

千里金蘭大学・全体 授業アンケート集計結果

教員名：

科目名：全体平均

時間割コード：

履修者数： 8431 名

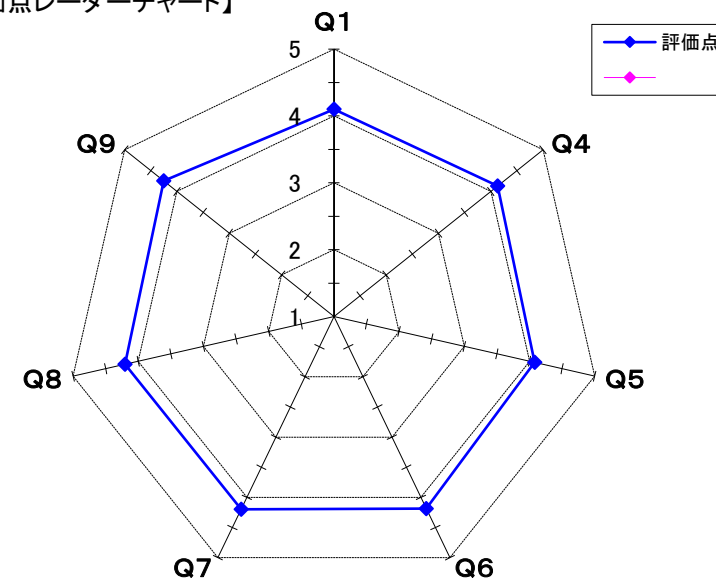
回答者数： 7633 名

大学全体平均(5点満点)

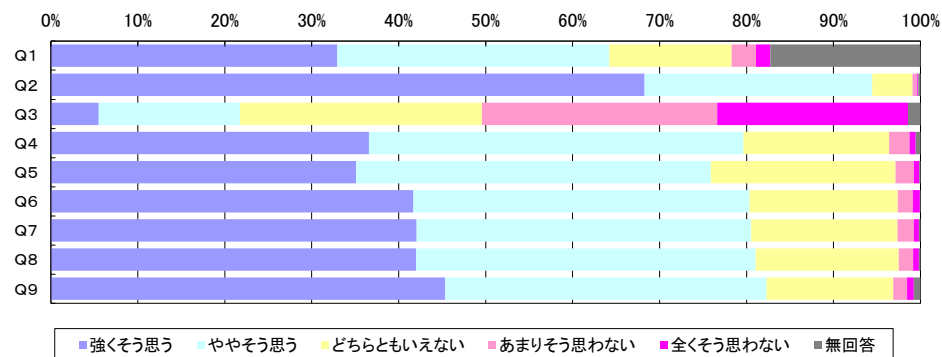
評価点

4.16

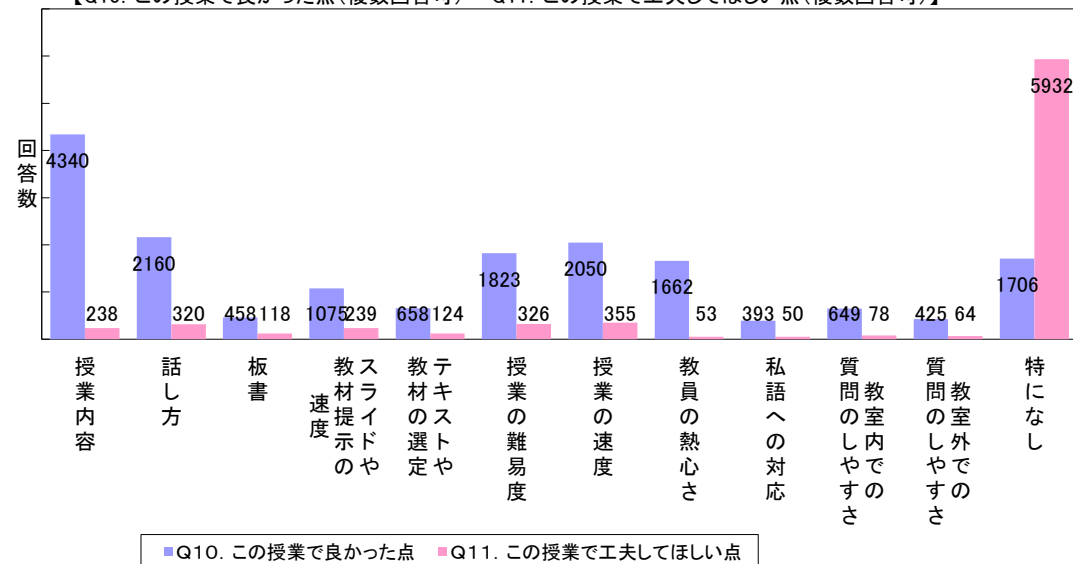
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・教養教育科目 授業アンケート集計結果

