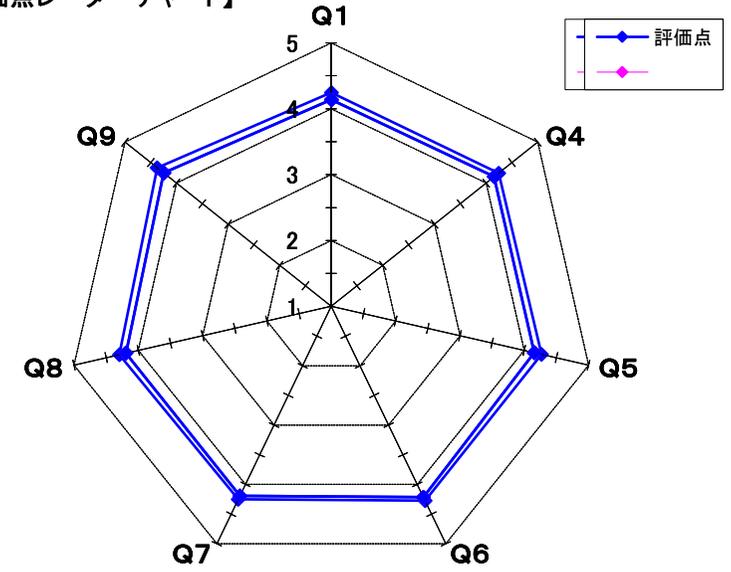


千里金蘭大学・全体 授業アンケート集計結果

教員名 : _____
 科目名 : 全体平均 履修者数 : 6927 名
 時間割コード : _____ 回答者数 : 6263 名

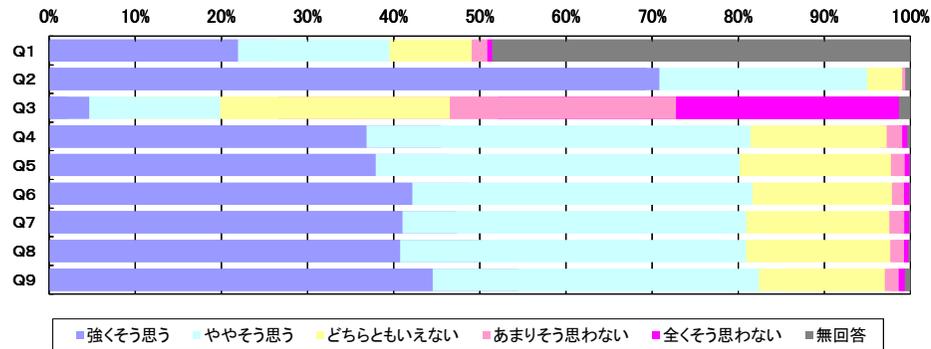
大学全体平均(5点満点)		
評価点		
4.19		

【評価点レーダーチャート】

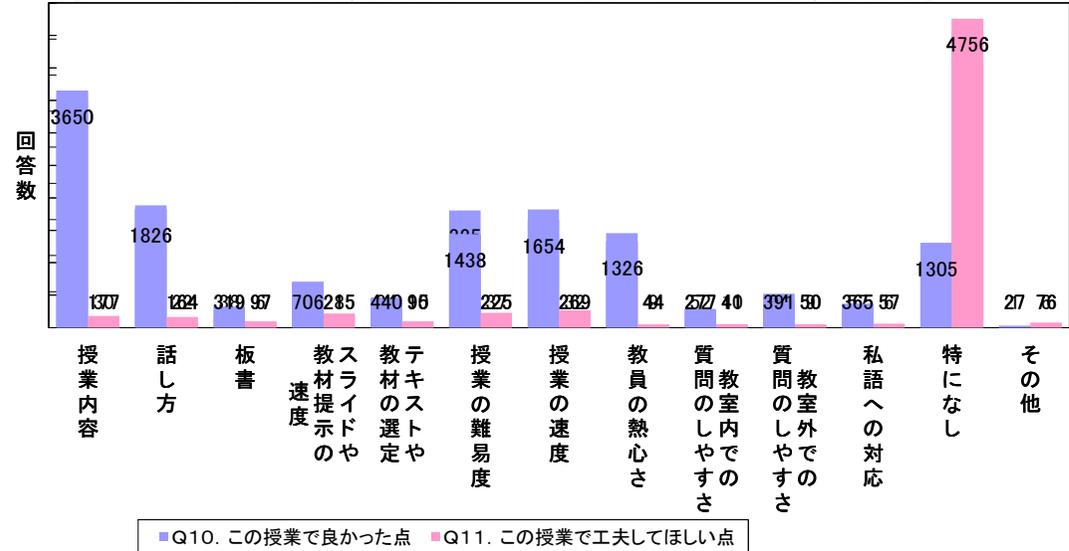


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点
Q1	遠隔授業による学習は取り組みやすかった。	1375	1102	596	114	35	3041	4.1
Q2	この授業によく出席した。(※Webでの課題提出も出席とみなします。)	4440	1508	258	21	0	36	4.7
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	294	953	1669	1645	1619	83	2.5
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	2310	2791	990	114	38	20	4.2
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	2375	2647	1099	101	35	6	4.2
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	2642	2474	1013	88	37	9	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	2571	2499	1042	107	35	9	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	2553	2514	1048	101	34	13	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	2790	2371	915	102	44	41	4.2

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・教養教育科目 授業アンケート集計結果

教員名：教養教育科目

科目名：全体平均

時間割コード：

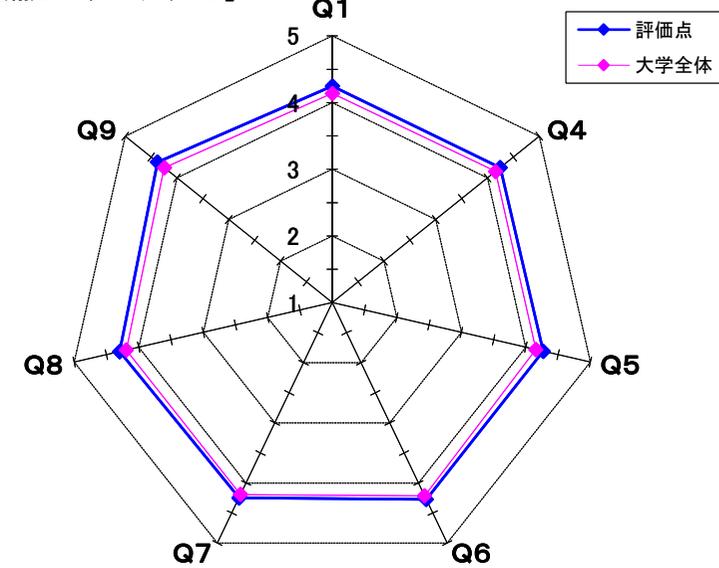
履修者数： 1185 名

回答者数： 1022 名

教養教育科目平均(5点満点)

