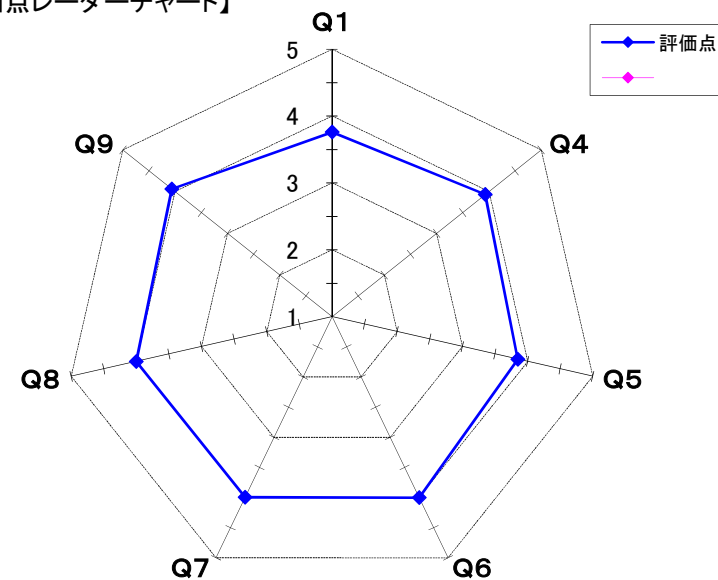


千里金蘭大学・全体 授業アンケート集計結果

教員名：		
科目名：全体平均	履修者数：7047名	
時間割コード：	回答者数：6397名	

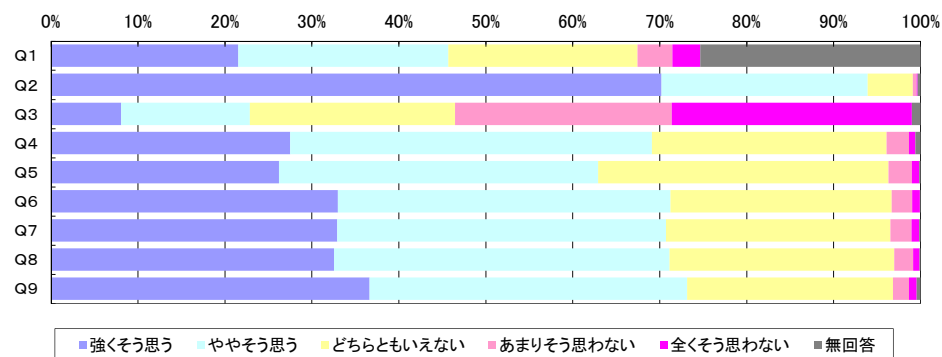
大学全体平均(5点満点)		
評価点		
3.94		

【評価点レーダーチャート】

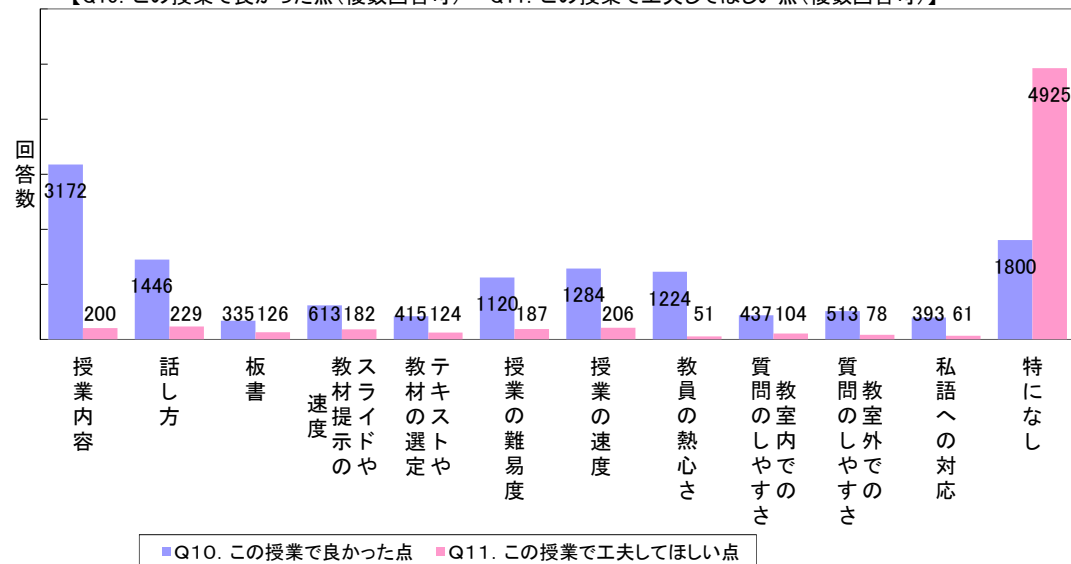


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	1378	1545	1393	257	205	1619	3.8	
Q2	この授業によく出席した。	4493 欠席なし	1516 1～2回 欠席	331 3～4回 欠席	28 5～6回 欠席	8 7回以上 欠席	21	4.6	
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	517 3時間 以上	946 1時間～ 3時間	1510 30分～ 1時間	1594 30分未満	1766 しない	64	2.5	
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	1761	2661	1726	164	47	38	3.9	
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	1679	2347	2136	172	54	9	3.8	
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	2111	2447	1628	149	57	5	4.0	
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	2107	2419	1649	157	56	9	4.0	
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	2083	2468	1654	139	46	7	4.0	
Q9	この授業の内容を理解できている。	2345	2335	1515	118	56	28	4.1	

