

千里金蘭大学・全体 授業アンケート集計結果

教員名： _____

科目名： 全体平均

履修者数： 6448 名

時間割コード： _____

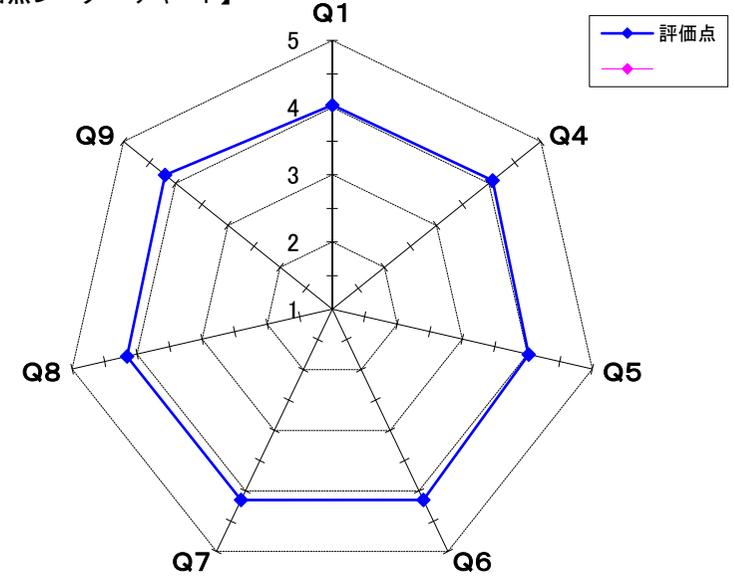
回答者数： 5817 名

大学全体平均(5点満点)

