

千里金蘭大学・全体 授業アンケート集計結果

教員名：

科目名：全体平均

時間割コード：

履修者数：8341名

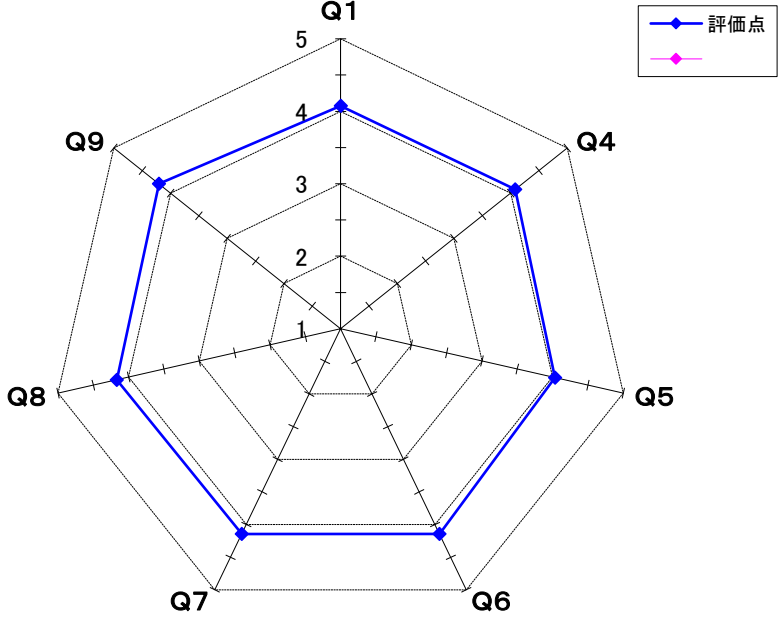
回答者数：7557名

大学全体平均(5点満点)

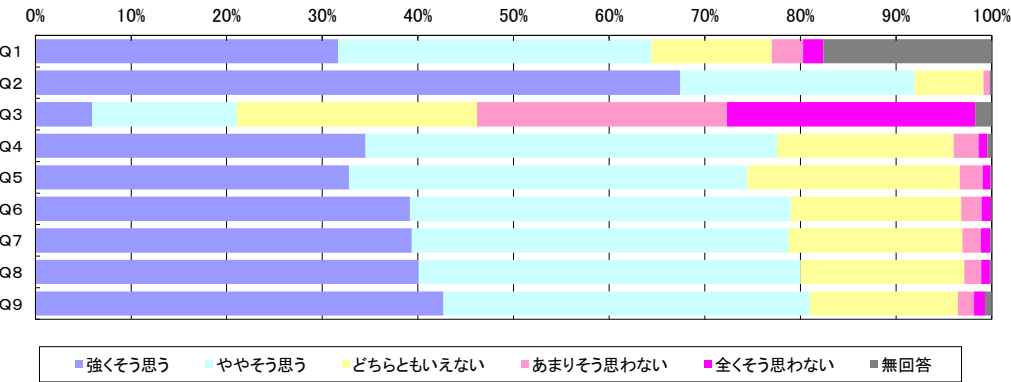
評価点

4.12

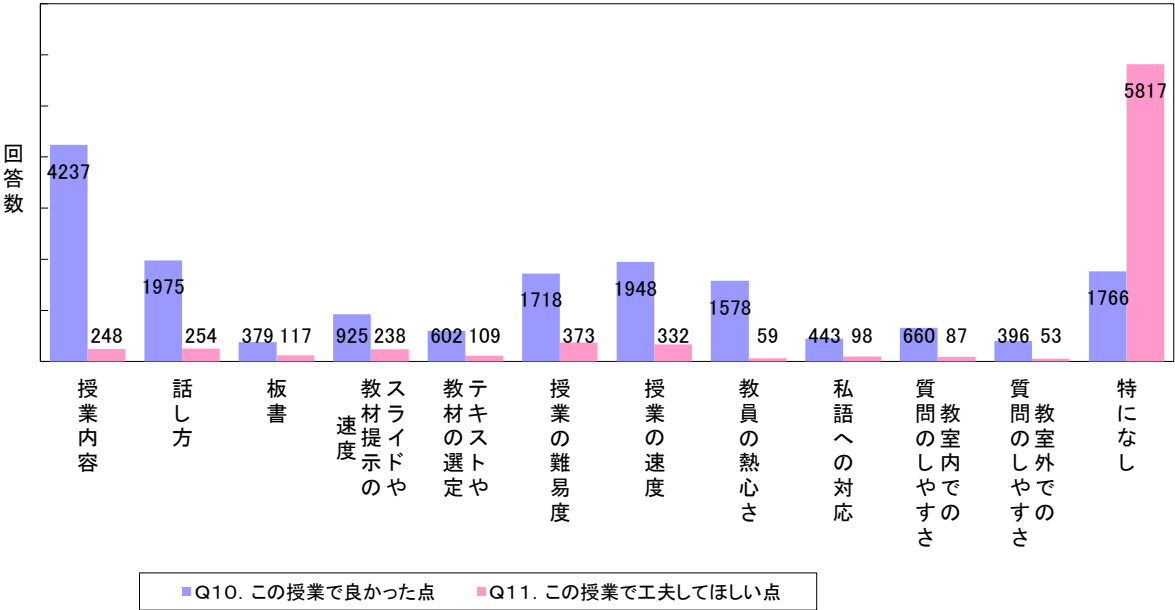
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