教員名：教養教育科目

科目名：全体平均

時間割コード：

履修者数：1760名

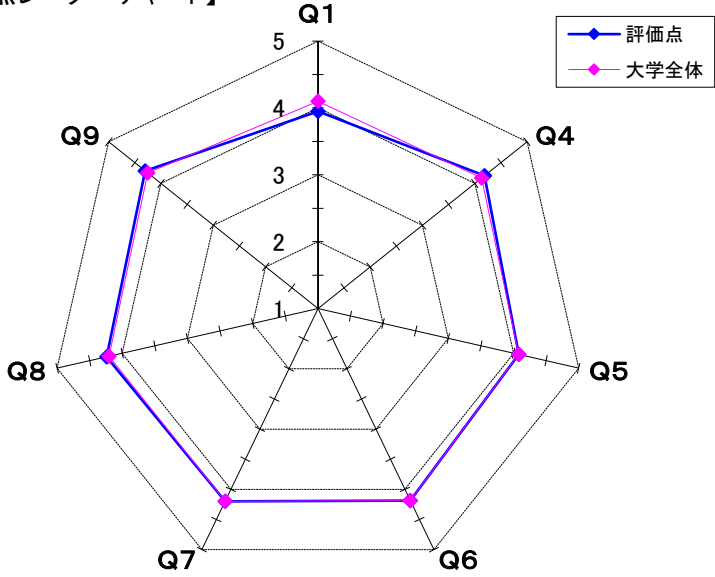
回答者数：1481名

教養教育科目平均(5点満点)

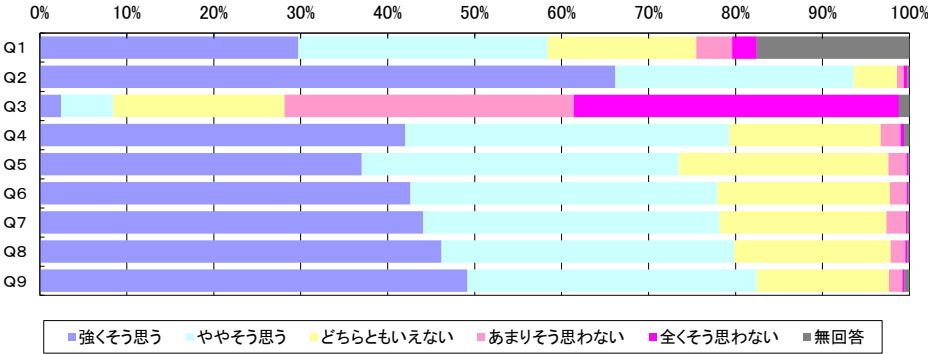
評価点	大学全体	評価点の差
4.16	4.16	0.00

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	440	425	253	61	42	260	4.0	4.1
Q2	この授業によく出席した。	980 欠席なし	406 1～2回 欠席	74 3～4回 欠席	11 5～6回 欠席	6 7回以上 欠席	4	4.6	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	36 3時間 以上	89 1時間～ 3時間	292 30分～ 1時間	492 30分未満	554 しない	18	2.0	2.6
Q4	この授業の内容を理解できている。	622	552	258	34	6	9	4.2	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	548	540	357	31	3	2	4.1	4.1
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	631	523	294	28	3	2	4.2	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	653	505	284	33	3	3	4.2	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	684	498	267	25	4	3	4.2	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	728	493	225	23	4	8	4.3	4.3

