

千里金蘭大学・全体 授業アンケート集計結果

教員名 : _____

科目名 : 全体平均

時間割コード : _____

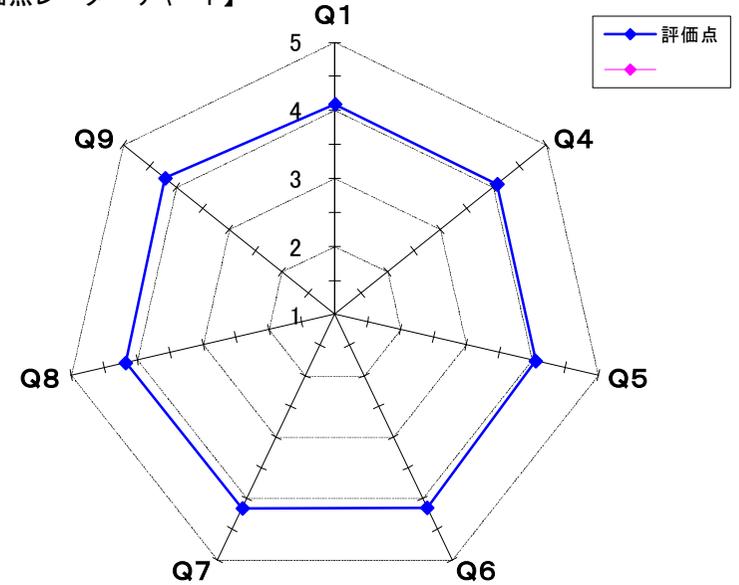
履修者数 : 6329 名

回答者数 : 5662 名

大学全体平均(5点満点)