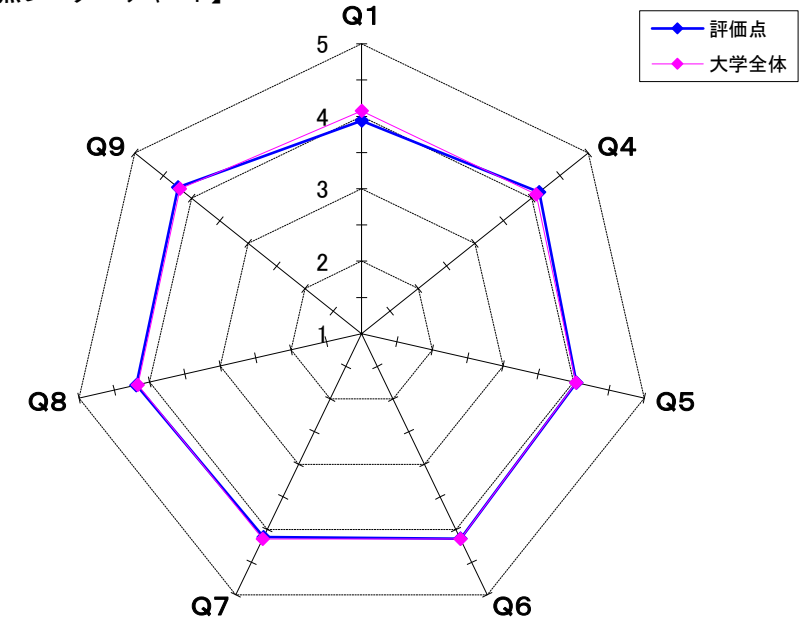


千里金蘭大学・教養教育科目 授業アンケート集計結果

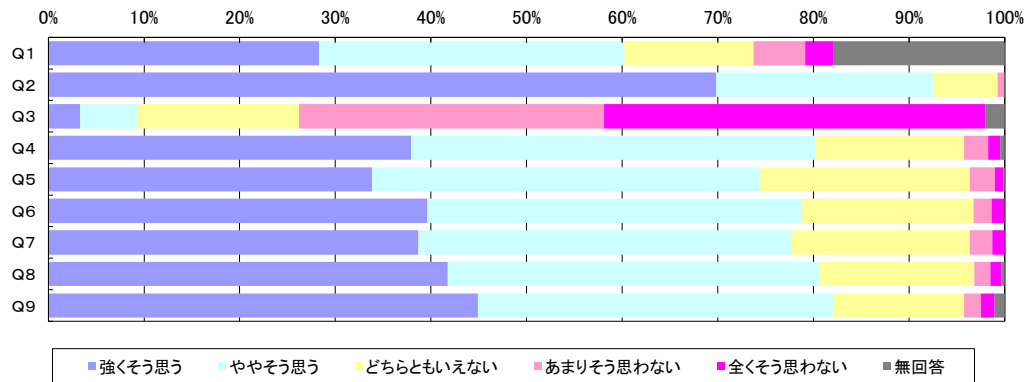
教員名：教養教育科目		教養教育科目平均(5点満点)	
科目名：全体平均	履修者数：1952名	評価点	大学全体
時間割コード：	回答者数：1690名	4.11	4.12
			評価点の差
			-0.01

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	478	540	228	91	51	302	3.9	4.1
Q2	この授業によく出席した。	1180 欠席なし	384 1～2回 欠席	113 3～4回 欠席	11 5～6回 欠席	0 7回以上 欠席	2	4.6	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	56 3時間 以上	101 1時間～ 3時間	286 30分～ 1時間	539 30分未満	674 しない	34	2.0	2.5
Q4	この授業の内容を理解できている。	641	714	263	43	21	8	4.1	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	572	686	370	45	15	2	4.0	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	670	662	303	32	22	1	4.1	4.1
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	654	660	314	40	22	0	4.1	4.1
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	706	657	273	29	19	6	4.2	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	759	629	230	30	24	18	4.2	4.2