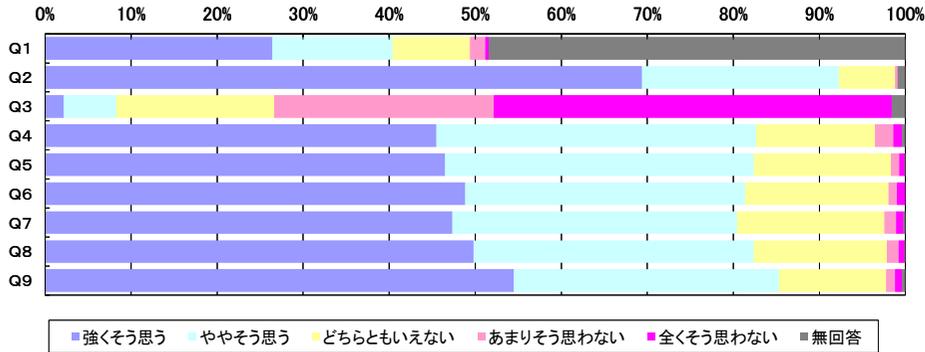
評価点	大学全体	評価点の差
4.28	4.19	0.09

【評価点レーダーチャート】

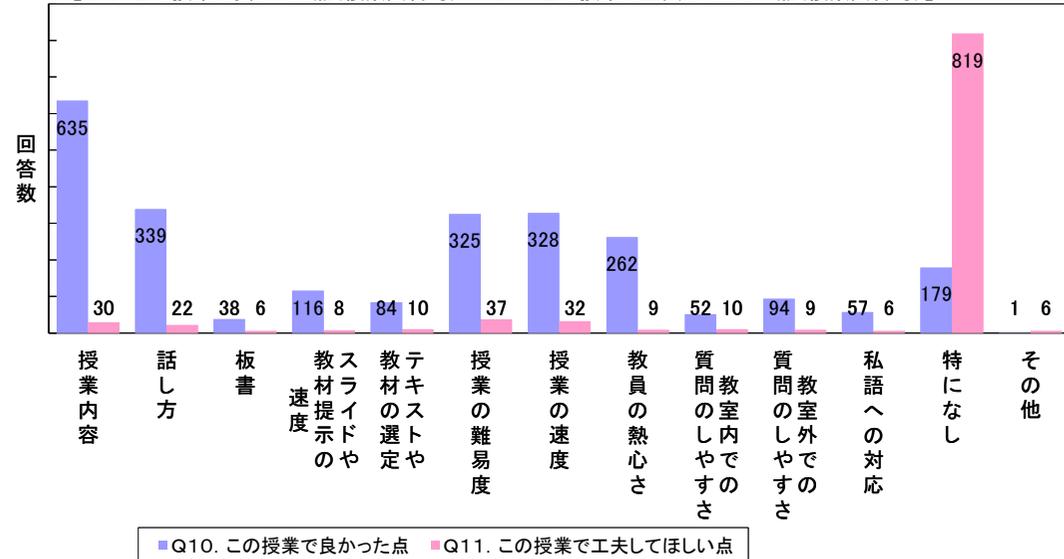


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	遠隔授業による学習は取り組みやすかった。	270	143	92	18	4	495	4.2	4.1
Q2	この授業によく出席した。(※Webでの課題提出も出席とみなします。)	709	234	67	3	0	9	4.6	4.7
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	22	63	187	261	473	16	1.9	2.5
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	465	380	141	22	10	4	4.2	4.2
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	475	367	163	10	6	1	4.3	4.2
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	499	333	170	10	10	0	4.3	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	484	338	175	14	9	2	4.2	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	509	333	158	14	7	1	4.3	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	557	315	127	11	8	4	4.4	4.2

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：専門科目

科目名：全体平均

時間割コード：

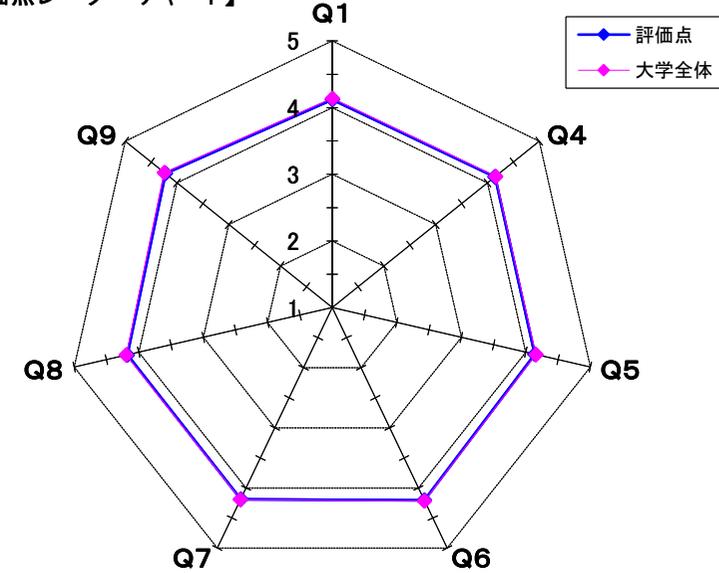
履修者数： 5572 名

回答者数： 5085 名

専門科目平均(5点満点)