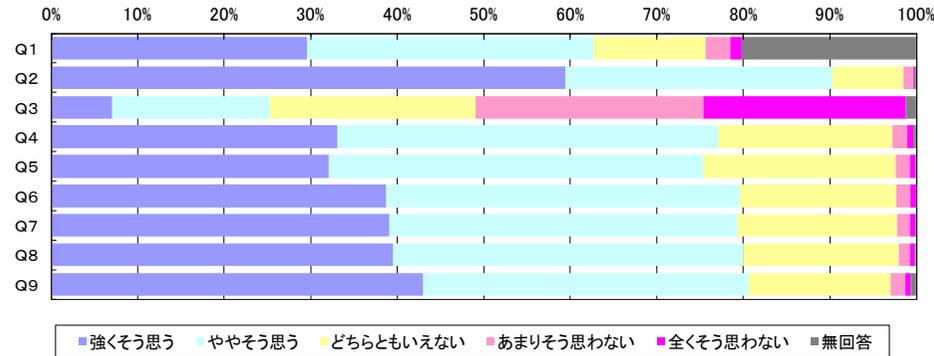
評価点	
4.13	

【評価点レーダーチャート】

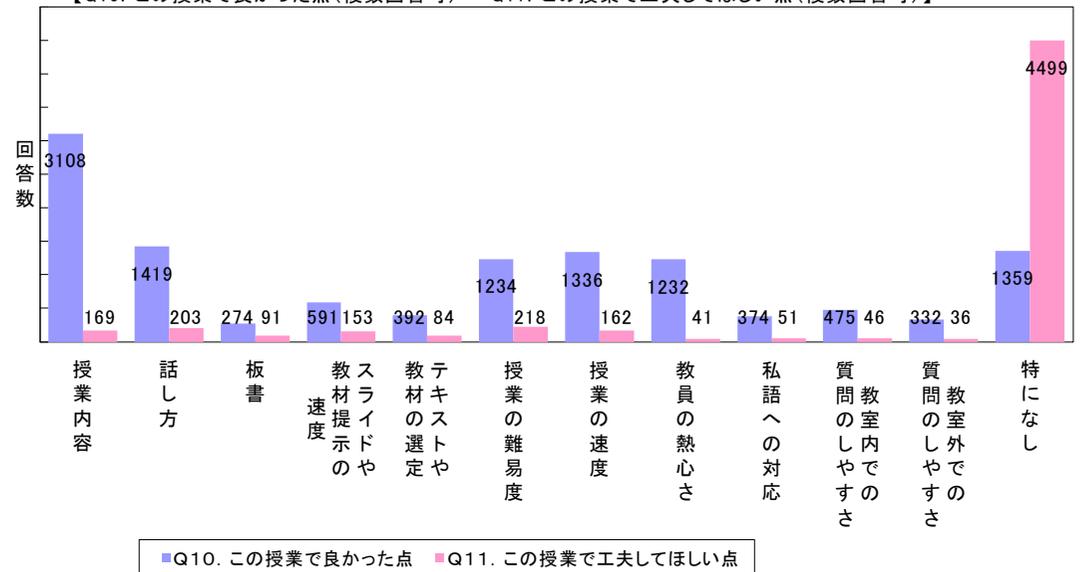


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	1675	1876	729	167	73	1142	4.1
Q2	この授業によく出席した。	3367	1748	464	66	5	12	4.5
		欠席なし	1~2回 欠席	3~4回 欠席	5~6回 欠席	7回以上 欠席		
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	398	1032	1346	1492	1327	67	2.6
		3時間 以上	1時間~ 3時間	30分~ 1時間	30分未満	しない		
Q4	この授業の内容を理解できている。	1874	2493	1139	99	39	18	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	1816	2454	1259	91	39	3	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	2190	2317	1026	89	39	1	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	2214	2276	1046	83	39	4	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	2240	2289	1021	71	34	7	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	2436	2131	929	93	38	35	4.2

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・教養教育科目 授業アンケート集計結果

教員名：教養教育科目

科目名：全体平均

時間割コード：

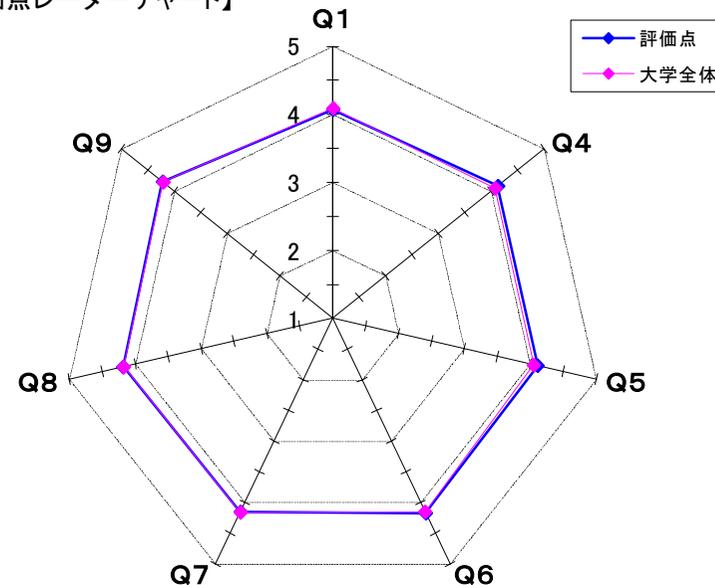
履修者数： 1148 名

回答者数： 953 名

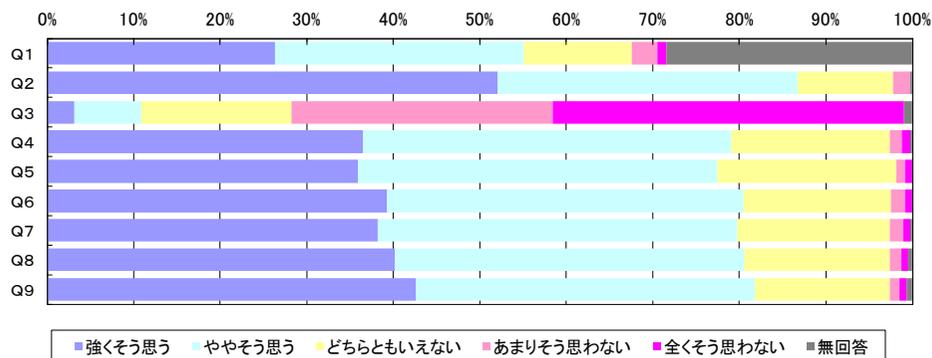
教養教育科目平均(5点満点)		
評価点	大学全体	評価点の差
4.15	4.13	0.02

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	251	274	119	28	10	271	4.1	4.1
Q2	この授業によく出席した。	496	331	105	19	0	2	4.4	4.5
		欠席なし	1~2回 欠席	3~4回 欠席	5~6回 欠席	7回以上 欠席			
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	30	74	165	288	387	9	2.0	2.6
		3時間 以上	1時間~ 3時間	30分~ 1時間	30分未満	しない			
Q4	この授業の内容を理解できている。	348	406	174	14	9	2	4.1	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	342	396	197	10	8	0	4.1	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	374	393	163	15	8	0	4.2	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	364	396	168	15	8	2	4.1	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	383	385	160	13	8	4	4.2	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	406	374	148	11	8	6	4.2	4.2