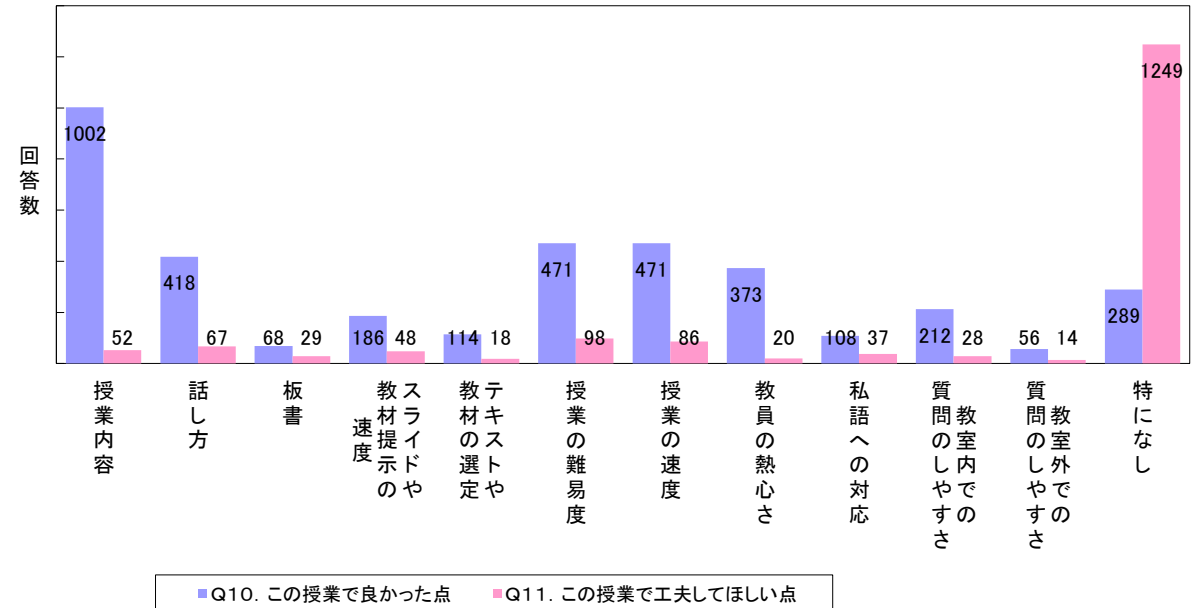
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：専門科目