評価点

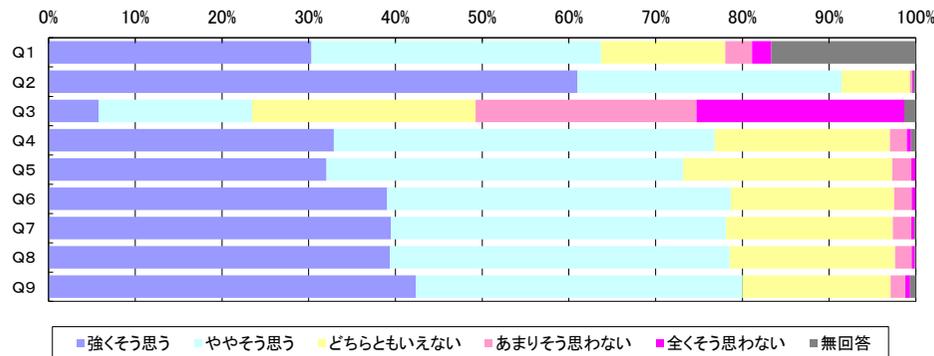
4.11

【評価点レーダーチャート】

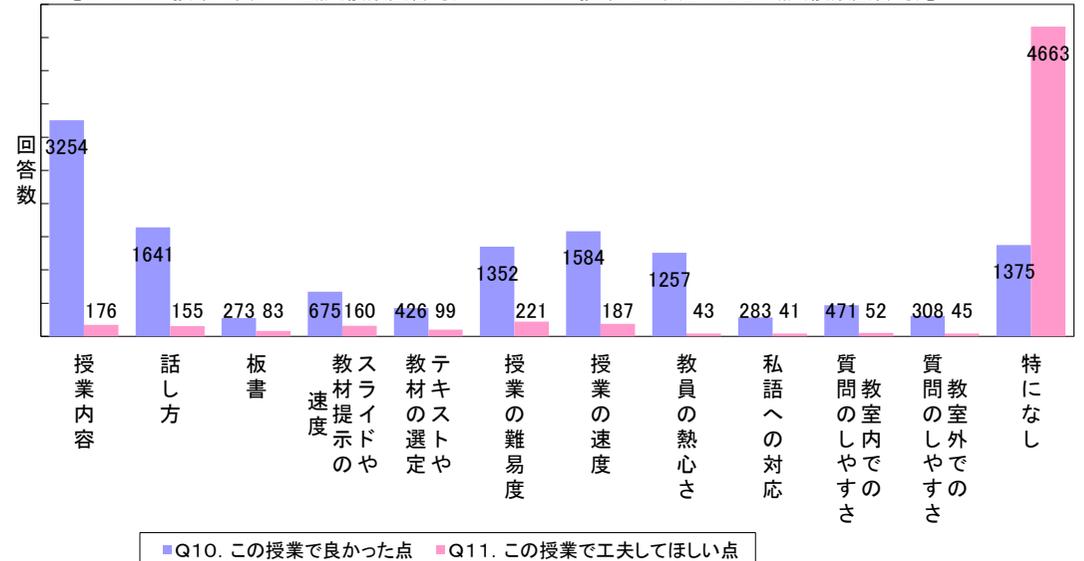


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	1764	1941	833	180	129	970	4.0
Q2	この授業によく出席した。	3548 欠席なし	1773 1~2回 欠席	457 3~4回 欠席	16 5~6回 欠席	6 7回以上 欠席	17	4.5
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	335 3時間 以上	1030 1時間~ 3時間	1500 30分~ 1時間	1481 30分未満	1395 しない	76	2.6
Q4	この授業の内容を理解できている。	1913	2554	1176	114	27	33	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	1864	2391	1404	128	28	2	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	2271	2307	1093	118	26	2	4.1
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	2296	2250	1118	124	19	10	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	2291	2278	1110	111	20	7	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	2463	2192	993	99	31	39	4.2

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・教養教育科目 授業アンケート集計結果

教員名：教養教育科目

科目名：全体平均

時間割コード：

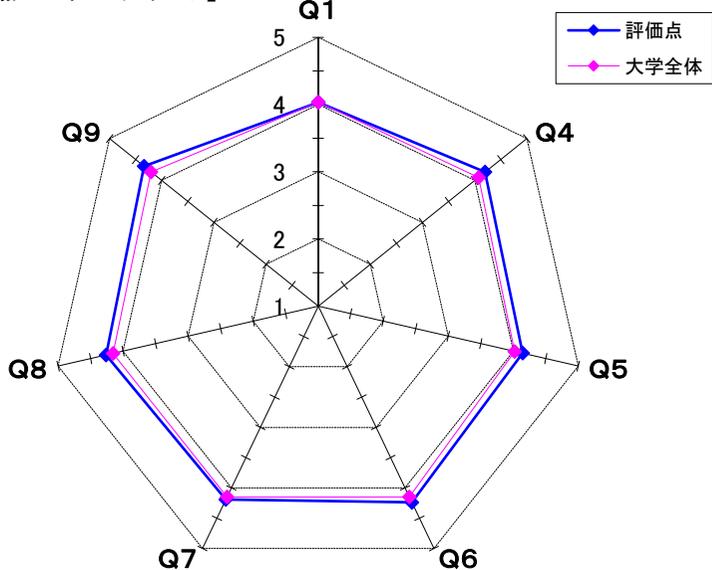
履修者数： 1070 名

回答者数： 904 名

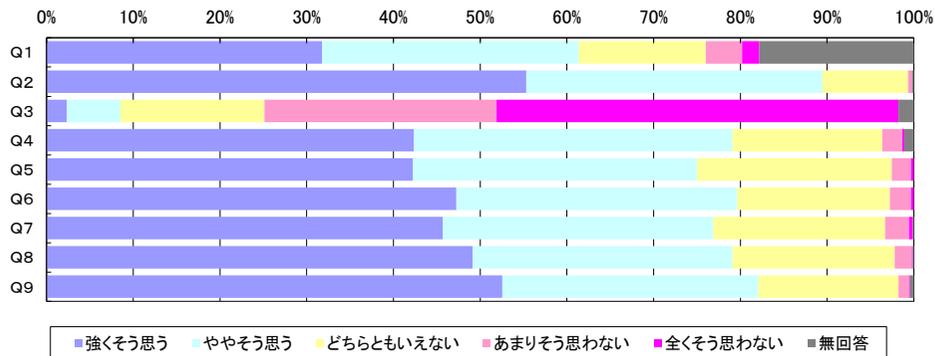
教養教育科目平均(5点満点)		
評価点	大学全体	評価点の差
4.20	4.11	0.09

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	287	268	132	38	18	161	4.0	4.0
Q2	この授業によく出席した。	500 欠席なし	309 1~2回 欠席	89 3~4回 欠席	4 5~6回 欠席	0 7回以上 欠席	2	4.4	4.5
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	21 3時間 以上	56 1時間~ 3時間	150 30分~ 1時間	242 30分未満	419 しない	16	1.9	2.6
Q4	この授業の内容を理解できている。	383	332	156	21	2	10	4.2	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	382	296	203	20	3	0	4.1	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	427	293	159	22	3	0	4.2	4.1
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	413	282	179	25	4	1	4.2	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	444	271	169	18	1	1	4.3	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	475	267	146	11	1	4	4.3	4.2