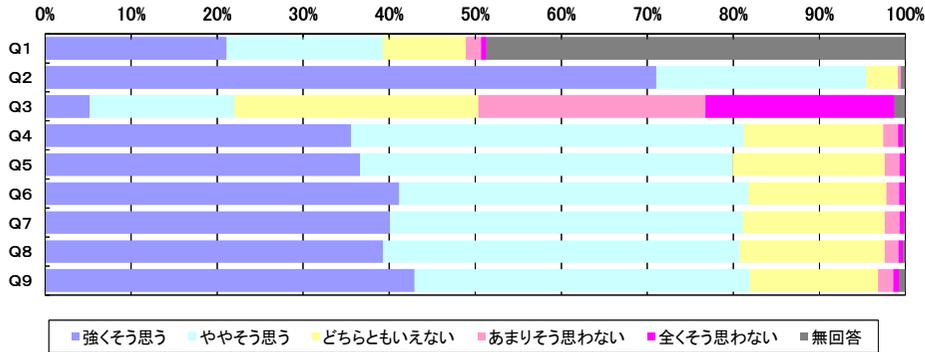
評価点	大学全体	評価点の差
4.17	4.19	-0.01

【評価点レーダーチャート】

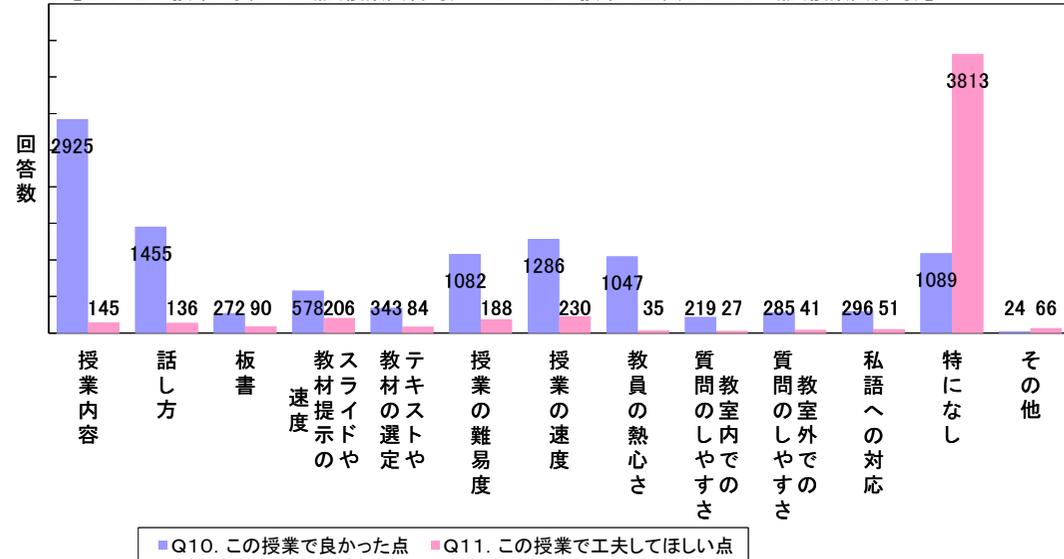


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	遠隔授業による学習は取り組みやすかった。	1072	924	492	90	30	2477	4.1	4.1
Q2	この授業によく出席した。(※Webでの課題提出も出席とみなします。)	3612	1242	187	18	0	26	4.7	4.7
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	265	856	1441	1343	1116	64	2.6	2.5
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	1808	2326	821	88	27	15	4.1	4.2
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	1861	2203	900	87	29	5	4.1	4.2
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	2093	2065	815	76	27	9	4.2	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	2037	2089	837	89	26	7	4.2	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	1996	2111	856	83	27	12	4.2	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	2183	1984	758	89	36	35	4.2	4.2

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・資格科目 授業アンケート集計結果

教員名：資格科目

科目名：全体平均

時間割コード：

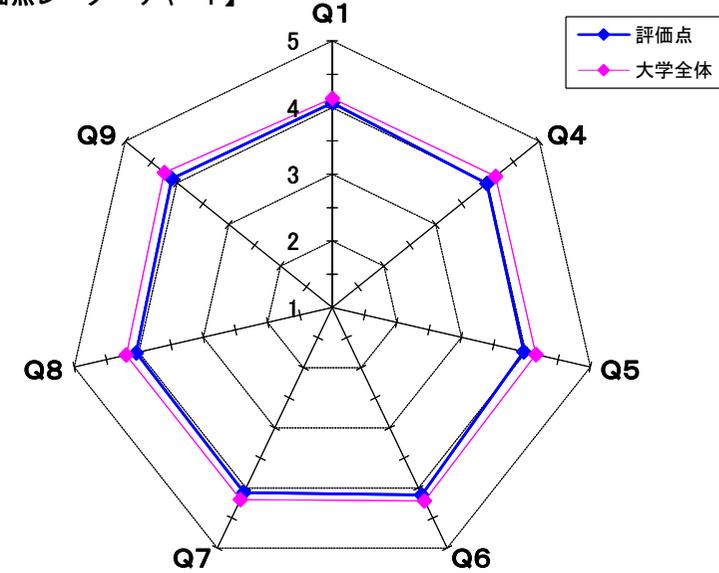
履修者数： 170名

回答者数： 156名

資格科目平均(5点満点)