科目名：全体平均

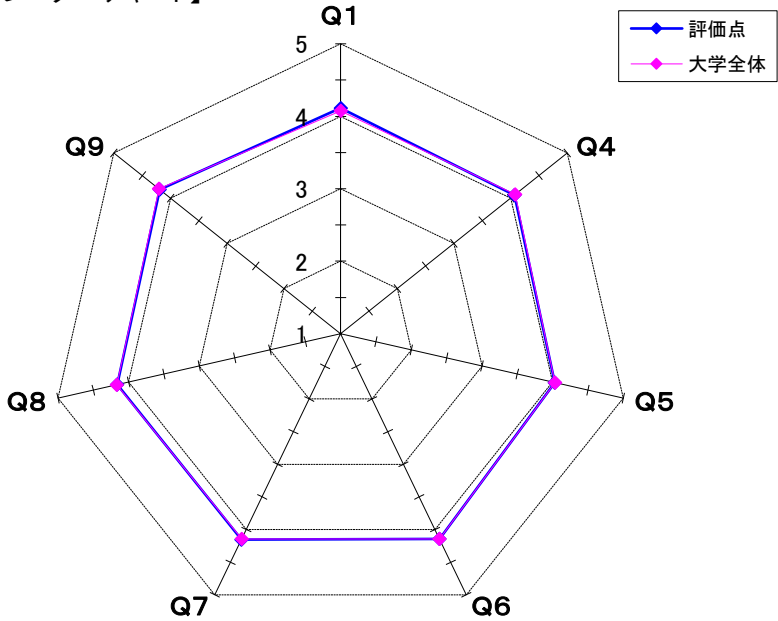
時間割コード：

履修者数：6366名

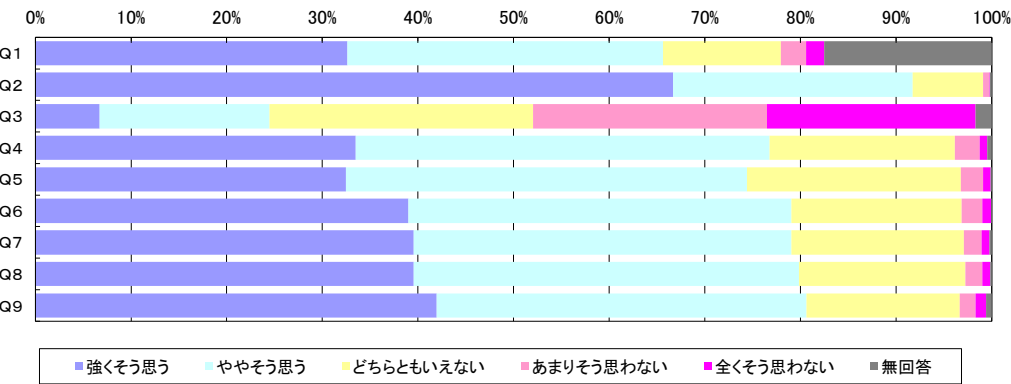
回答者数：5845名

専門科目平均(5点満点)		
評価点	大学全体	評価点の差
4.12	4.12	0.00

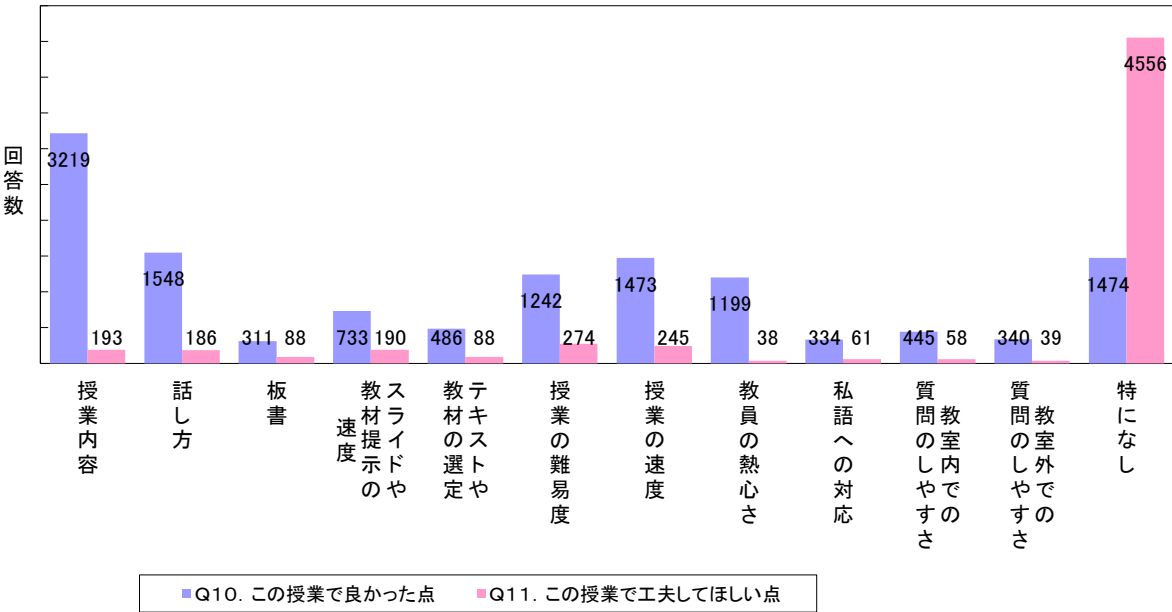
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・資格科目 授業アンケート集計結果