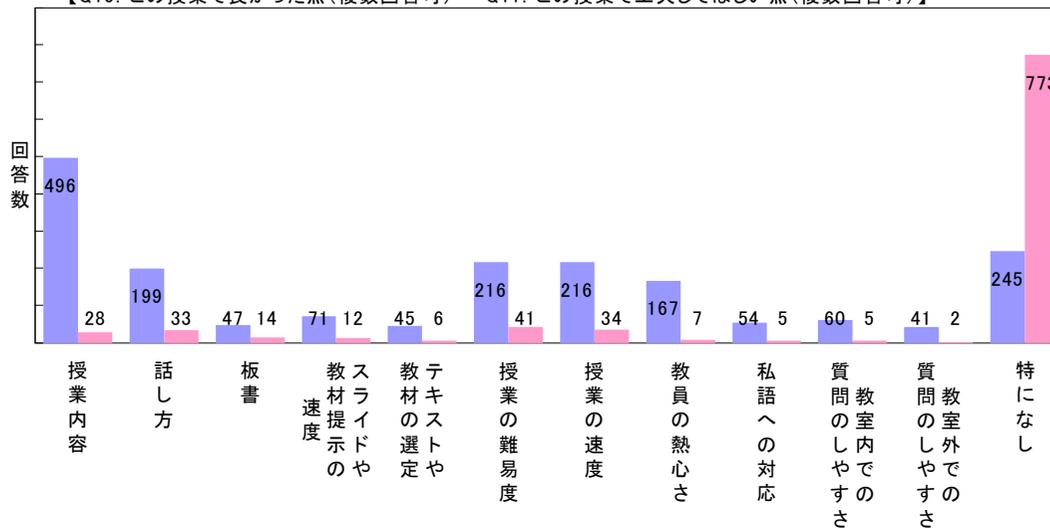
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



■Q10. この授業で良かった点 ■Q11. この授業で工夫してほしい点

千里金蘭大学・専門科目 授業アンケート集計結果

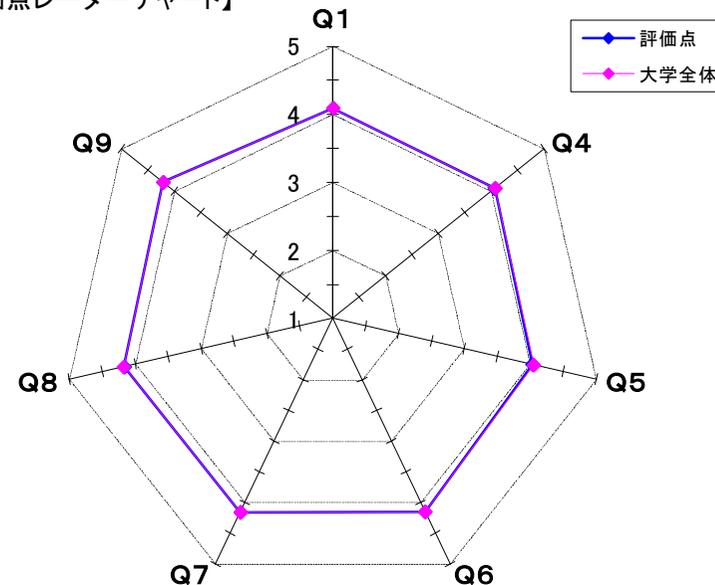
教員名：専門科目
 科目名：全体平均
 時間割コード：

履修者数： 5124 名
 回答者数： 4657 名

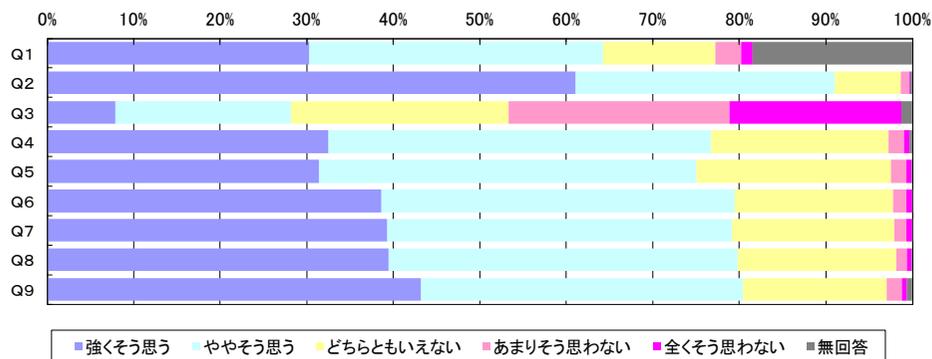
専門科目平均(5点満点)		
評価点	大学全体	評価点の差
4.13	4.13	0.00