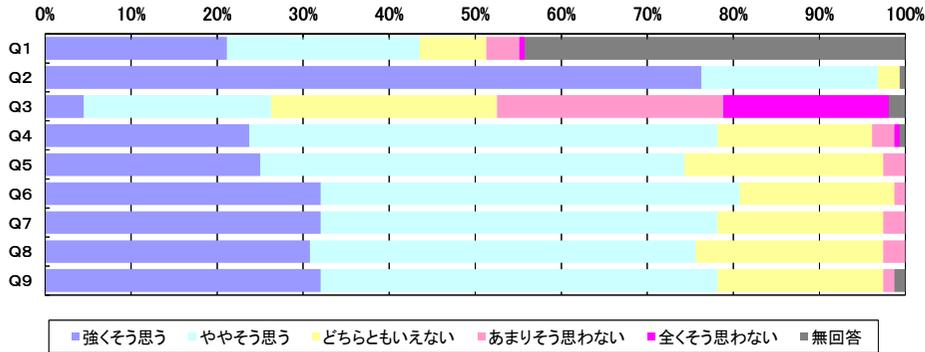
評価点	大学全体	評価点の差
4.05	4.19	-0.13

【評価点レーダーチャート】

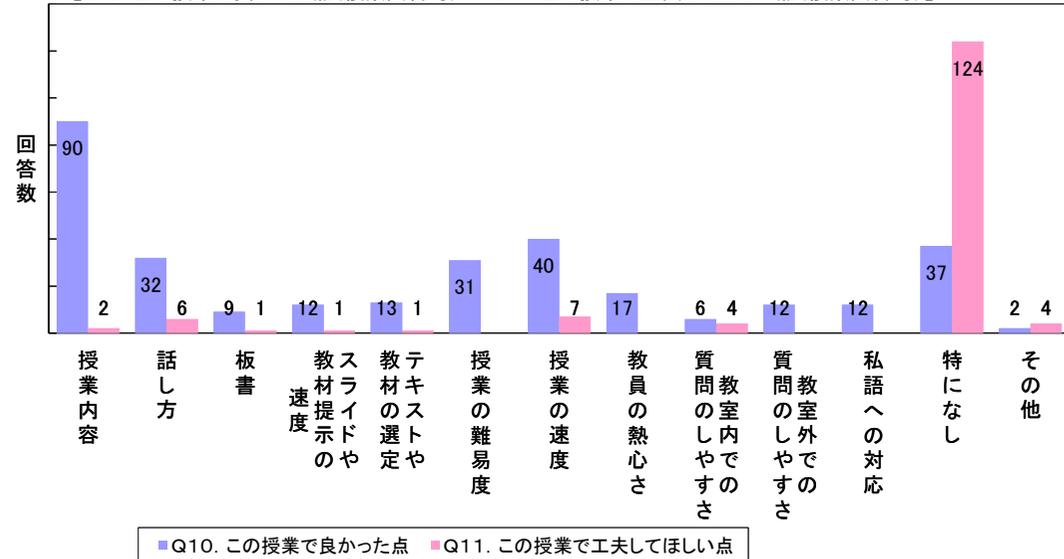


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	遠隔授業による学習は取り組みやすかった。	33	35	12	6	1	69	4.1	4.1
Q2	この授業によく出席した。(※Webでの課題提出も出席とみなします。)	119	32	4	0	0	1	4.7	4.7
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	7	34	41	41	30	3	2.7	2.5
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	37	85	28	4	1	1	4.0	4.2
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	39	77	36	4	0	0	4.0	4.2
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	50	76	28	2	0	0	4.1	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	50	72	30	4	0	0	4.1	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	48	70	34	4	0	0	4.0	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	50	72	30	2	0	2	4.1	4.2

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・食物栄養学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：食物栄養学科

科目名：全体平均

時間割コード：

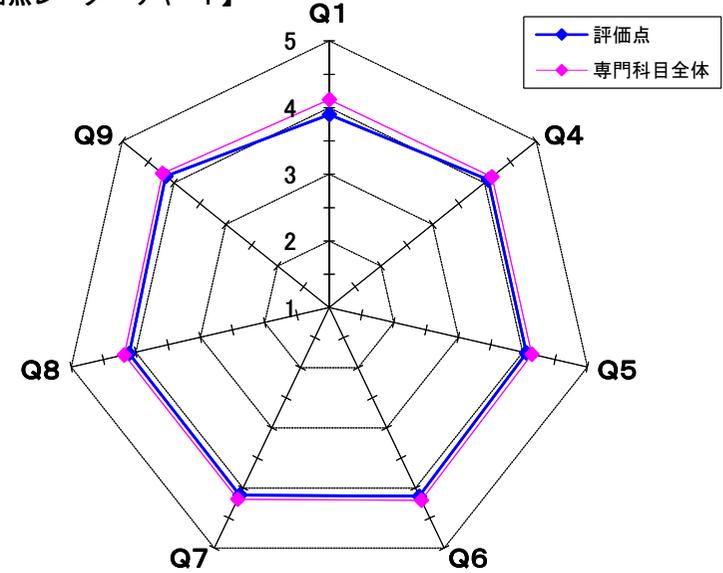
履修者数： 2006 名

回答者数： 1832 名

食物栄養学科平均(5点満点)