教員名：資格科目

科目名：全体平均

時間割コード：

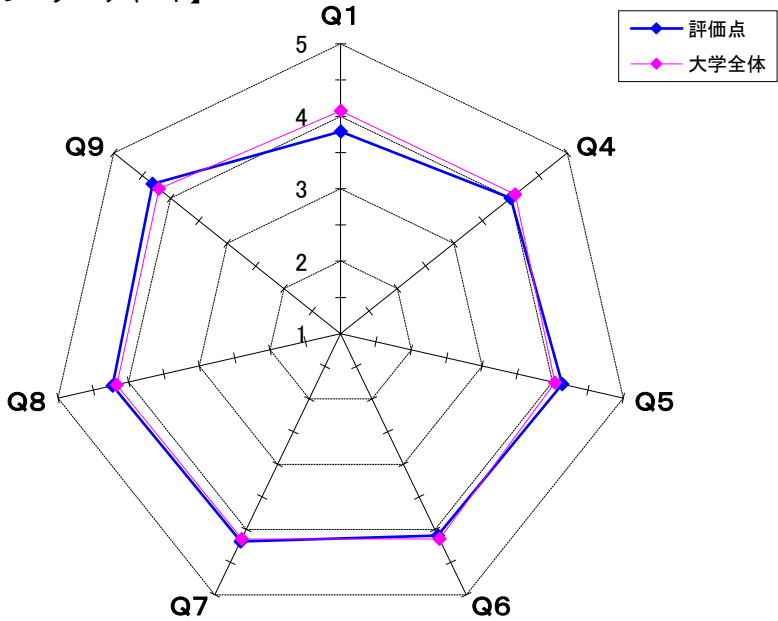
履修者数：23名

回答者数：22名

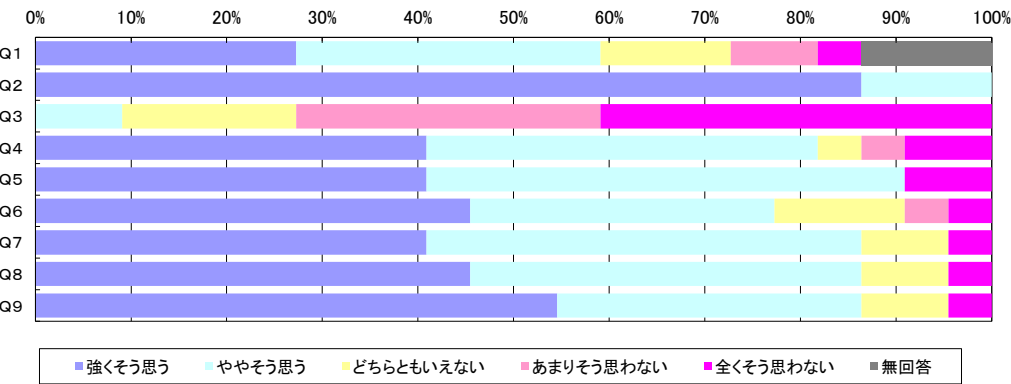
資格科目平均(5点満点)		
評価点	大学全体	評価点の差
4.11	4.12	-0.01

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	6	7	3	2	1	3	3.8	4.1
Q2	この授業によく出席した。	19 欠席なし	3 1～2回 欠席	0 3～4回 欠席	0 5～6回 欠席	0 7回以上 欠席	0	4.9	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	0 3時間 以上	2 1時間～ 3時間	4 30分～ 1時間	7 30分未満	9 しない	0	2.0	2.5
Q4	この授業の内容を理解できている。	9	9	1	1	2	0	4.0	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	9	11	0	0	2	0	4.1	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	10	7	3	1	1	0	4.1	4.1
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	9	10	2	0	1	0	4.2	4.1
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	10	9	2	0	1	0	4.2	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	12	7	2	0	1	0	4.3	4.2

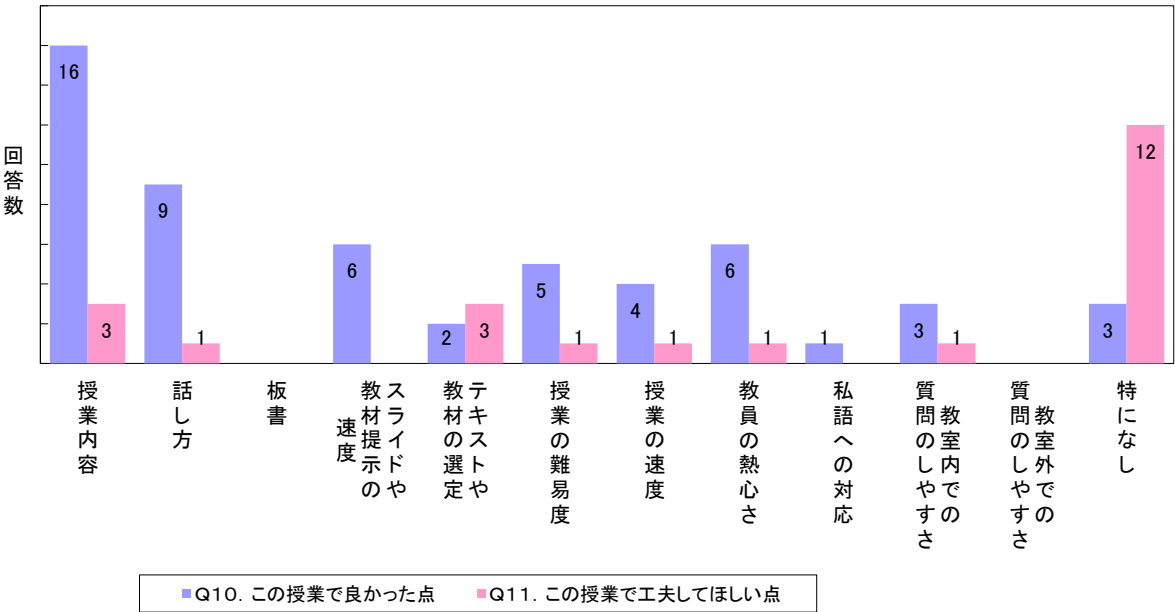
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・食物栄養学科科目 授業アンケート集計結果