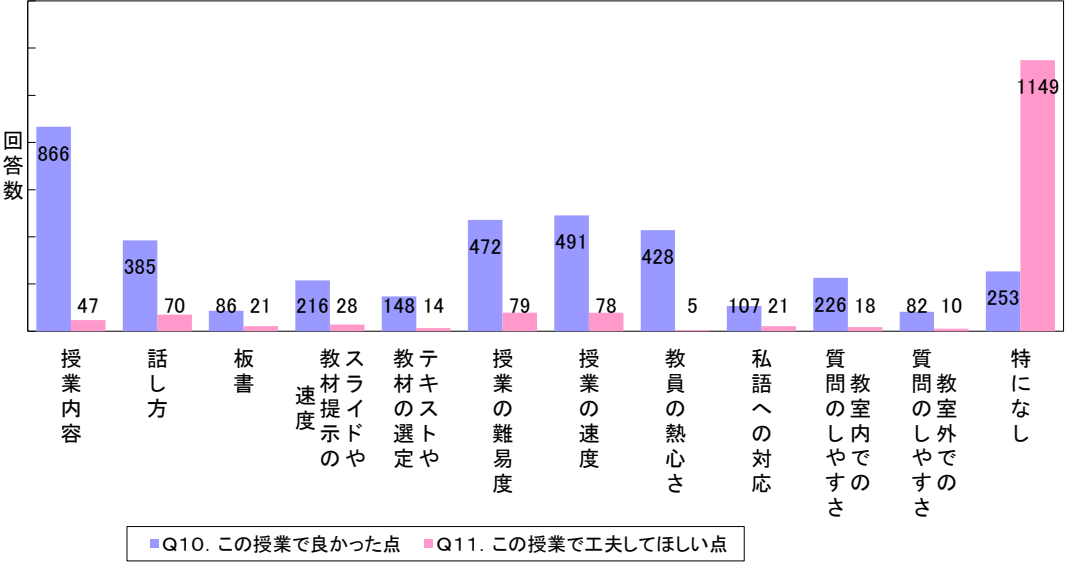
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：専門科目

科目名：全体平均

時間割コード：

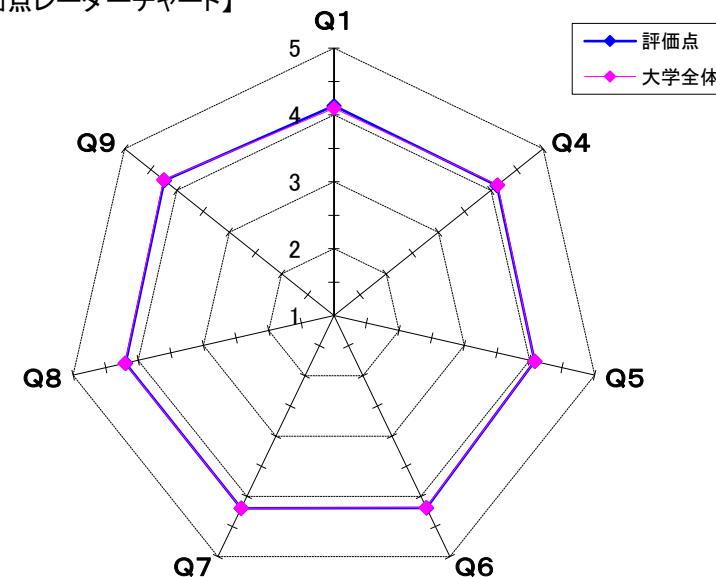
履修者数： 6602 名

回答者数： 6100 名

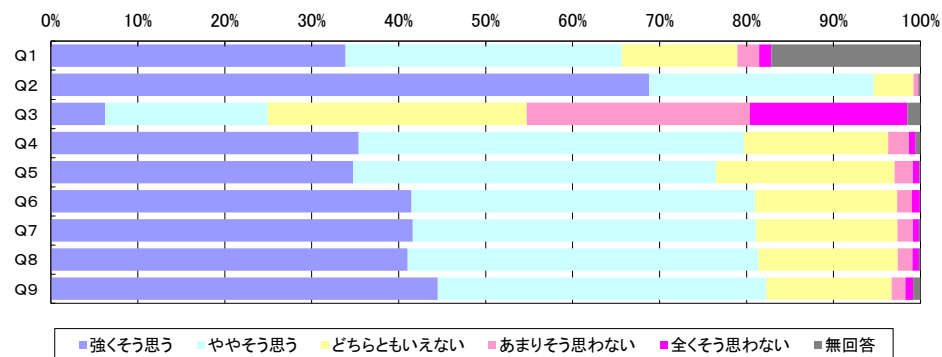
専門科目平均(5点満点)