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・教養教育科目 授業アンケート集計結果

教員名：教養教育科目

科目名：全体平均

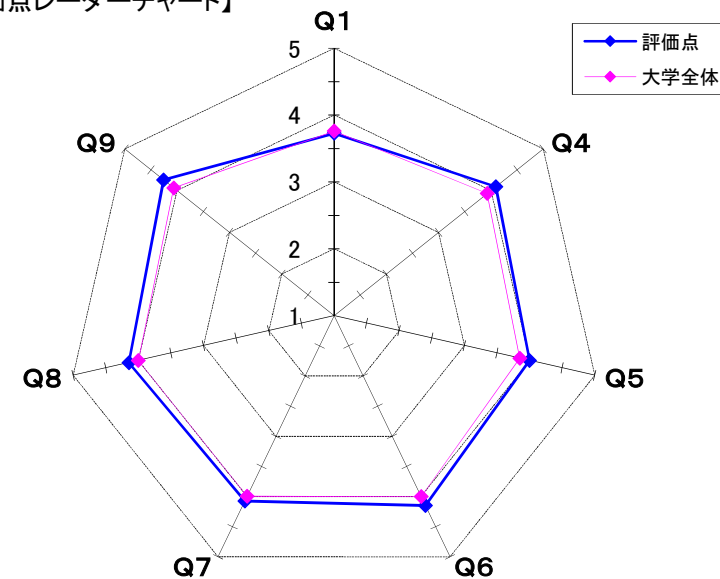
時間割コード：

履修者数： 1309 名

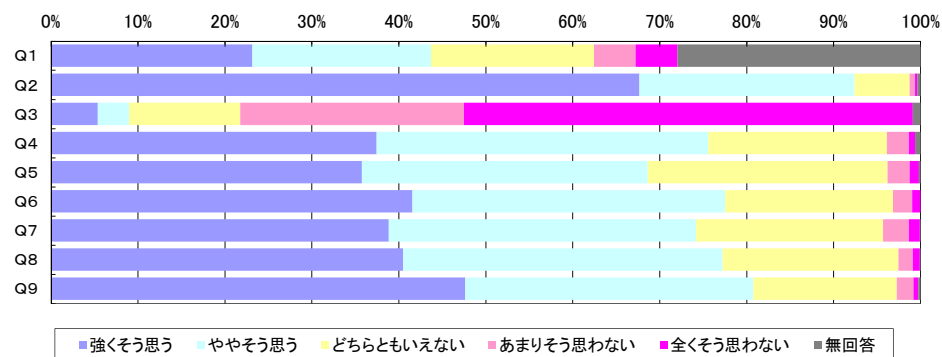
回答者数： 1135 名

教養教育科目平均(5点満点)		
評価点	大学全体	評価点の差