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	1410	1581	606	138	62	860	4.1	4.1
Q2	この授業によく出席した。	2845	1395	355	47	5	10	4.5	4.5
		欠席なし	1~2回 欠席	3~4回 欠席	5~6回 欠席	7回以上 欠席			
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	366	947	1171	1189	926	58	2.7	2.6
		3時間 以上	1時間~ 3時間	30分~ 1時間	30分未満	しない			
Q4	この授業の内容を理解できている。	1513	2061	954	85	29	15	4.1	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	1461	2033	1049	81	30	3	4.0	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	1800	1901	853	72	30	1	4.2	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	1831	1856	872	66	30	2	4.2	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	1837	1880	855	57	25	3	4.2	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	2011	1735	774	80	29	28	4.2	4.2

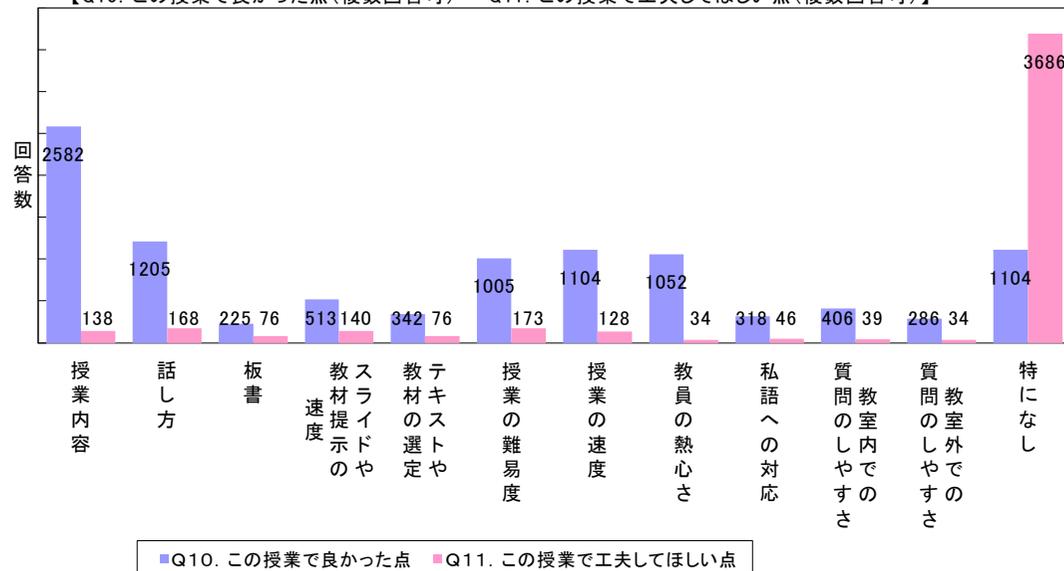
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・資格科目 授業アンケート集計結果