評価点	大学全体	評価点の差
4.17	4.16	0.00

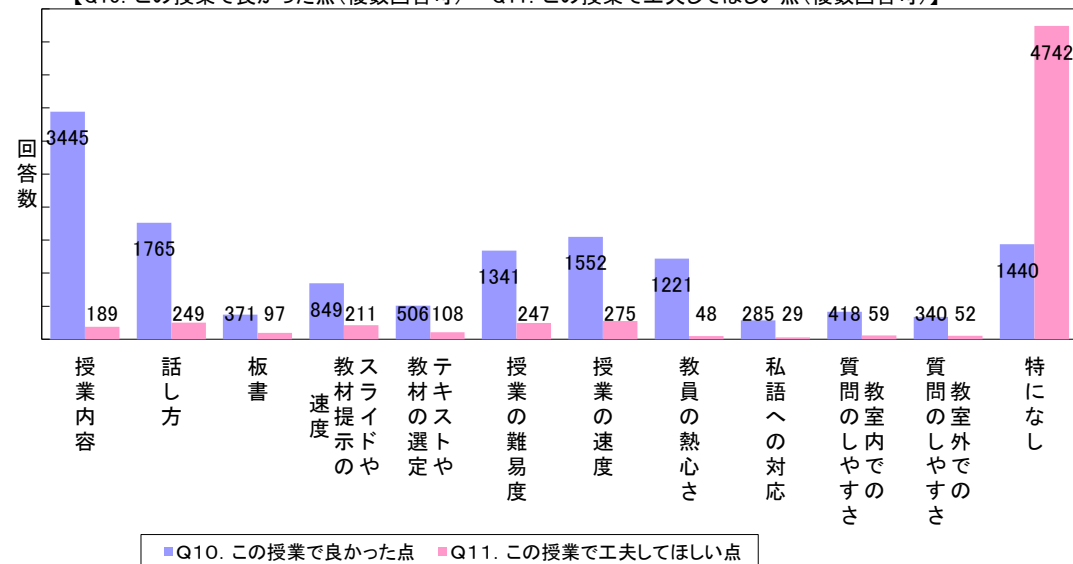
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・資格科目 授業アンケート集計結果

教員名：資格科目

科目名：全体平均

時間割コード：

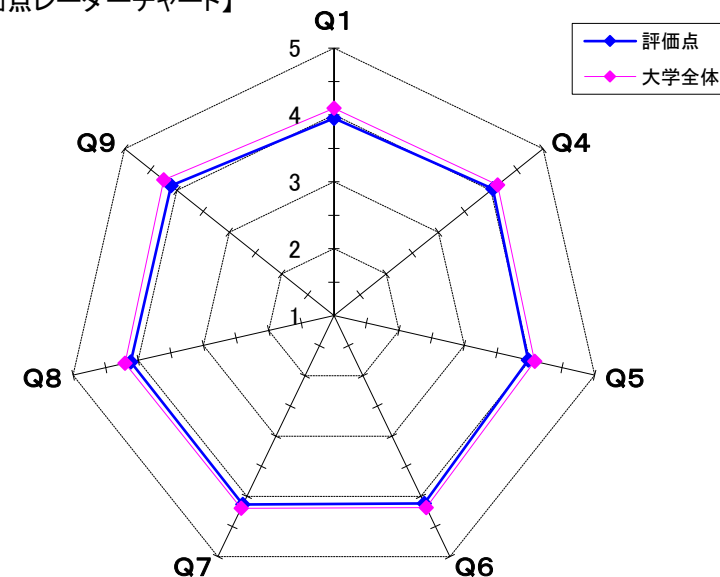
履修者数： 69 名

回答者数： 52 名

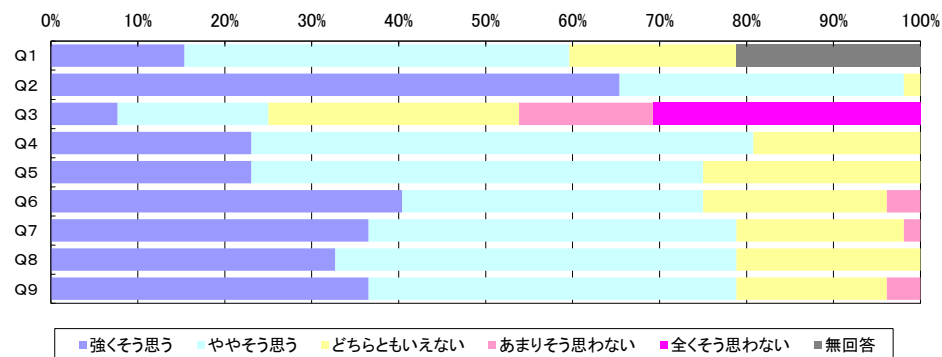
資格科目平均(5点満点)