教員名：食物栄養学科専門

科目名：全体平均

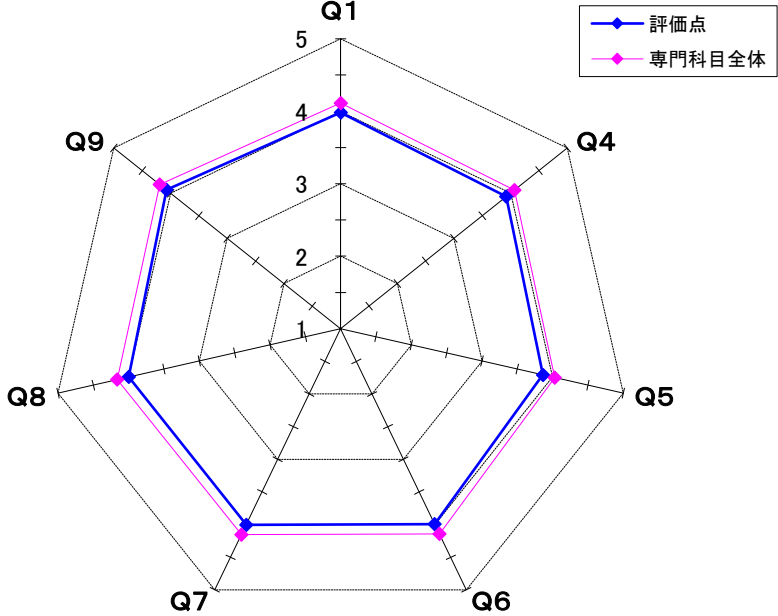
履修者数：1898名

時間割コード：

回答者数：1755名

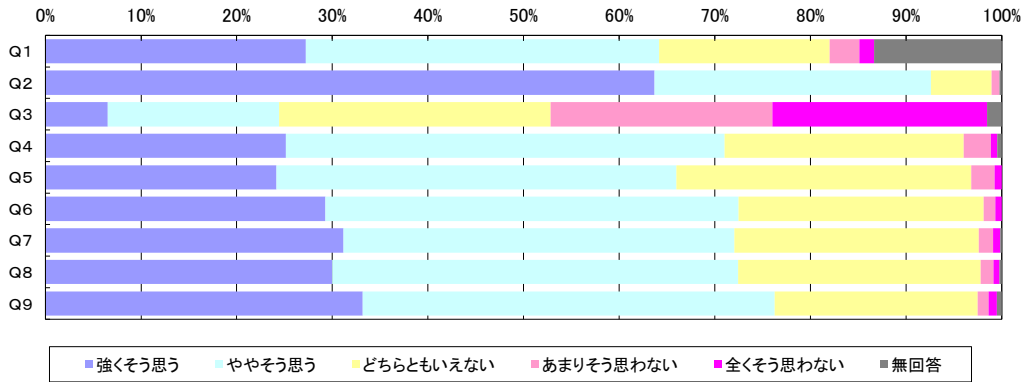
食物栄養学科平均(5点満点)		
評価点	専門科目全体	評価点の差
3.98	4.12	-0.15