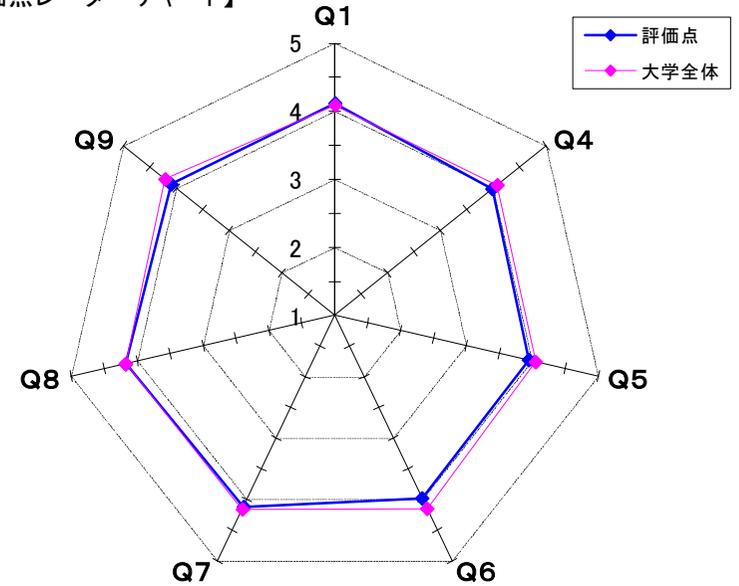
教員名：資格科目
 科目名：全体平均
 時間割コード：

履修者数： 57 名
 回答者数： 52 名

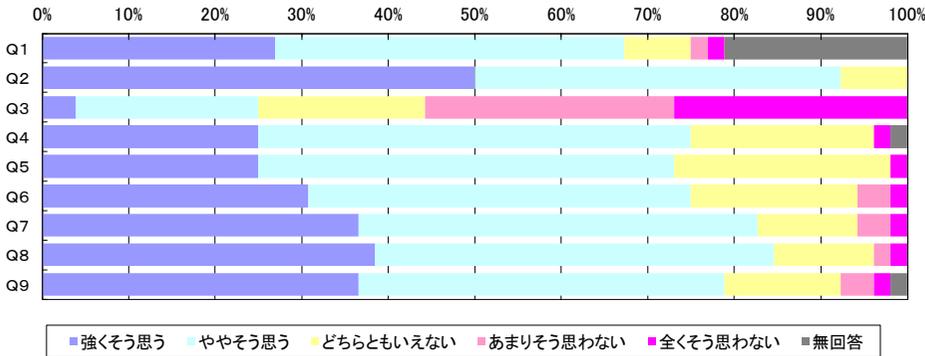
資格科目平均(5点満点)		
評価点	大学全体	評価点の差
4.06	4.13	-0.07

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	14	21	4	1	1	11	4.1	4.1
Q2	この授業によく出席した。	26	22	4	0	0	0	4.4	4.5
		欠席なし	1~2回 欠席	3~4回 欠席	5~6回 欠席	7回以上 欠席			
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	2	11	10	15	14	0	2.5	2.6
		3時間 以上	1時間~ 3時間	30分~ 1時間	30分未満	しない			
Q4	この授業の内容を理解できている。	13	26	11	0	1	1	4.0	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	13	25	13	0	1	0	3.9	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	16	23	10	2	1	0	4.0	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	19	24	6	2	1	0	4.1	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	20	24	6	1	1	0	4.2	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	19	22	7	2	1	1	4.1	4.2

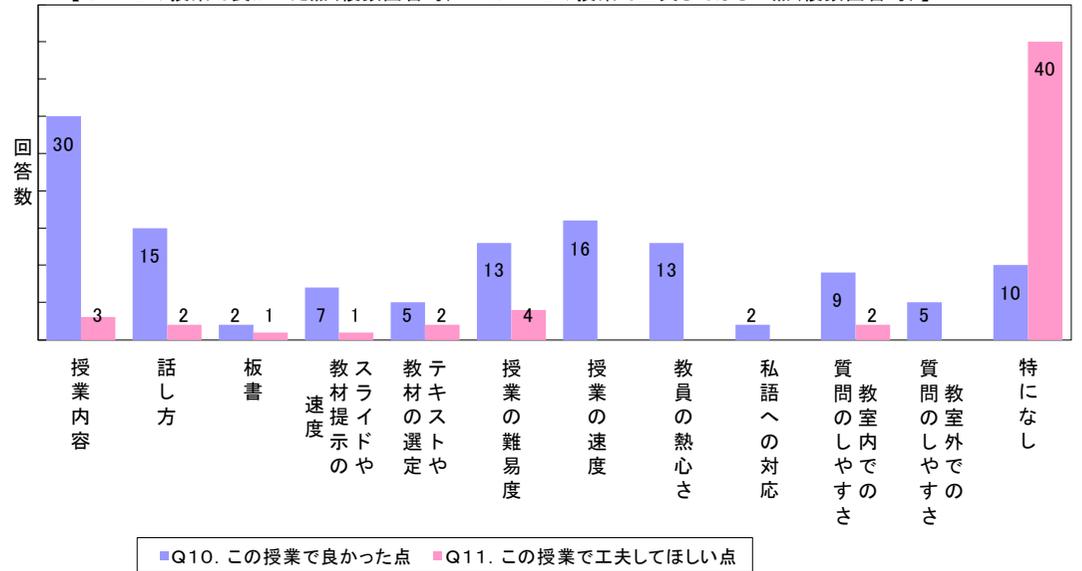
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・食物栄養学科科目 授業アンケート集計結果