評価点	大学全体	評価点の差
4.06	4.16	-0.10

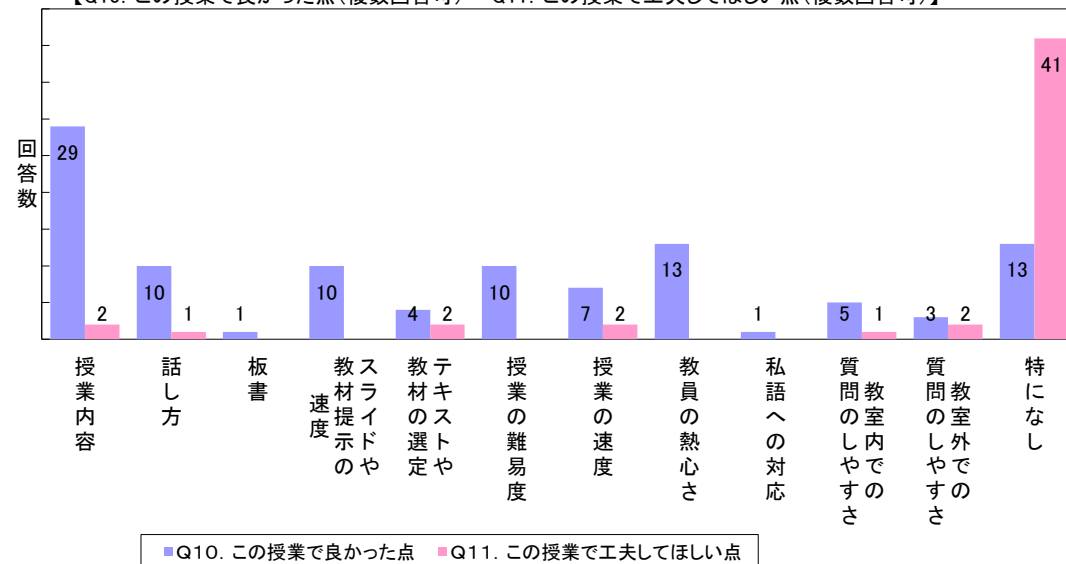
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・食物栄養学科科目 授業アンケート集計結果