4.06	3.94	0.12

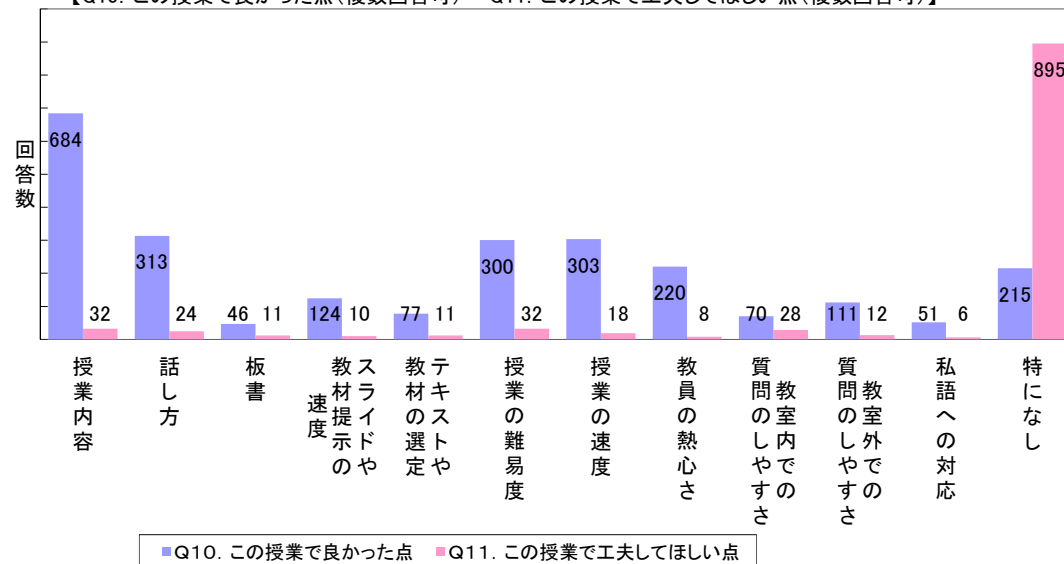
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：専門科目

科目名：全体平均

時間割コード：

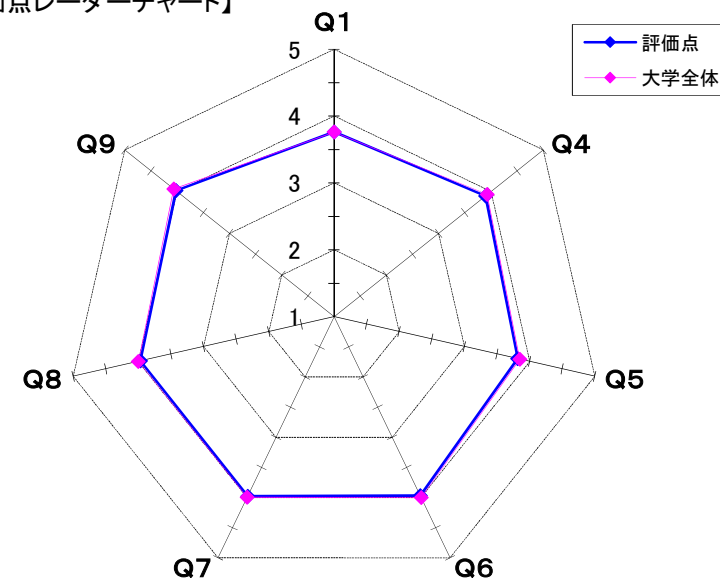
履修者数： 5672 名

回答者数： 5198 名

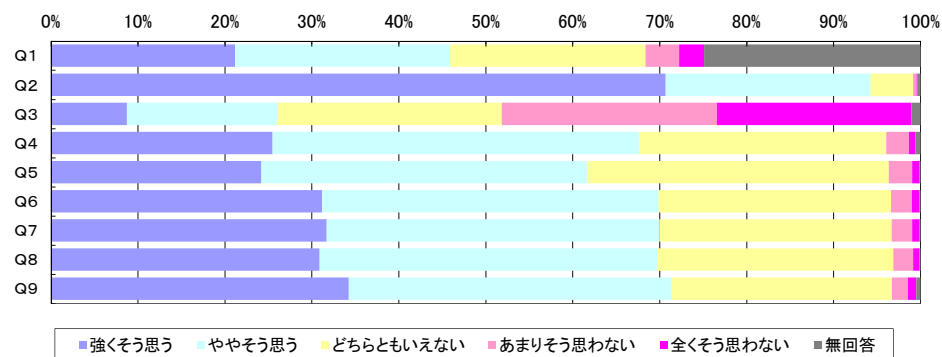
専門科目平均(5点満点)