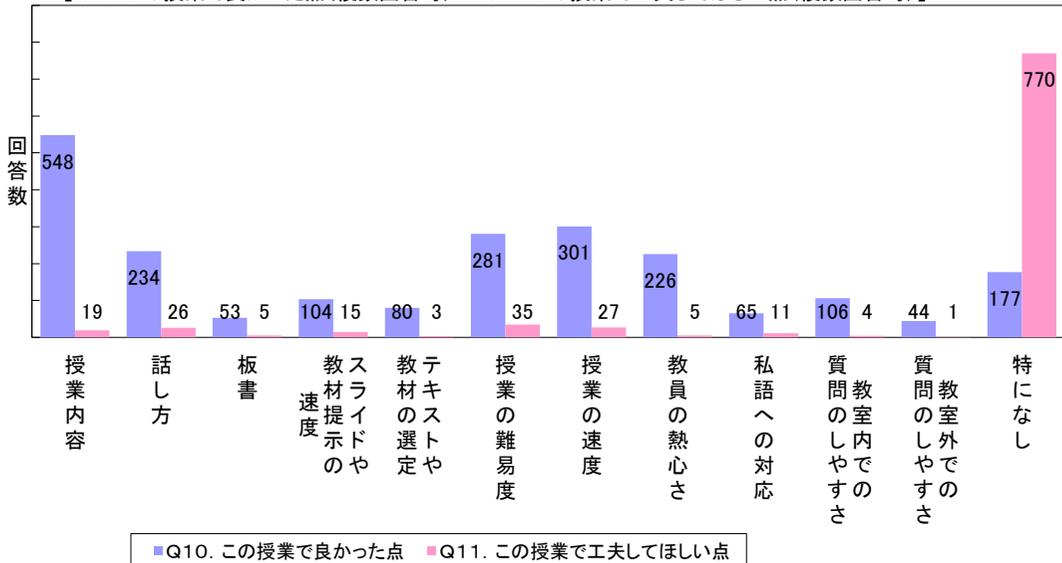
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：専門科目

科目名：全体平均

時間割コード：

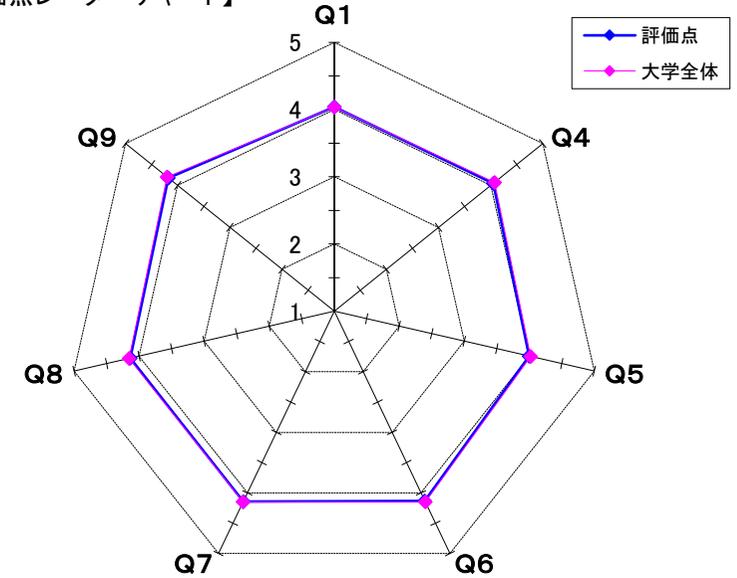
履修者数： 5334 名

回答者数： 4873 名

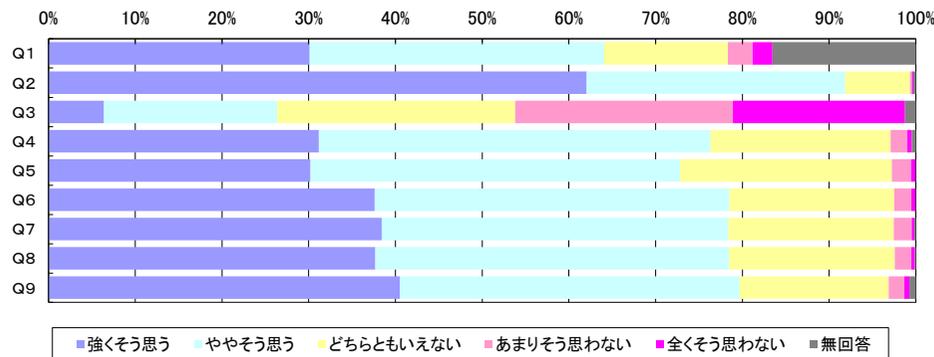
専門科目平均(5点満点)		
評価点	大学全体	評価点の差
4.10	4.11	-0.02