教員名：食物栄養学科専門

科目名：全体平均

時間割コード：

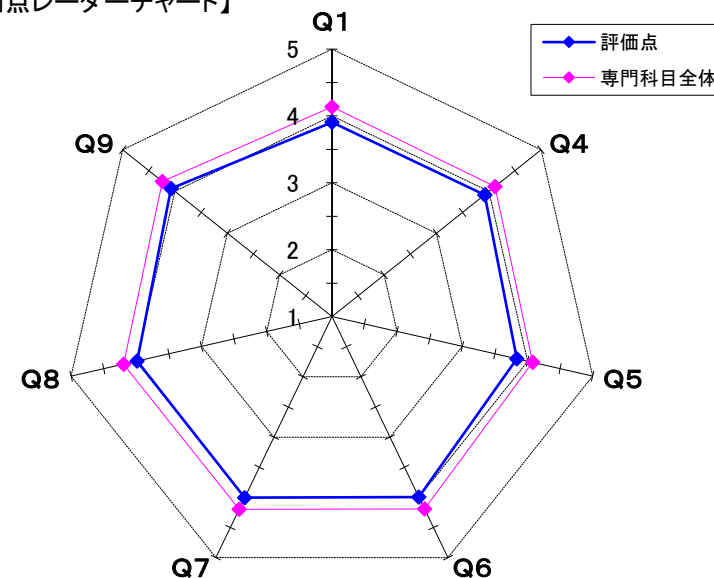
履修者数： 2072 名

回答者数： 1876 名

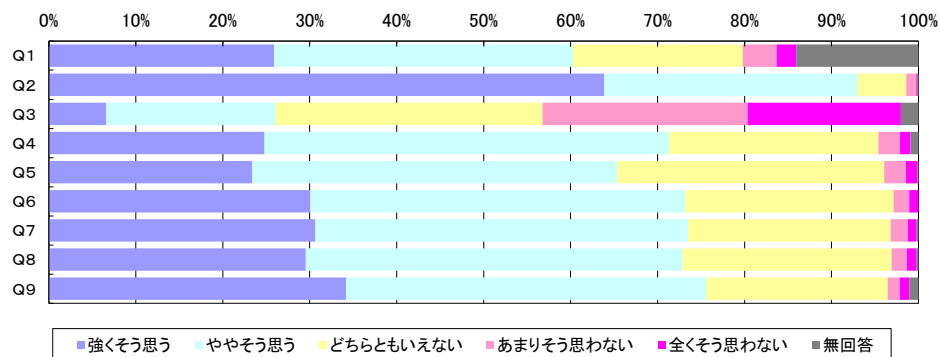
食物栄養学科平均(5点満点)		
評価点	専門科目全体	評価点の差
3.96	4.17	-0.21

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	486	645	366	73	42	264	3.9	4.1
Q2	この授業によく出席した。	1198 欠席なし	547 1～2回 欠席	105 3～4回 欠席	21 5～6回 欠席	2 7回以上 欠席	3	4.6	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	124 3時間 以上	365 1時間～ 3時間	576 30分～ 1時間	442 30分未満	331 しない	38	2.7	2.7
Q4	この授業の内容を理解できている。	465	873	452	46	23	17	3.9	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	439	787	576	47	25	2	3.8	4.1
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	564	809	449	34	20	0	4.0	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	575	804	437	37	19	4	4.0	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たリスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	554	813	451	33	21	4	4.0	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	641	777	392	26	20	20	4.1	4.2

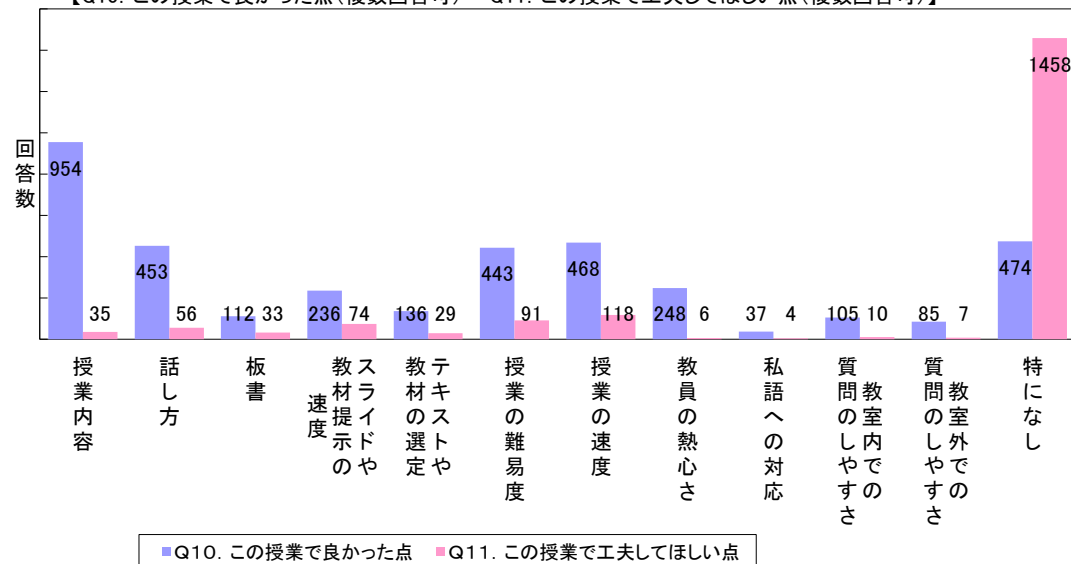
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・児童教育学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：児童教育学科専門