【評価点レーダーチャート】

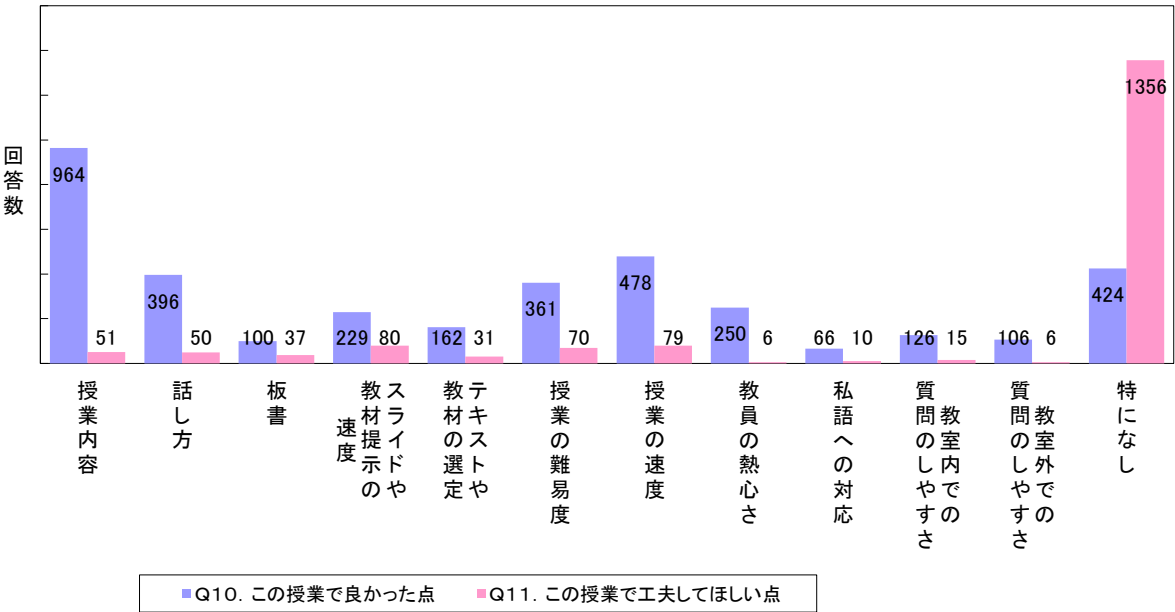


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	478	648	313	55	27	234	4.0	4.1
Q2	この授業によく出席した。	1118 欠席なし	507 1～2回 欠席	111 3～4回 欠席	15 5～6回 欠席	0 7回以上 欠席	4	4.6	4.6
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	114 3時間 以上	315 1時間～ 3時間	498 30分～ 1時間	407 30分未満	394 しない	27	2.6	2.6
Q4	この授業の内容を理解できている。	441	805	439	50	12	8	3.9	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	424	734	541	43	13	0	3.9	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	514	758	450	21	12	0	4.0	4.1
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	547	717	449	26	13	3	4.0	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	526	745	445	24	11	4	4.0	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	582	756	373	20	15	9	4.1	4.2

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・児童教育学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：児童教育学科専門

科目名：全体平均

時間割コード：

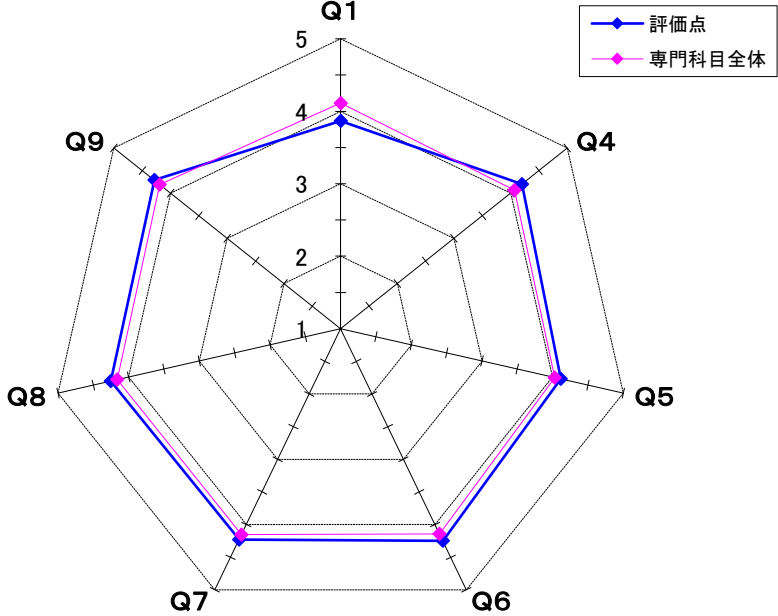
履修者数：1510名

回答者数：1260名

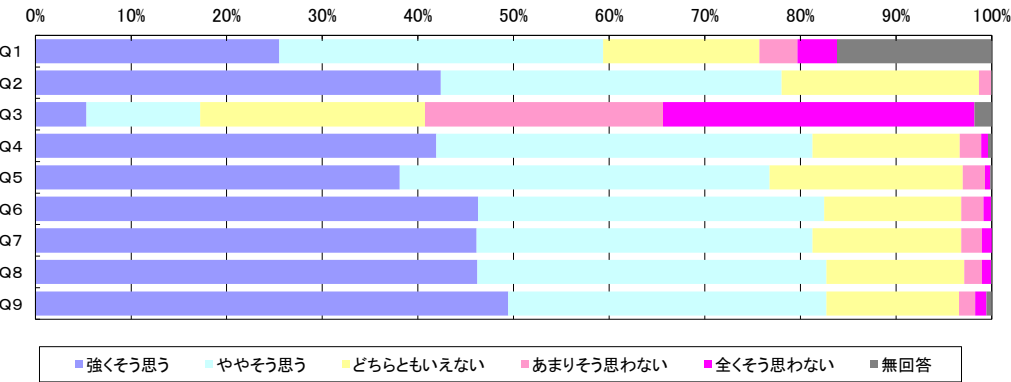
児童教育学科平均(5点満点)

