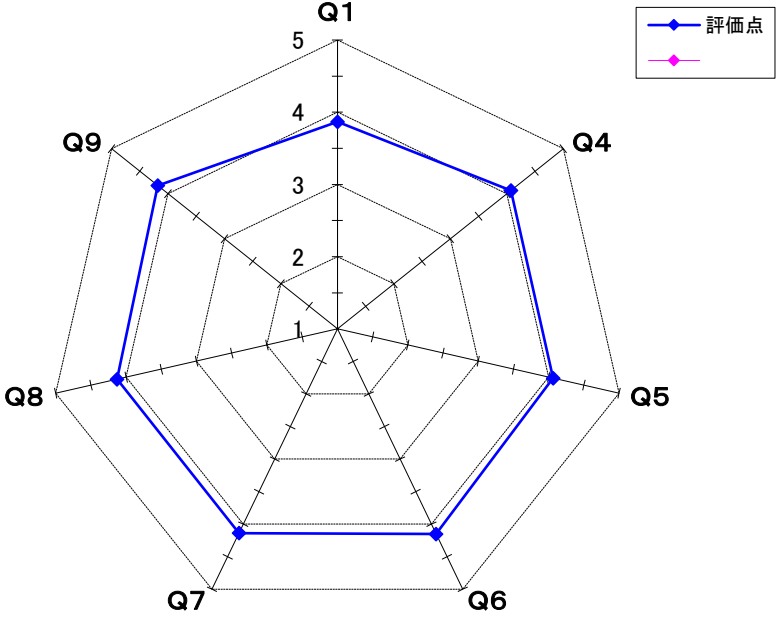


千里金蘭大学・全体 授業アンケート集計結果

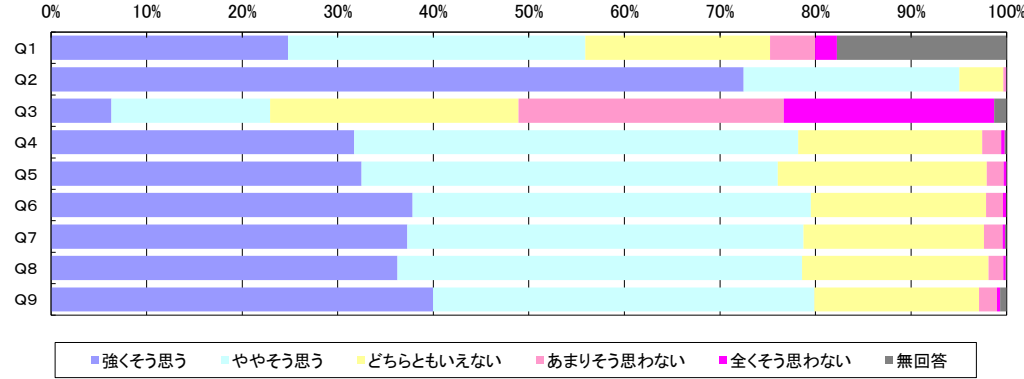
教員名：		大学全体平均(5点満点)	
科目名：全体平均		評価点	
履修者数：6425名		4.09	
時間割コード：			
回答者数：5988名			

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	1484	1864	1158	282	137	1063	3.9	
Q2	この授業によく参加した。	4339	1352	277	14	2	4	4.7	
		欠席なし	1～2回 欠席	3～4回 欠席	5～6回 欠席	7回以上 欠席			
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	378	994	1556	1663	1319	78	2.6	
		3時間 以上	1時間～ 3時間	30分～ 1時間	30分未満	しない			
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	1900	2782	1152	120	21	13	4.1	
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	1945	2610	1309	105	17	2	4.1	
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	2266	2496	1098	106	18	4	4.2	
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	2232	2483	1131	117	15	10	4.1	
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	2171	2536	1167	93	16	5	4.1	
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	2394	2390	1031	112	20	41	4.2	