評価点	大学全体	評価点の差
3.92	3.94	-0.03

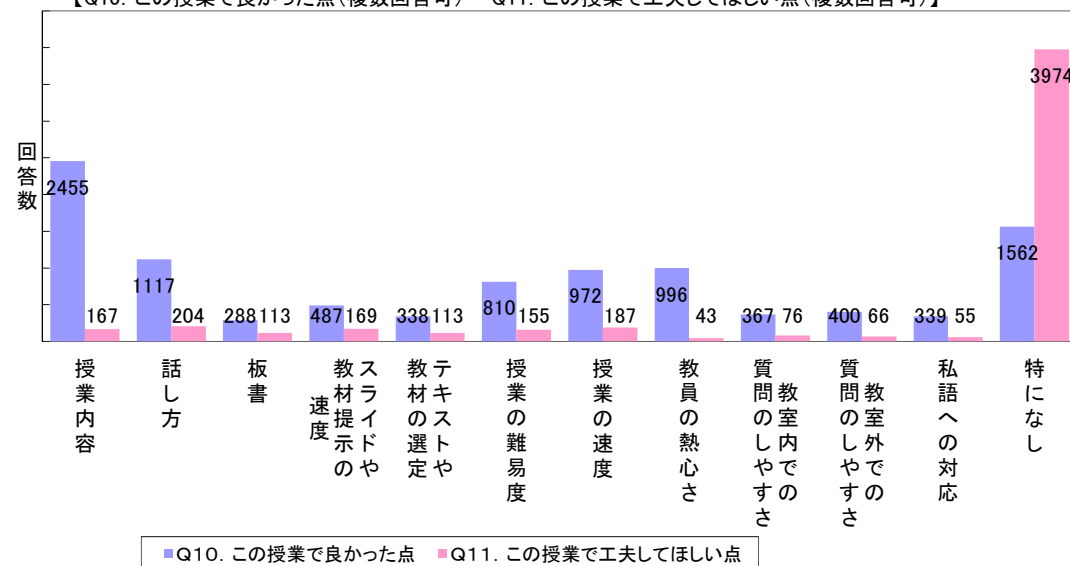
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・資格科目 授業アンケート集計結果

教員名：資格科目

科目名：全体平均

時間割コード：

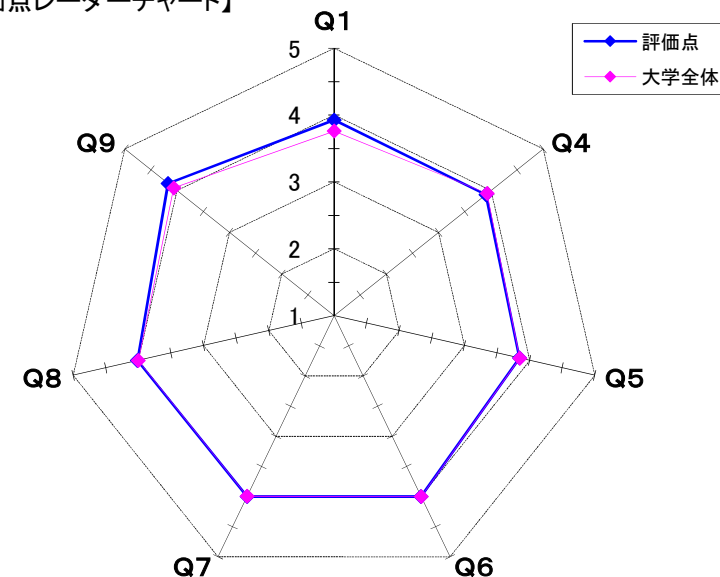
履修者数： 66 名

回答者数： 64 名

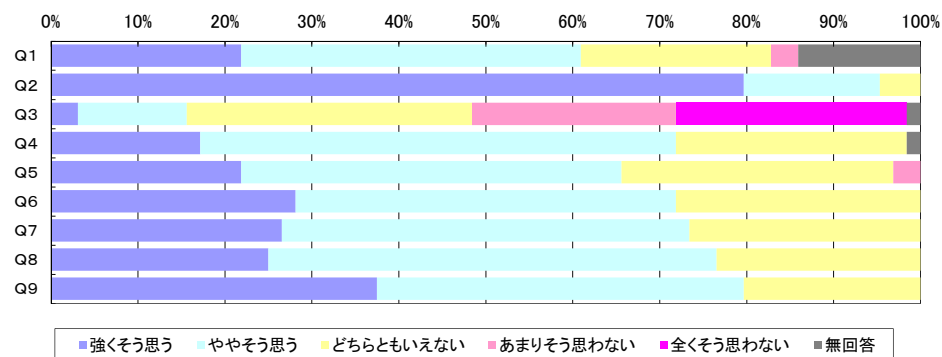
資格科目平均(5点満点)