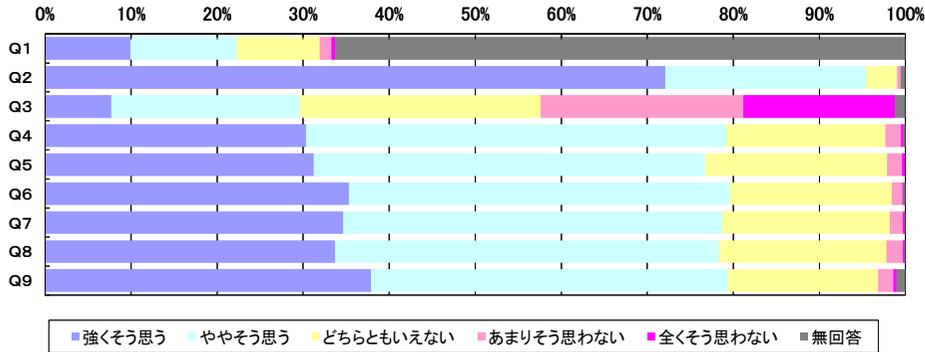
評価点	専門科目全体	評価点の差
4.08	4.17	-0.09

【評価点レーダーチャート】

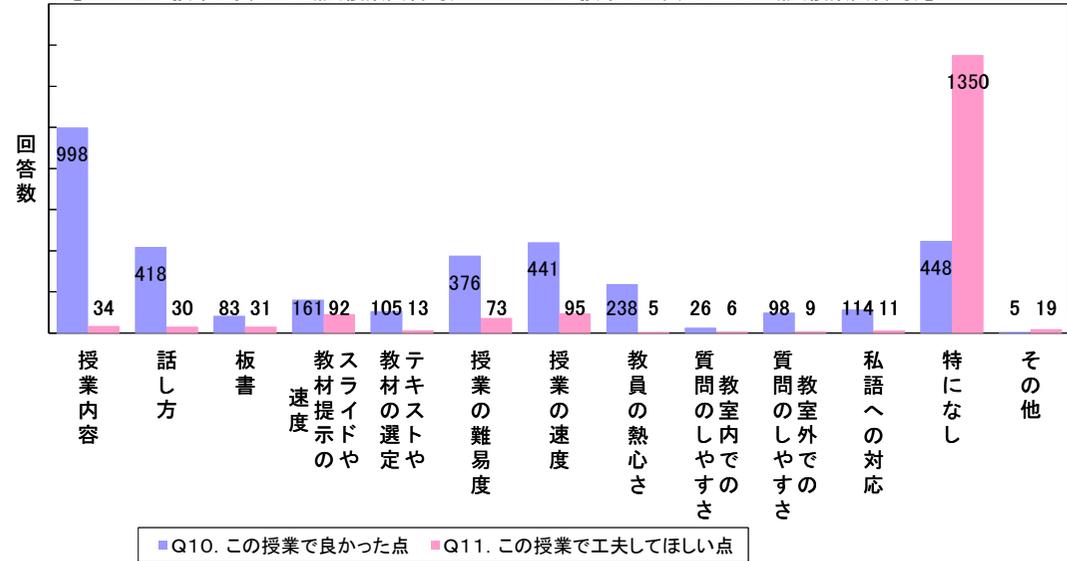


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	遠隔授業による学習は取り組みやすかった。	182	227	176	25	7	1215	3.9	4.1
Q2	この授業によく出席した。(※Webでの課題提出も出席とみなします。)	1321 欠席なし	428 1~2回 欠席	66 3~4回 欠席	7 5~6回 欠席	0 7回以上 欠席	10	4.7	4.7
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	141 3時間 以上	401 1時間~ 3時間	513 30分~ 1時間	432 30分未満	323 しない	22	2.8	2.6
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	556	895	339	33	5	4	4.1	4.1
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	572	834	387	32	7	0	4.1	4.1
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	647	811	345	23	2	4	4.1	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	635	808	356	28	3	2	4.1	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	617	819	356	35	3	2	4.1	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	694	760	320	33	6	19	4.2	4.2

