○	◎	○	○
		食品機能論	○	○	◎	◎	○	△	△	○
		食品評価論	○	○	◎	◎	○	△	△	○
		フードコーディネータ論	◎	○	◎	○	○	△	△	○
		フードスペシャリスト論	◎	○	◎	○	○	△	△	○
	食文科系	異文化コミュニケーションⅠ	○	◎	○	○	◎	◎	○	◎
		異文化コミュニケーションⅡ	○	◎	○	○	◎	◎	○	◎
		異文化コミュニケーションⅢ	○	◎	○	○	◎	◎	○	◎
		比較食文化論	◎	◎	○	○	◎	△	△	○
		食物栄養インターンシップ	○	◎	○	○	○	◎	◎	◎
		フードビジネス論	◎	◎	○	○	◎	△	△	○
		国際調理学実習	◎	○	○	○	◎	◎	○	○
	保健福祉系	疫学入門	○	○	◎	◎	○	△	△	○
		育児学	○	○	○	○	○	△	○	○
		スポーツ栄養学	○	○	◎	◎	○	△	△	○
発達心理学		○	○	◎	◎	○	△	○	○	
地域保健計画論		○	○	◎	◎	○	△	○	○	
栄養カウンセリング論		○	○	◎	○	○	△	◎	○	
学校栄養教育Ⅰ		○	○	◎	◎	○	△	○	○	
学校栄養教育Ⅱ		○	○	◎	◎	○	△	○	○	
発展ゼミ	実践ゼミA	○	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	
	実践ゼミB	○	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	
	卒業研究ゼミ	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	