科目名：全体平均

時間割コード：

履修者数： 1627 名

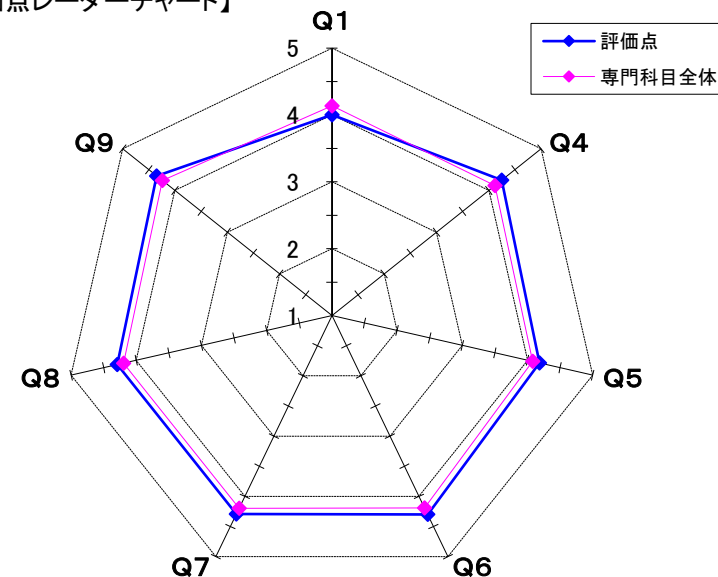
回答者数： 1444 名

児童教育学科平均(5点満点)

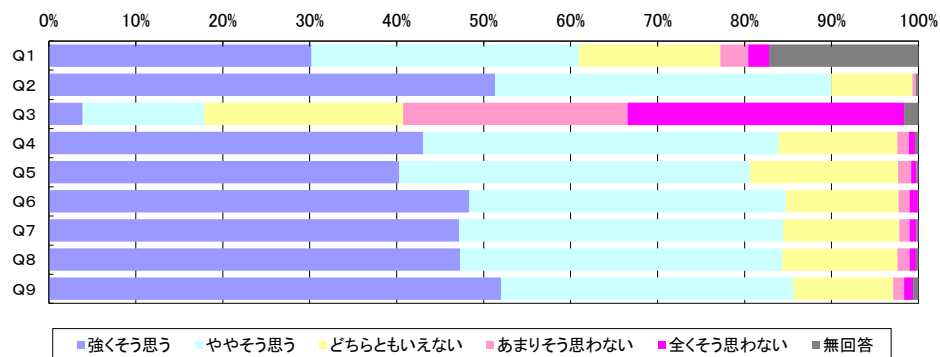
評価点	専門科目全体	評価点の差
4.24	4.17	0.07

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	436	444	235	46	35	248	4.0	4.1
Q2	この授業によく出席した。	741 欠席なし	558 1～2回 欠席	135 3～4回 欠席	5 5～6回 欠席	0 7回以上 欠席	5	4.4	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	56 3時間 以上	202 1時間～ 3時間	330 30分～ 1時間	373 30分未満	459 しない	24	2.3	2.7
Q4	この授業の内容を理解できている。	621	591	197	19	10	6	4.2	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	582	582	246	22	9	3	4.2	4.1
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	698	526	187	18	14	1	4.3	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	681	538	193	17	12	3	4.3	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たリスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	683	535	191	20	11	4	4.3	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	751	485	166	18	15	9	4.4	4.2

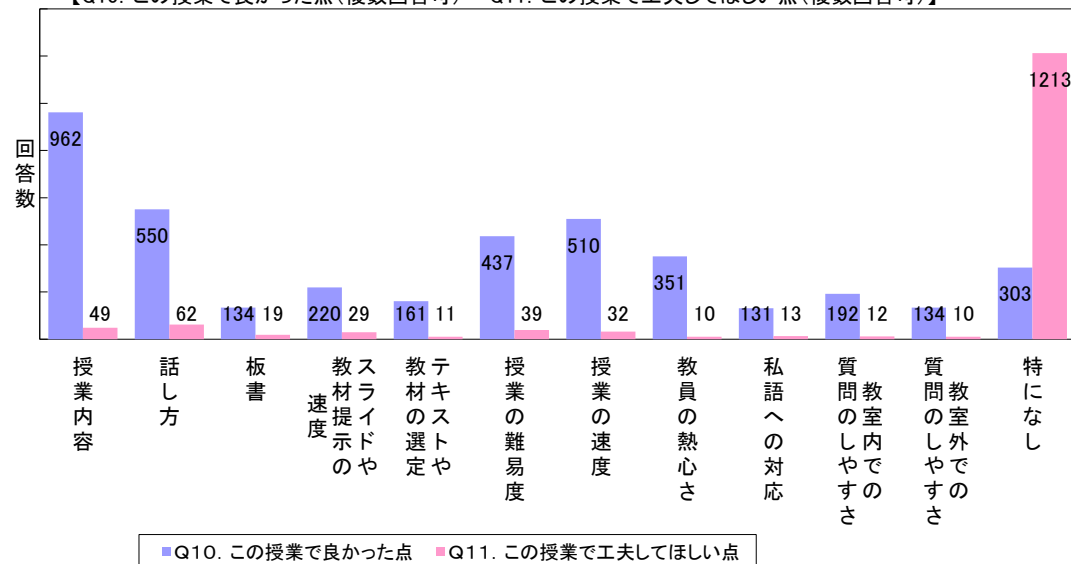
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・看護学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：看護学科専門