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・児童教育学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：児童教育学科専門

科目名：全体平均

時間割コード：

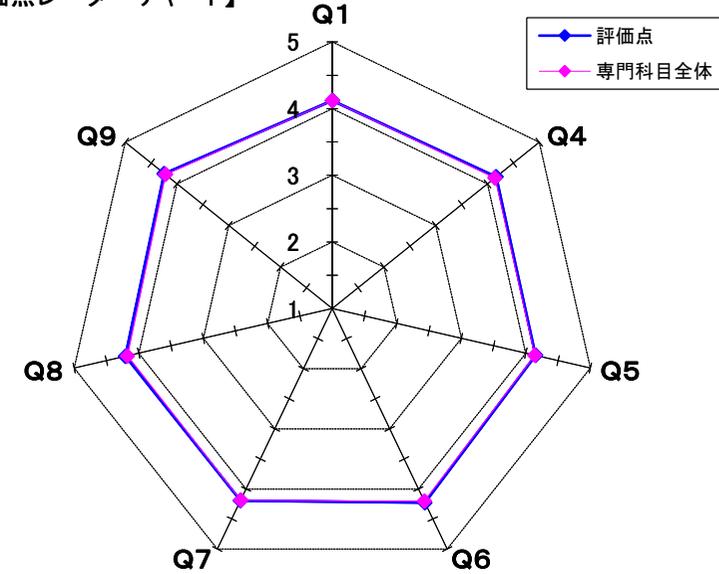
履修者数： 1671 名

回答者数： 1482 名

児童教育学科平均(5点満点)