教員名：食物栄養学科専門

科目名：全体平均

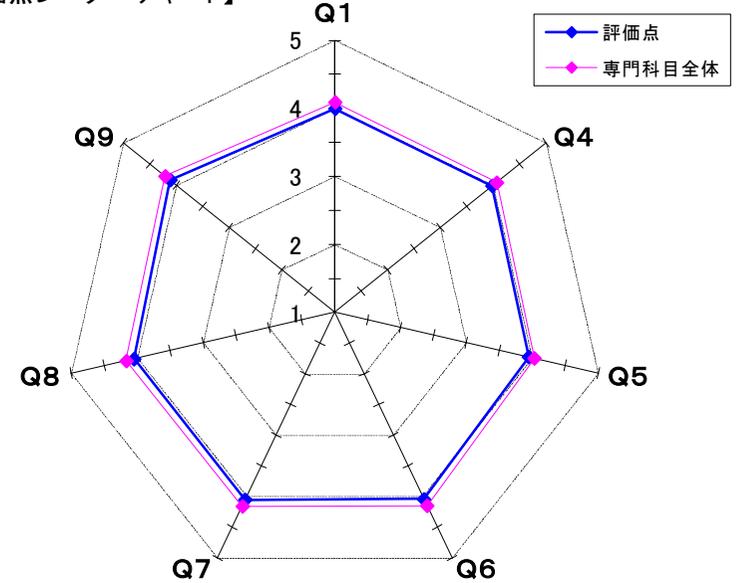
時間割コード：

履修者数： 1924 名

回答者数： 1716 名

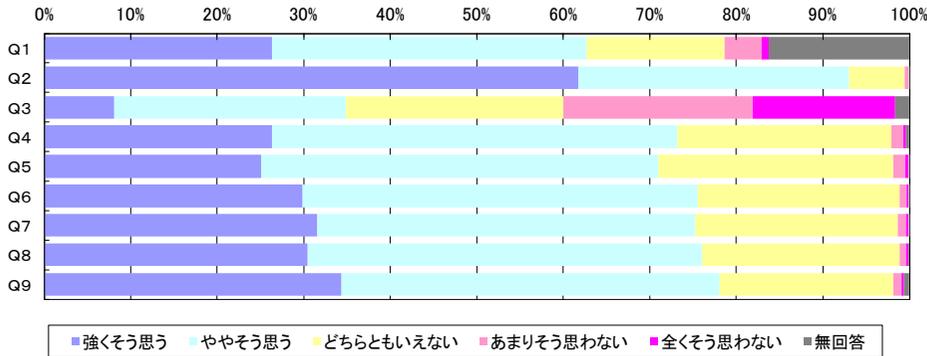
食物栄養学科平均(5点満点)		
評価点	専門科目全体	評価点の差
4.02	4.13	-0.10

【評価点レーダーチャート】

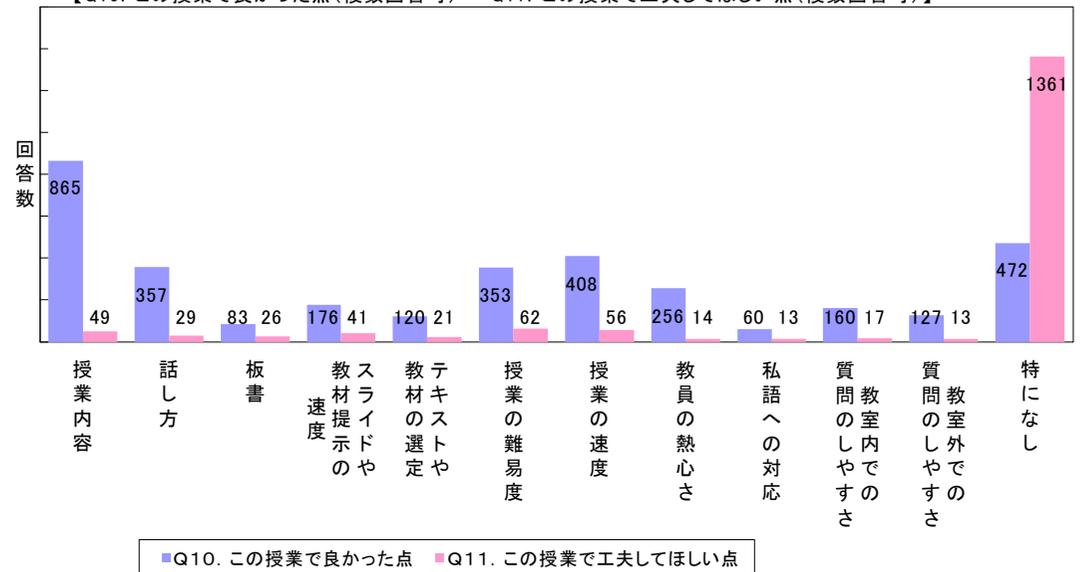


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	451	625	274	73	14	279	4.0	4.1
Q2	この授業によく出席した。	1059	538	110	8	0	1	4.5	4.5
		欠席なし	1~2回 欠席	3~4回 欠席	5~6回 欠席	7回以上 欠席			
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	139	460	431	375	283	28	2.9	2.7
		3時間 以上	1時間~ 3時間	30分~ 1時間	30分未満	しない			
Q4	この授業の内容を理解できている。	451	805	424	25	4	7	4.0	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	430	788	466	24	7	1	3.9	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	512	784	401	14	4	1	4.0	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	541	751	401	16	6	1	4.1	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	522	784	391	12	5	2	4.1	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	590	750	344	17	5	10	4.1	4.2