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	1467	1655	694	141	110	806	4.0	4.0
Q2	この授業によく出席した。	3024	1453	363	12	6	15	4.5	4.5
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	欠席なし	1~2回 欠席	3~4回 欠席	5~6回 欠席	7回以上 欠席	60	2.7	2.6
		3時間 以上	1時間~ 3時間	30分~ 1時間	30分未満	しない			
Q4	この授業の内容を理解できている。	1518	2201	1013	93	25	23	4.1	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	1472	2075	1191	108	25	2	4.0	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	1832	1994	926	96	23	2	4.1	4.1
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	1871	1949	930	99	15	9	4.1	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	1836	1988	931	93	19	6	4.1	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	1974	1909	837	88	30	35	4.2	4.2

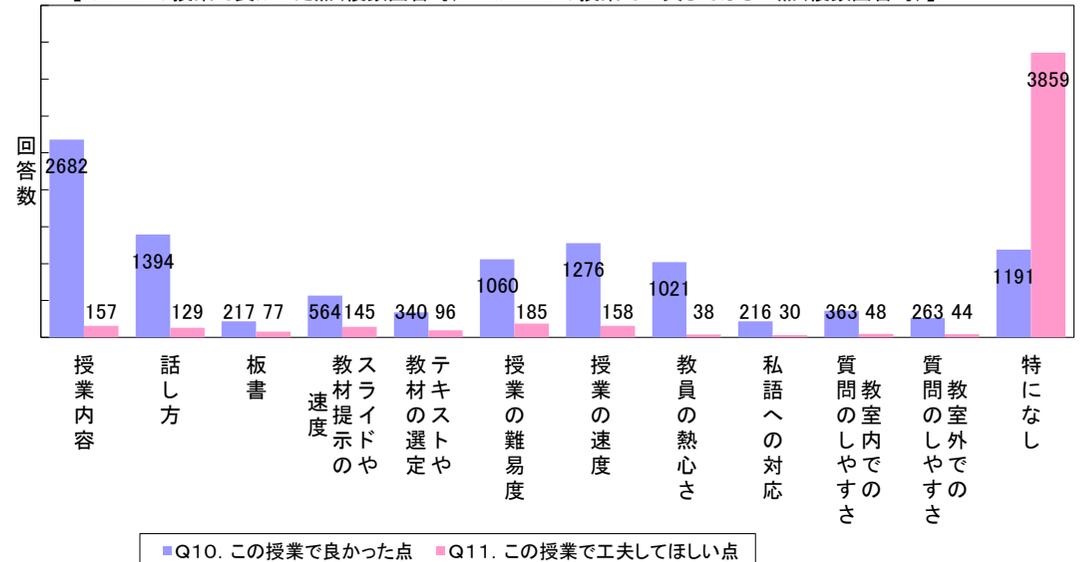
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・資格科目 授業アンケート集計結果