評価点	大学全体	評価点の差
3.98	3.94	0.04

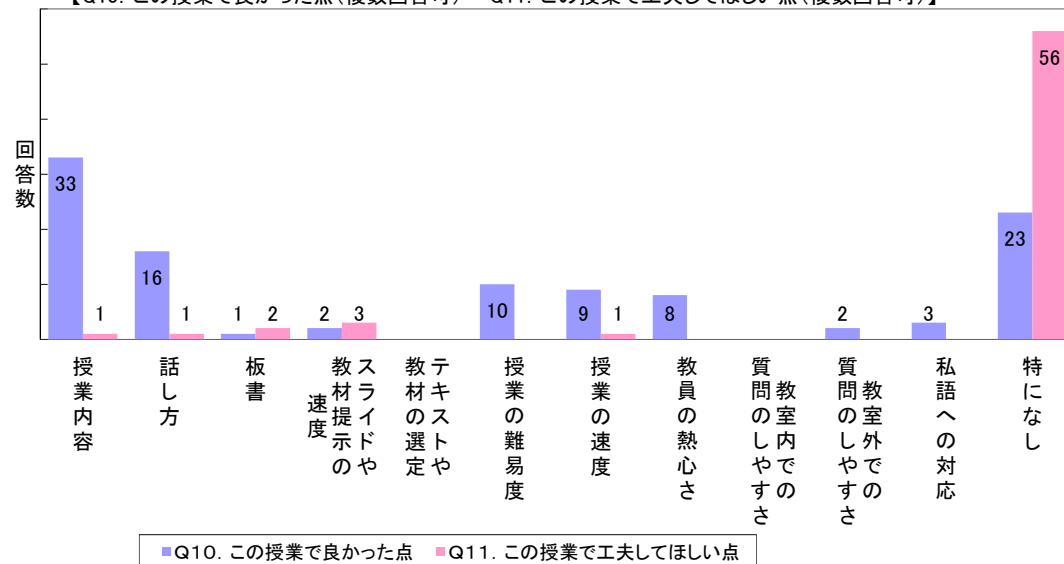
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・食物栄養学科科目 授業アンケート集計結果