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・児童教育学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：児童教育学科専門

科目名：全体平均

時間割コード：

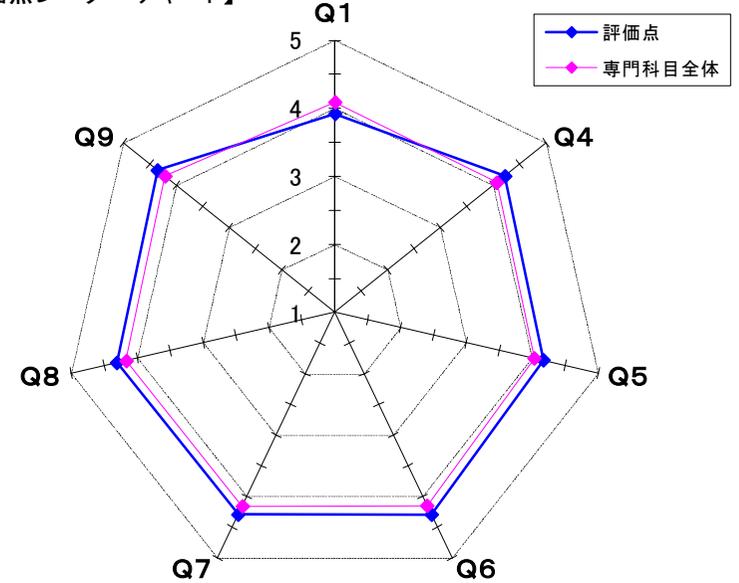
履修者数：1312名

回答者数：1142名

児童教育学科平均(5点満点)