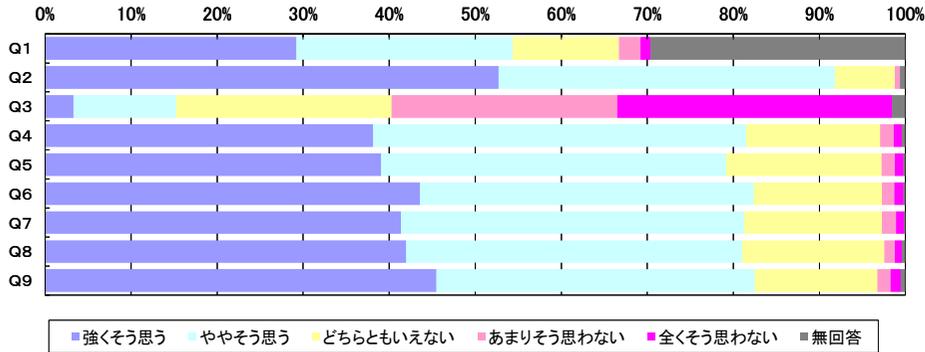
評価点	専門科目全体	評価点の差
4.19	4.17	0.02

【評価点レーダーチャート】

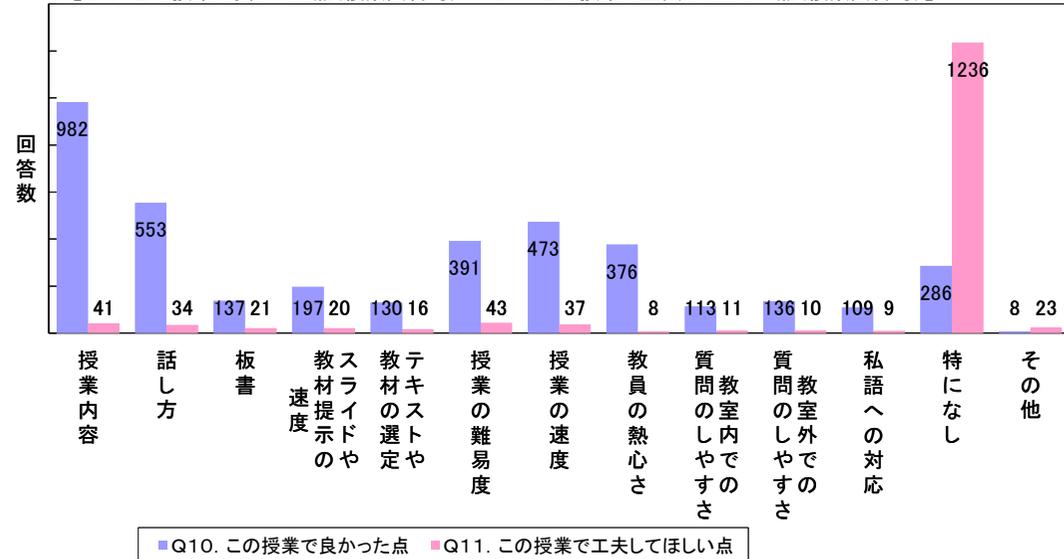


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	遠隔授業による学習は取り組みやすかった。	433	373	183	37	17	439	4.1	4.1
Q2	この授業によく出席した。(※Webでの課題提出も出席とみなします。)	781	580	103	9	0	9	4.4	4.7
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	49	177	371	389	473	23	2.3	2.6
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	565	643	231	23	14	6	4.2	4.1
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	579	595	267	23	15	3	4.1	4.1
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	646	575	221	21	16	3	4.2	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	613	592	237	24	14	2	4.2	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	622	579	245	18	12	6	4.2	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	674	549	211	23	17	8	4.2	4.2

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・看護学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：看護学科専門

科目名：全体平均

時間割コード：