教員名：資格科目

科目名：全体平均

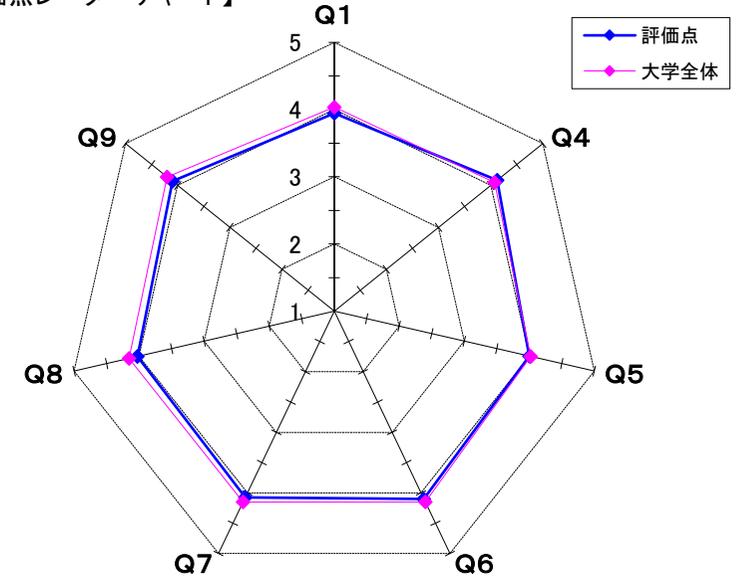
時間割コード：

履修者数： 44名

回答者数： 40名

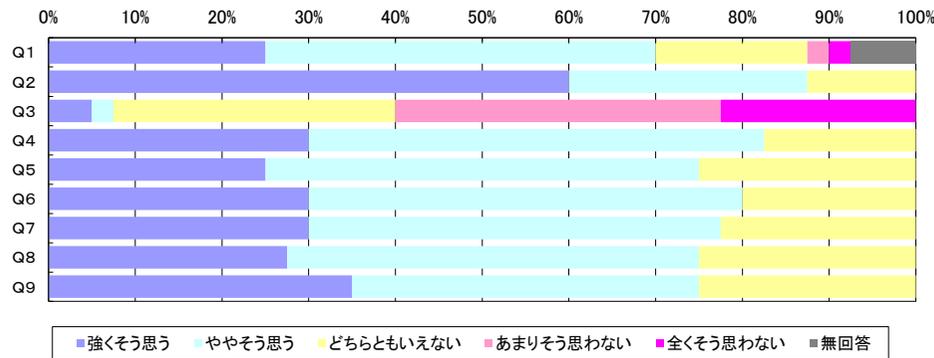
資格科目平均(5点満点)		
評価点	大学全体	評価点の差
4.05	4.11	-0.06

【評価点レーダーチャート】

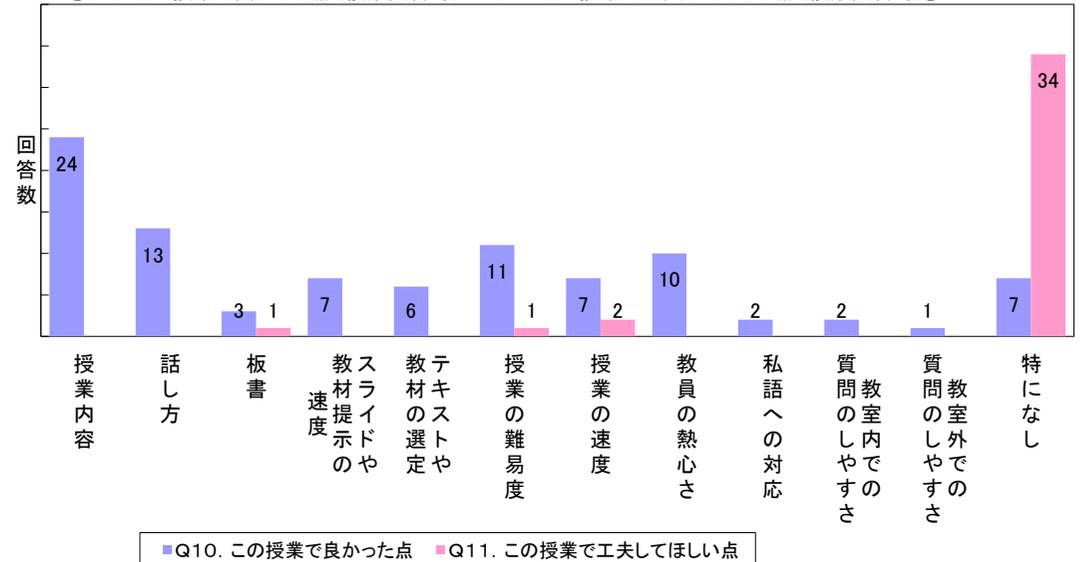


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	10	18	7	1	1	3	3.9	4.0
Q2	この授業によく出席した。	24 欠席なし	11 1~2回 欠席	5 3~4回 欠席	0 5~6回 欠席	0 7回以上 欠席	0	4.5	4.5
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	2 3時間 以上	1 1時間~ 3時間	13 30分~ 1時間	15 30分未満	9 しない	0	2.3	2.6
Q4	この授業の内容を理解できている。	12	21	7	0	0	0	4.1	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	10	20	10	0	0	0	4.0	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	12	20	8	0	0	0	4.1	4.1
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	12	19	9	0	0	0	4.1	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	11	19	10	0	0	0	4.0	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	14	16	10	0	0	0	4.1	4.2