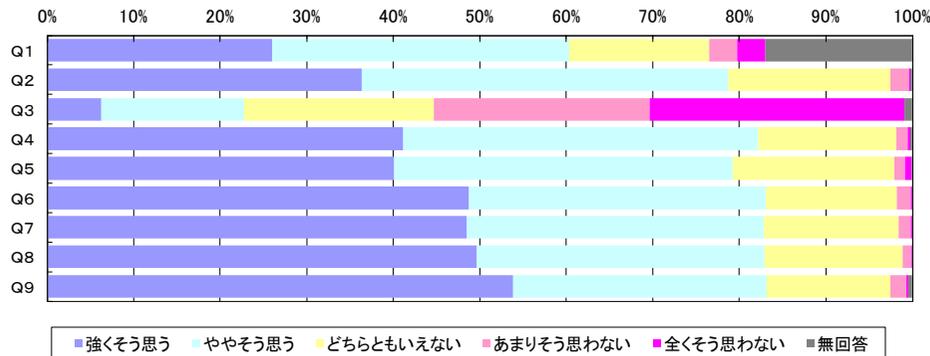
評価点	専門科目全体	評価点の差
4.22	4.13	0.10

【評価点レーダーチャート】

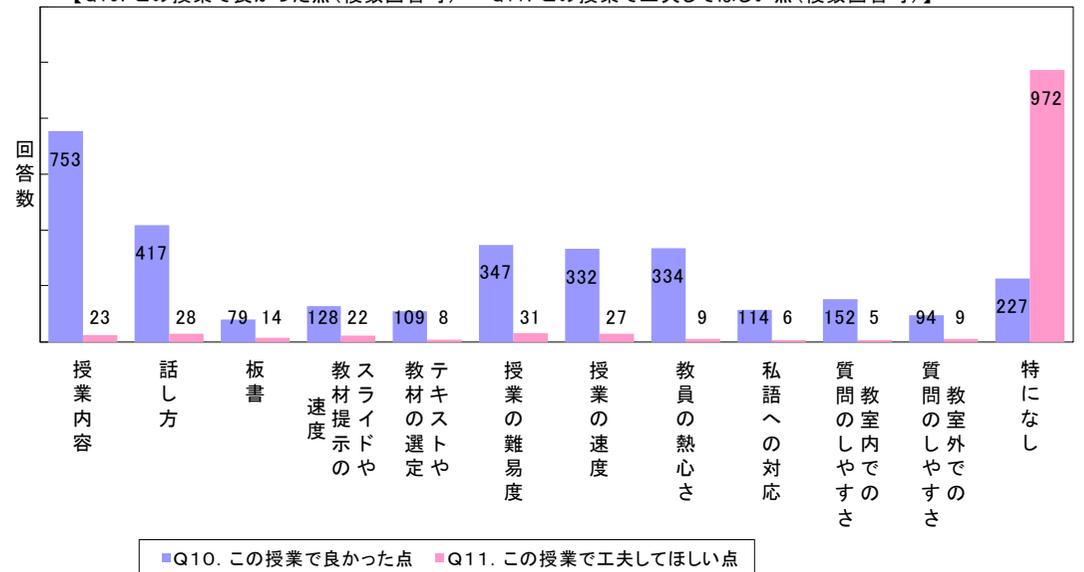


設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	297	392	185	37	37	194	3.9	4.1
Q2	この授業によく出席した。	415 欠席なし	484 1~2回 欠席	214 3~4回 欠席	25 5~6回 欠席	1 7回以上 欠席	3	4.1	4.5
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	71 3時間 以上	189 1時間~ 3時間	250 30分~ 1時間	285 30分未満	337 しない	10	2.4	2.7
Q4	この授業の内容を理解できている。	470	469	182	15	3	3	4.2	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	458	447	213	15	8	1	4.2	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	557	392	173	18	2	0	4.3	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	553	393	178	16	2	0	4.3	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	567	380	182	12	1	0	4.3	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	615	335	163	21	3	5	4.4	4.2

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】



千里金蘭大学・看護学科専門科目 授業アンケート集計結果

教員名：看護学科専門

科目名：全体平均

時間割コード：

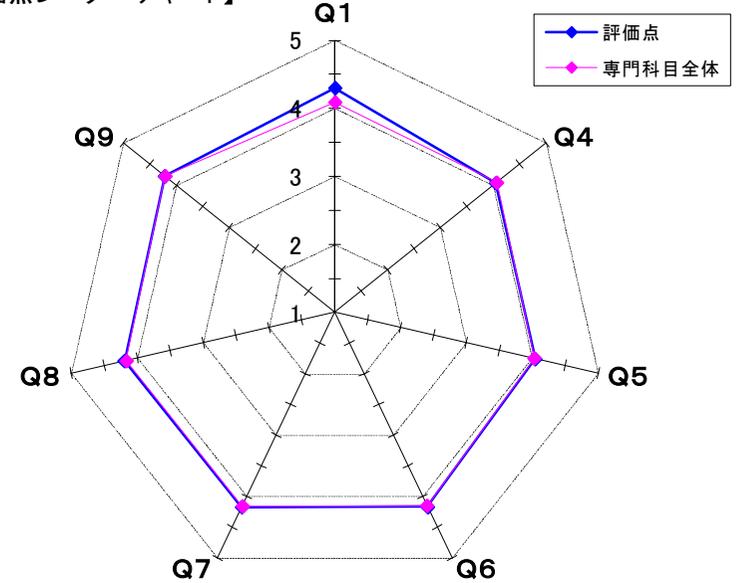
履修者数：1888名

回答者数：1799名

看護学科平均(5点満点)

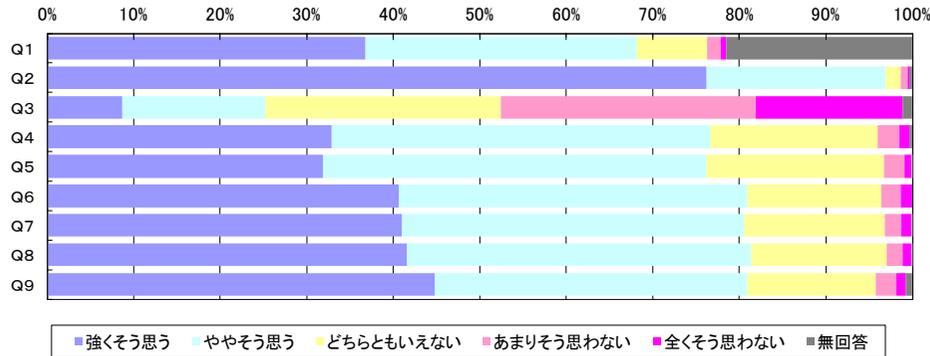
評価点	専門科目全体	評価点の差
4.16	4.13	0.04

【評価点レーダーチャート】



設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目 全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	662	564	147	28	11	387	4.3	4.1
Q2	この授業によく出席した。	1371	373	31	14	4	6	4.7	4.5
Q3	この授業に対する1週間あたりの勉強時間(授業時間除く)	欠席なし	1~2回 欠席	3~4回 欠席	5~6回 欠席	7回以上 欠席	20	2.7	2.7
		156	298	490	529	306			
Q4	この授業の内容を理解できている。	592	787	348	45	22	5	4.0	4.1
Q5	シラバスに書かれている到達目標を達成できた。	573	798	370	42	15	1	4.0	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	731	725	279	40	24	0	4.2	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	737	712	293	34	22	1	4.2	4.2
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	748	716	282	33	19	1	4.2	4.2
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	806	650	267	42	21	13	4.2	4.2

【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