科目名：全体平均

時間割コード：

履修者数： 2903 名

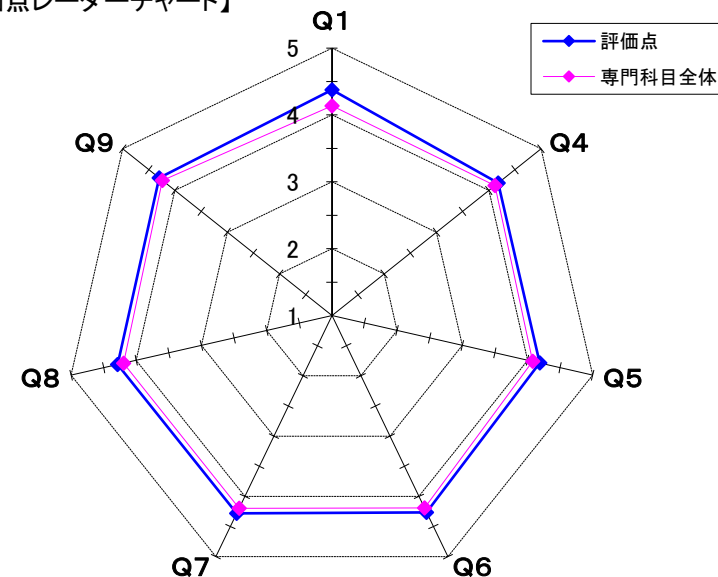
回答者数： 2780 名

看護学科平均(5点満点)

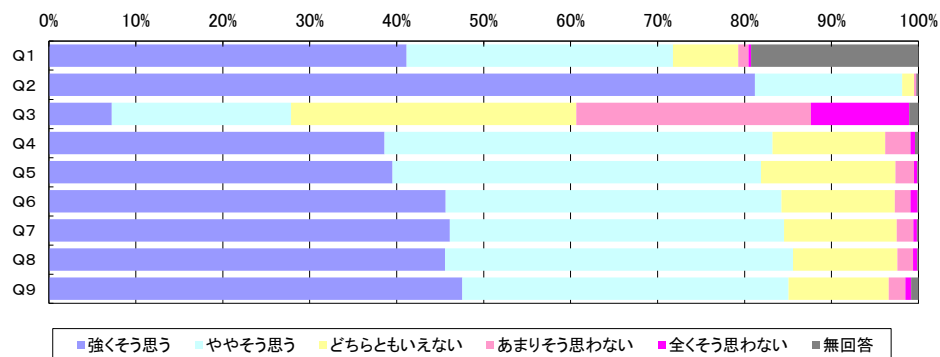
評価点	専門科目全体	評価点の差
4.27	4.17	0.10

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	1144	851	209	33	8	535	4.4	4.1
Q2	この授業によく出席した。	2257 欠席なし	471 1～2回 欠席	38 3～4回 欠席	6 5～6回 欠席	1 7回以上 欠席	7	4.8	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	201 3時間 以上	573 1時間～ 3時間	912 30分～ 1時間	750 30分未満	314 しない	30	2.9	2.7
Q4	この授業の内容を理解できている。	1073	1240	361	81	14	11	4.2	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	1099	1178	429	60	10	4	4.2	4.1
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	1268	1074	362	50	23	3	4.3	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	1282	1068	360	54	11	5	4.3	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	1266	1113	334	50	13	4	4.3	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	1322	1043	320	53	19	23	4.3	4.2

【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