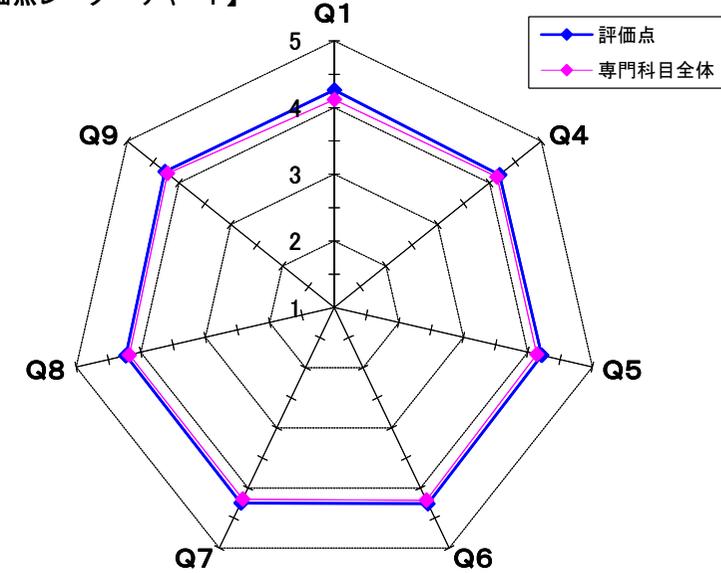
履修者数： 1895 名

回答者数： 1771 名

看護学科平均(5点満点)

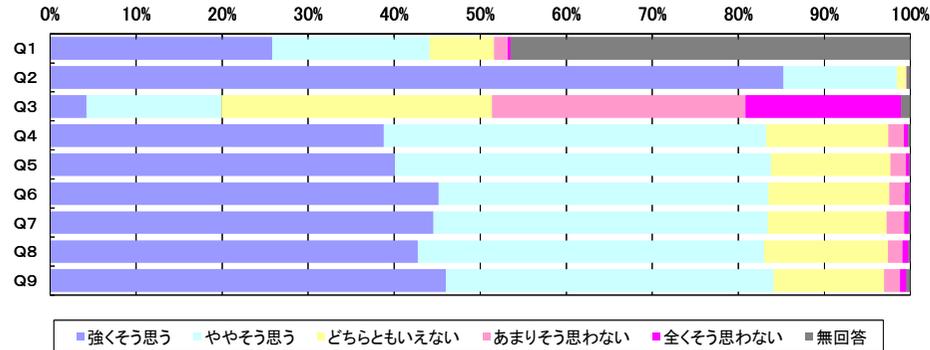
評価点	専門科目全体	評価点の差
4.24	4.17	0.07

【評価点レーダーチャート】



設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	遠隔授業による学習は取り組みやすかった。	457	324	133	28	6	823	4.3	4.1
Q2	この授業によく出席した。(※Webでの課題提出も出席とみなします。)	1510 欠席なし	234 1~2回 欠席	18 3~4回 欠席	2 5~6回 欠席	0 7回以上 欠席	7	4.8	4.7
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	75 3時間 以上	278 1時間~ 3時間	557 30分~ 1時間	522 30分未満	320 しない	19	2.6	2.6
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	687	788	251	32	8	5	4.2	4.1
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	710	774	246	32	7	2	4.2	4.1
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	800	679	249	32	9	2	4.3	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	789	689	244	37	9	3	4.3	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	757	713	255	30	12	4	4.2	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	815	675	227	33	13	8	4.3	4.2

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