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・食物栄養学科科目 授業アンケート集計結果

教員名：食物栄養学科専門

科目名：全体平均

履修者数： 1899 名

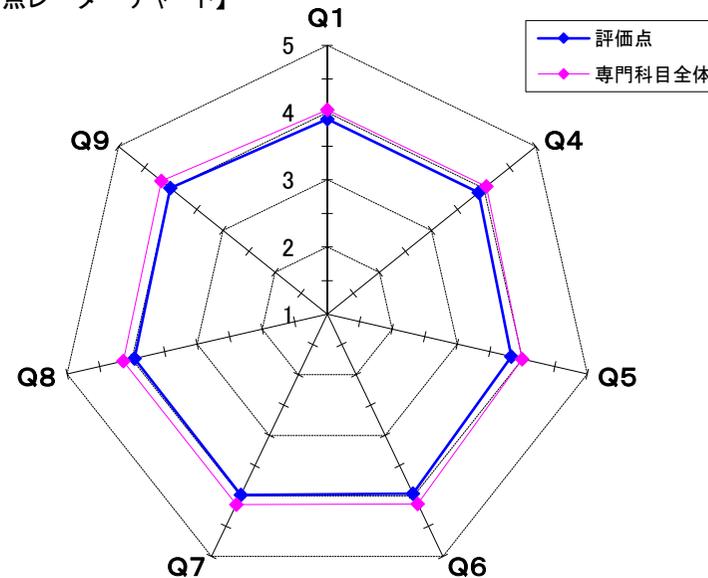
時間割コード：

回答者数： 1685 名

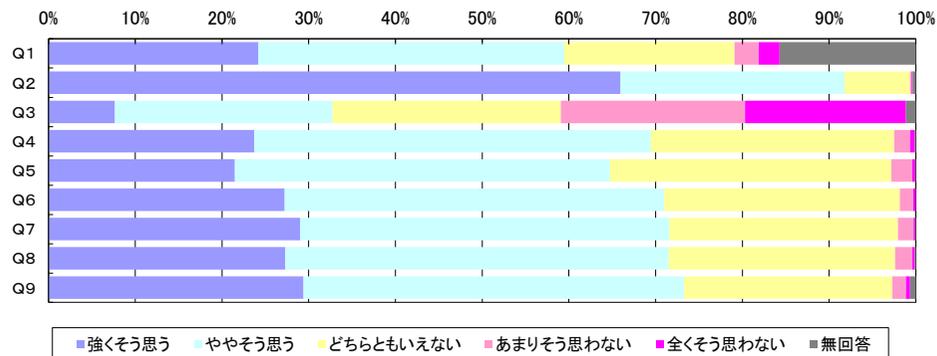
食物栄養学科平均(5点満点)		
評価点	専門科目全体	評価点の差
3.94	4.10	-0.16

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	408	594	331	47	40	265	3.9	4.0
Q2	この授業によく出席した。	1111 欠席なし	436 1~2回 欠席	127 3~4回 欠席	3 5~6回 欠席	2 7回以上 欠席	6	4.6	4.5
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	129 3時間 以上	423 1時間~ 3時間	443 30分~ 1時間	358 30分未満	313 しない	19	2.8	2.7
Q4	この授業の内容を理解できている。	400	770	473	31	9	2	3.9	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	362	729	546	41	6	1	3.8	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	459	737	458	26	5	0	4.0	4.1
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	489	717	444	31	3	1	4.0	4.1
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	460	745	440	33	5	2	4.0	4.1
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	495	740	404	27	8	11	4.0	4.2

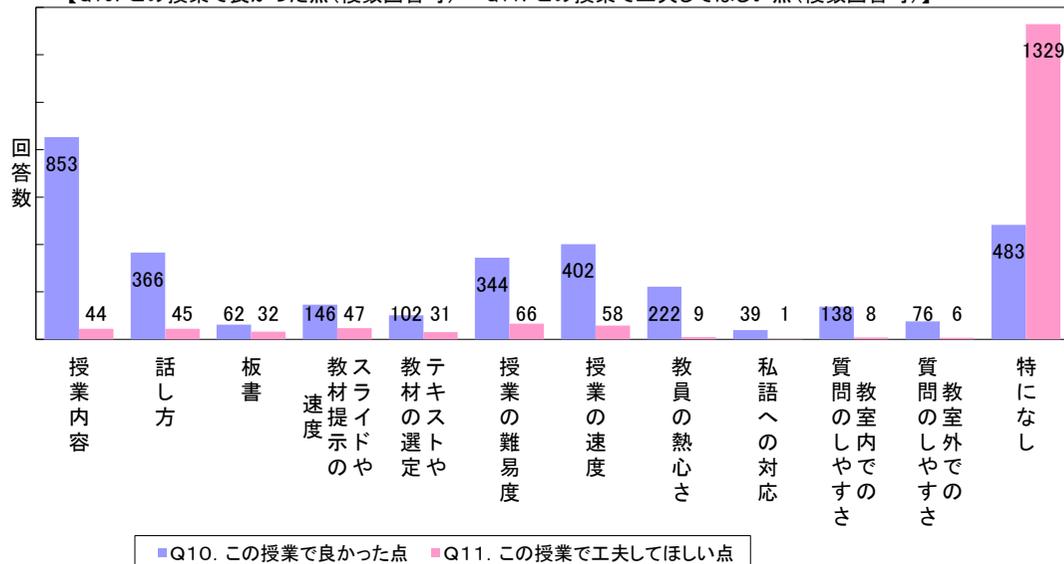
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・児童教育学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：児童教育学科専門