教員名：食物栄養学科

科目名：全体平均

履修者数： 1761 名

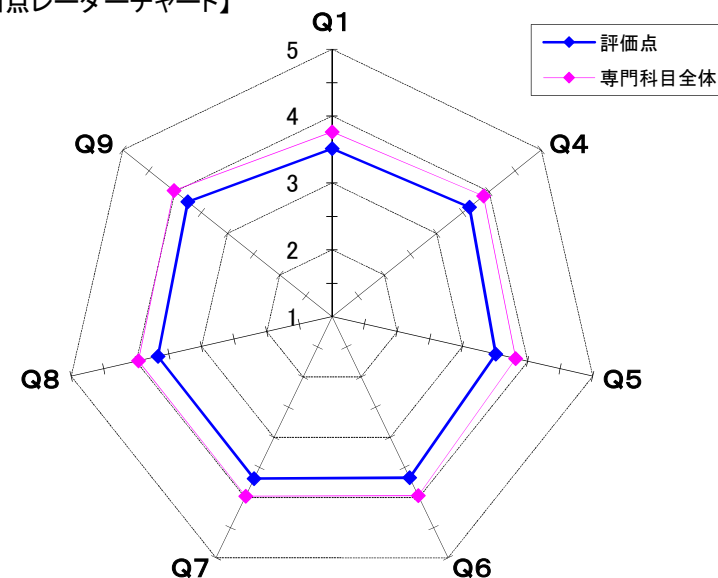
時間割コード：

回答者数： 1663 名

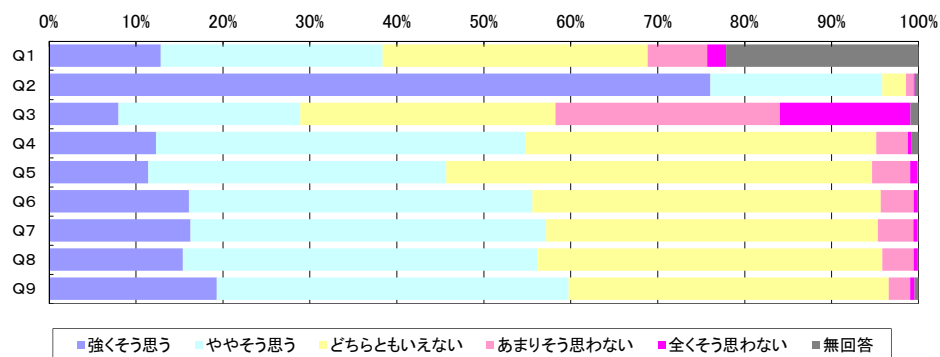
食物栄養学科平均(5点満点)		
評価点	専門科目全体	評価点の差
3.63	3.92	-0.28

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	214	424	507	114	36	368	3.5	3.8
Q2	この授業によく出席した。	1265 欠席なし	329 1～2回 欠席	45 3～4回 欠席	15 5～6回 欠席	2 7回以上 欠席	7	4.7	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	133 3時間 以上	348 1時間～ 3時間	488 30分～ 1時間	429 30分未満	250 しない	15	2.8	2.6
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	205	706	671	61	7	13	3.6	3.9
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	190	570	814	73	14	2	3.5	3.8
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	268	657	666	63	8	1	3.7	4.0
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	271	680	634	68	8	2	3.7	4.0
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	256	678	660	60	8	1	3.7	4.0
Q9	この授業の内容を理解できている。	321	673	612	41	9	7	3.8	4.0

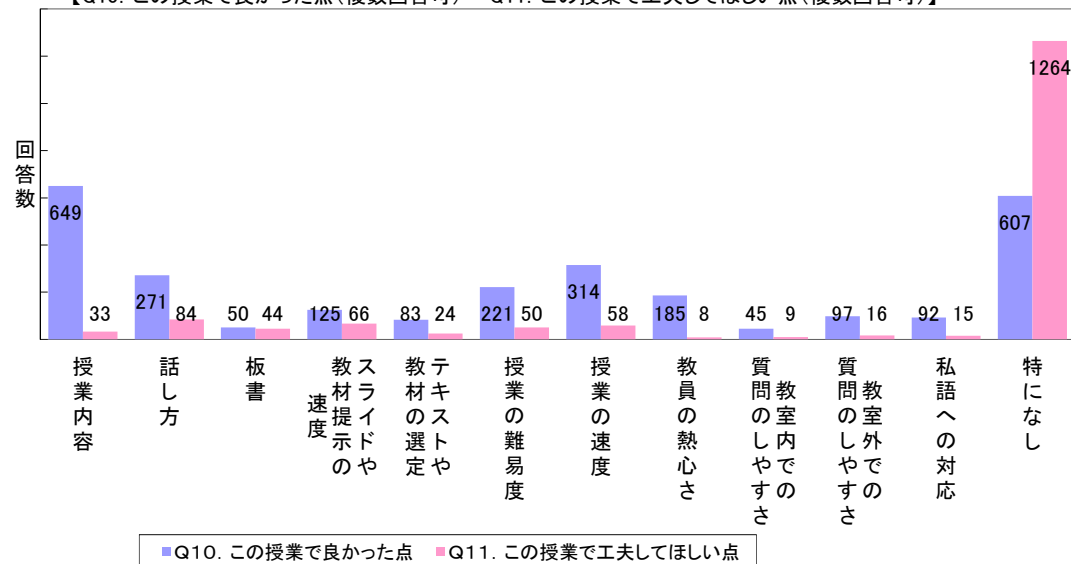
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・児童学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：児童学科専門