評価点	専門科目全体	評価点の差
4.17	4.12	0.05

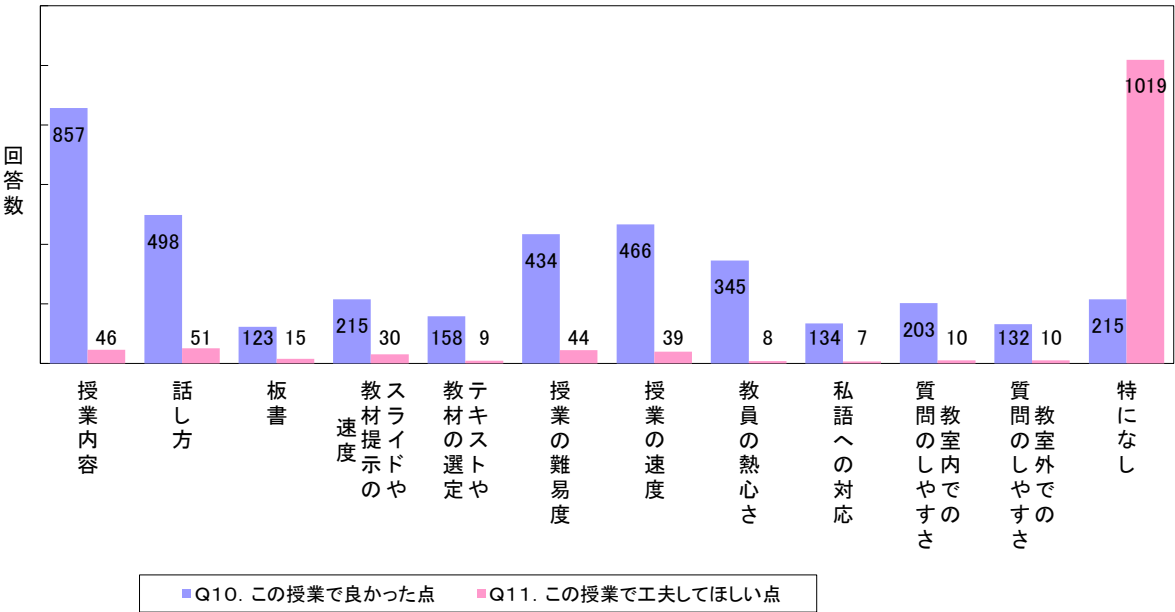
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



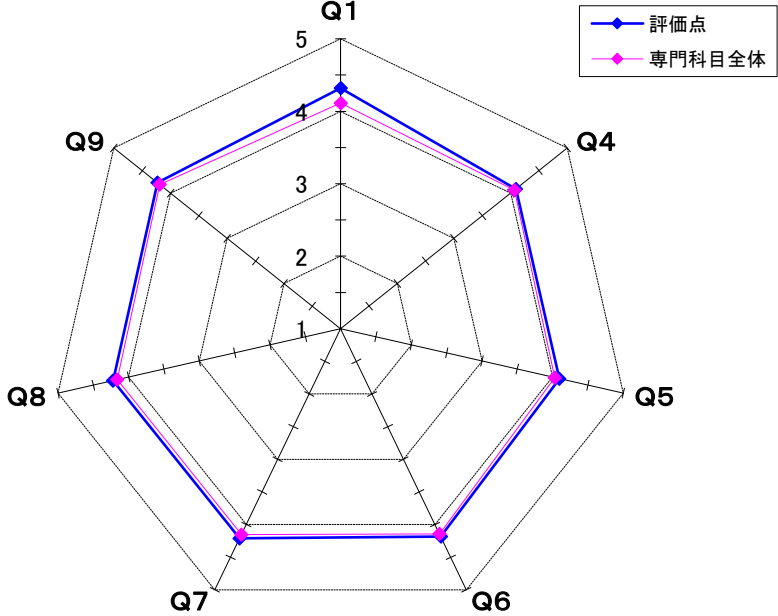
【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



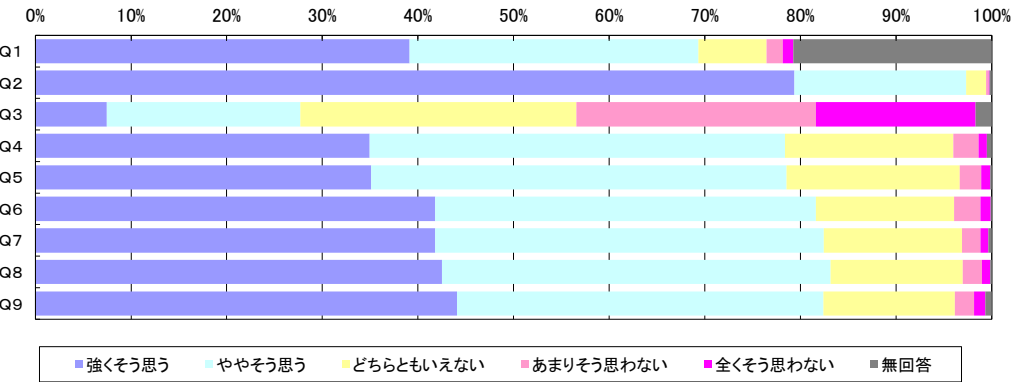
千里金蘭大学・看護学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：看護学科専門		看護学科平均(5点満点)	
科目名：全体平均	履修者数：2958名	評価点	専門科目全体
時間割コード：	回答者数：2830名	4.19	4.12
		評価点の差	
		0.07	

【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