科目名：全体平均

時間割コード：

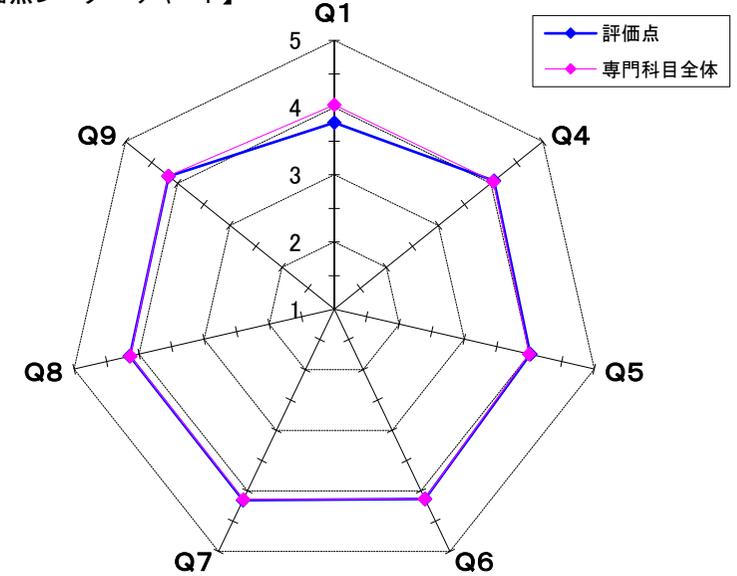
履修者数： 1481名

回答者数： 1344名

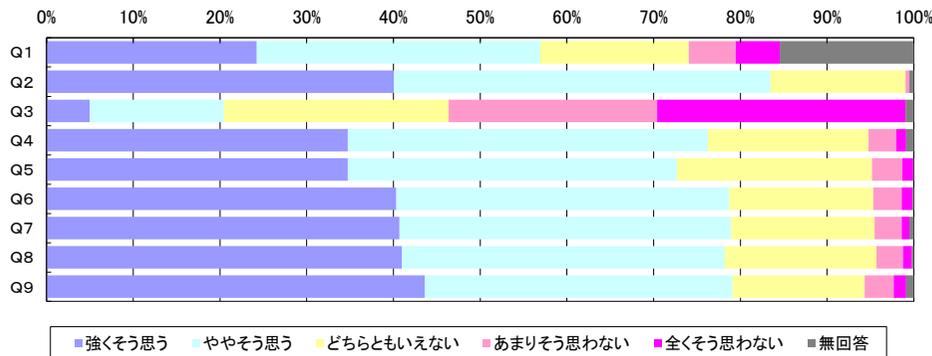
児童教育学科平均(5点満点)		
評価点	専門科目全体	評価点の差
4.07	4.10	-0.03

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	326	439	230	73	68	208	3.8	4.0
Q2	この授業によく出席した。	538 欠席なし	584 1~2回 欠席	209 3~4回 欠席	6 5~6回 欠席	0 7回以上 欠席	7	4.2	4.5
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	67 3時間 以上	208 1時間~ 3時間	348 30分~ 1時間	323 30分未満	385 しない	13	2.4	2.7
Q4	この授業の内容を理解できている。	467	558	249	43	15	12	4.1	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	467	510	302	47	17	1	4.0	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	542	516	223	44	17	2	4.1	4.1
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	547	514	222	42	12	7	4.2	4.1
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	551	500	235	41	14	3	4.1	4.1
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	586	477	205	45	19	12	4.2	4.2