科目名：全体平均

時間割コード：

履修者数： 1796 名

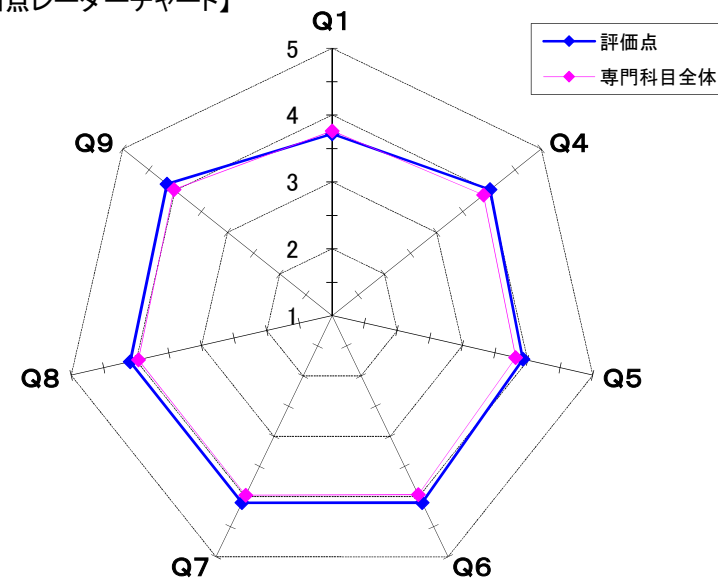
回答者数： 1589 名

児童学科平均(5点満点)

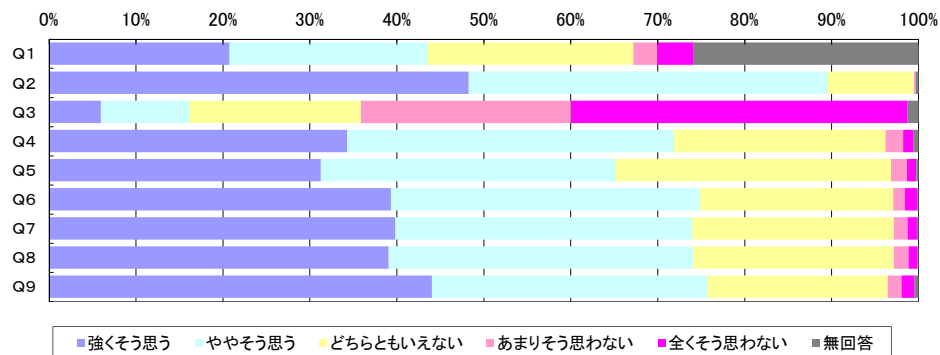
評価点	専門科目全体	評価点の差
4.02	3.92	0.10

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	330	362	376	43	66	412	3.7	3.8
Q2	この授業によく出席した。	767 欠席なし	655 1～2回 欠席	159 3～4回 欠席	3 5～6回 欠席	0 7回以上 欠席	5	4.4	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	95 3時間 以上	162 1時間～ 3時間	313 30分～ 1時間	384 30分未満	615 しない	20	2.2	2.6
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	545	598	386	32	19	9	4.0	3.9
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	497	539	503	29	17	4	3.9	3.8
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	625	565	353	21	23	2	4.1	4.0
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	633	543	368	25	17	3	4.1	4.0
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	621	556	367	27	16	2	4.1	4.0
Q9	この授業の内容を理解できている。	700	504	329	25	24	7	4.2	4.0

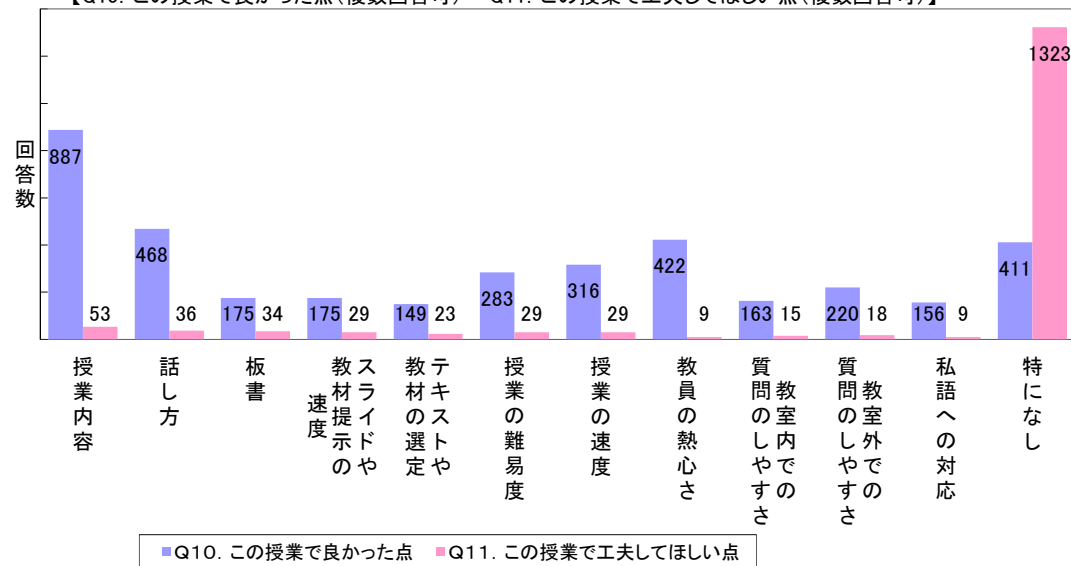
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・看護学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：看護学科専門