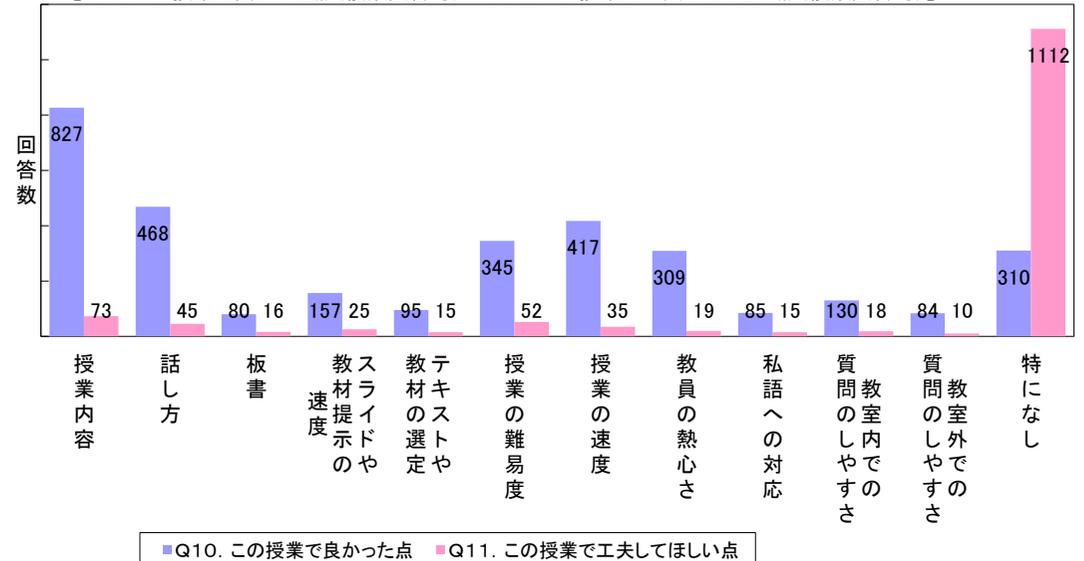
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・看護学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：看護学科専門

科目名：全体平均

時間割コード：

履修者数： 1954 名

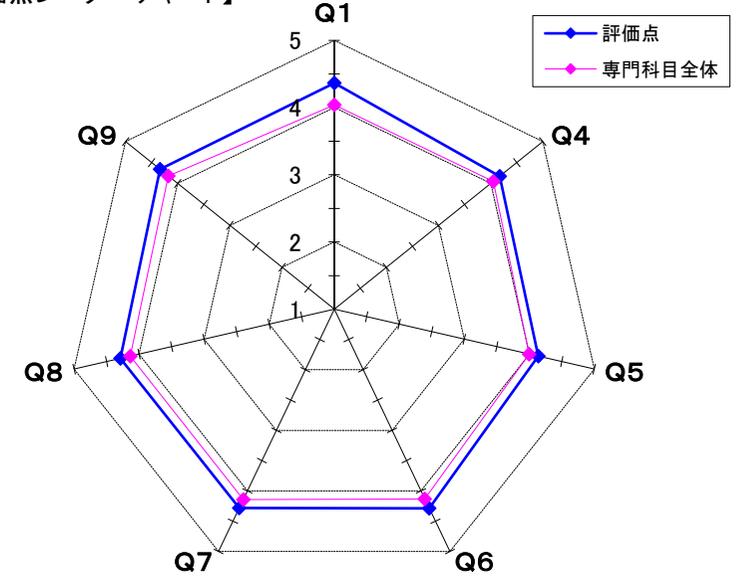
回答者数： 1844 名

看護学科平均(5点満点)

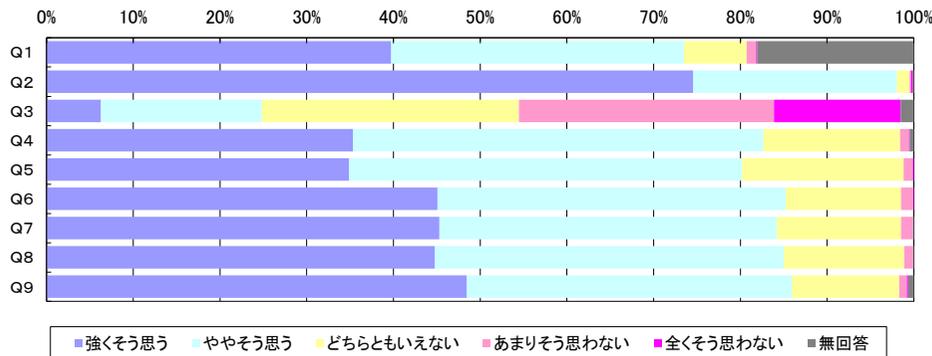
評価点	専門科目全体	評価点の差
4.27	4.10	0.17

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	733	622	133	21	2	333	4.4	4.0
Q2	この授業によく出席した。	1375 欠席なし	433 1~2回 欠席	27 3~4回 欠席	3 5~6回 欠席	4 7回以上 欠席	2	4.7	4.5
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	116 3時間 以上	342 1時間~ 3時間	546 30分~ 1時間	543 30分未満	269 しない	28	2.7	2.7
Q4	この授業の内容を理解できている。	651	873	291	19	1	9	4.2	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	643	836	343	20	2	0	4.1	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	831	741	245	26	1	0	4.3	4.1
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	835	718	264	26	0	1	4.3	4.1
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	825	743	256	19	0	1	4.3	4.1
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	893	692	228	16	3	12	4.3	4.2

【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