科目名：全体平均

時間割コード：

履修者数： 2115 名

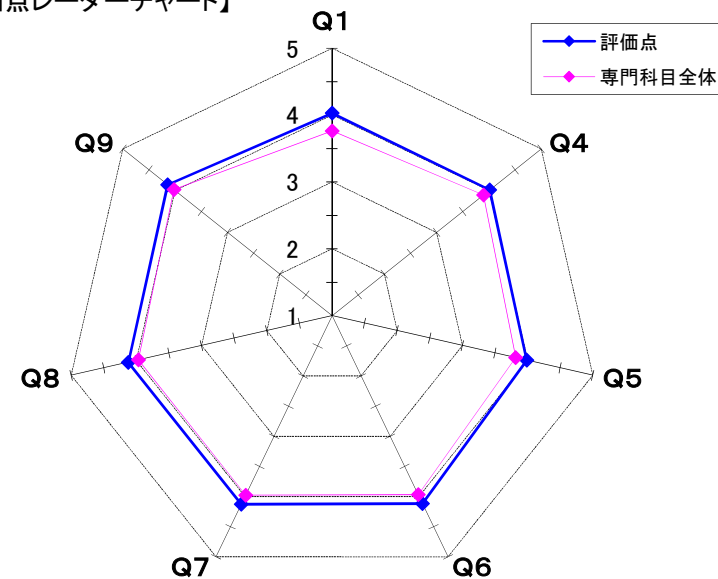
回答者数： 1946 名

看護学科平均(5点満点)

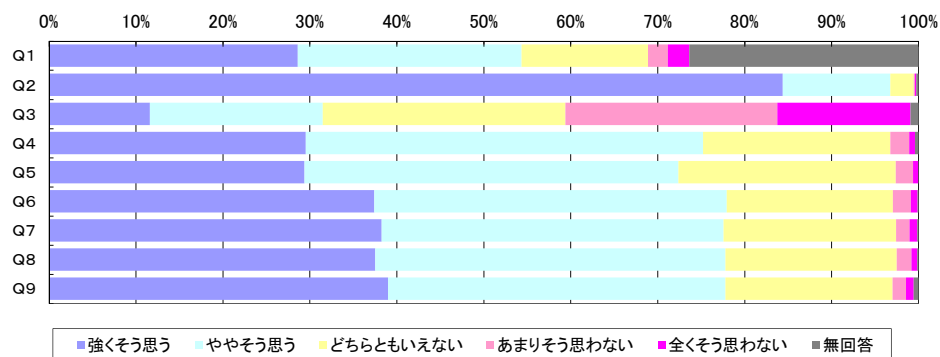
評価点	専門科目全体	評価点の差
4.08	3.92	0.16

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した	557	501	283	44	48	513	4.0	3.8
Q2	この授業によく出席した。	1642 欠席なし	241 1～2回 欠席	52 3～4回 欠席	3 5～6回 欠席	3 7回以上 欠席	5	4.8	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	226 3時間 以上	387 1時間～ 3時間	543 30分～ 1時間	474 30分未満	298 しない	18	2.9	2.6
Q4	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	575	889	419	42	13	8	4.0	3.9
Q5	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	572	837	486	39	11	1	4.0	3.8
Q6	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	728	789	372	40	15	2	4.1	4.0
Q7	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	745	765	386	30	17	3	4.1	4.0
Q8	総合的に見てこの科目に満足している。	730	784	383	33	13	3	4.1	4.0
Q9	この授業の内容を理解できている。	759	755	374	30	17	11	4.1	4.0

【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