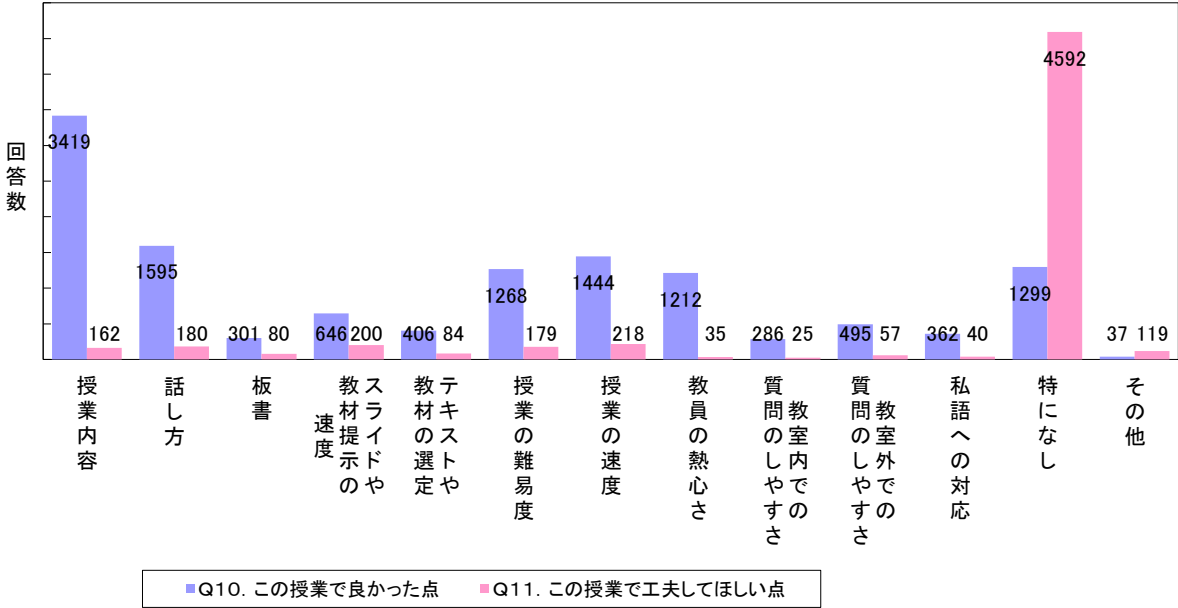
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

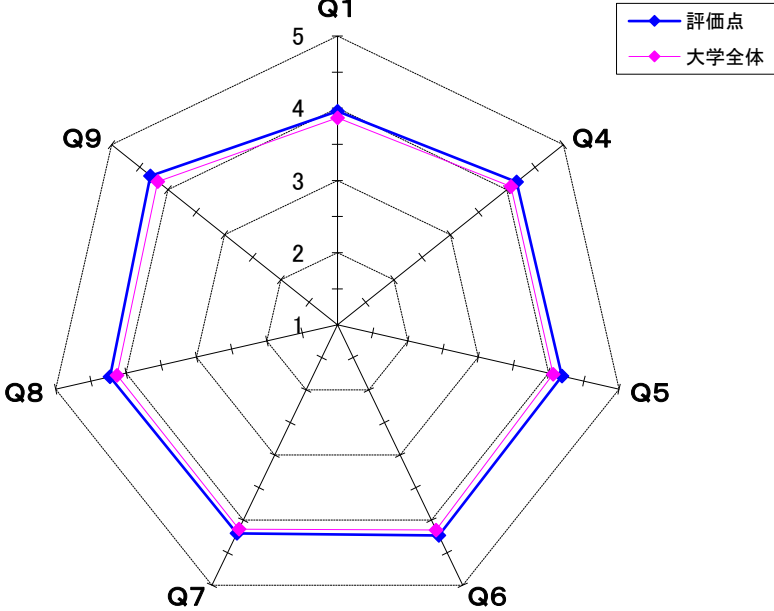


千里金蘭大学・教養教育科目 授業アンケート集計結果

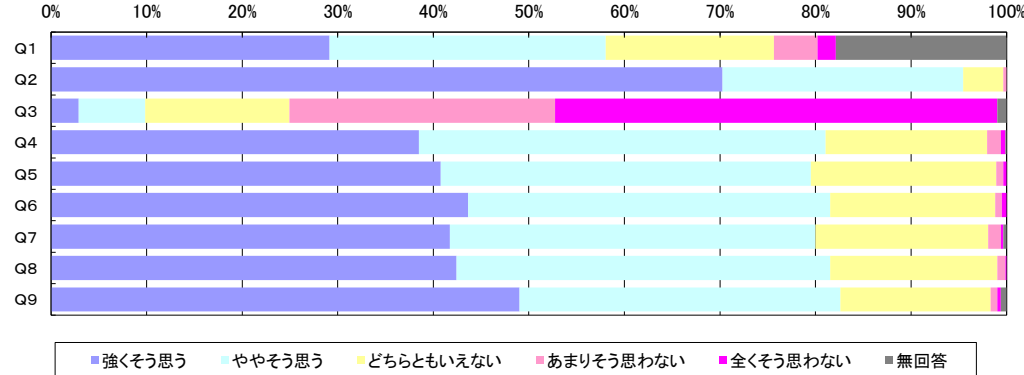
教 員 名： 教養教育科目		教養教育科目平均(5点満点)	
科 目 名： 全体平均	履修者数： 971 名	評価点	大学全体
時間割コード：	回答者数： 834 名	4.19	4.09
		評価点の差	
		0.10	

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	243	241	147	38	16	149	4.0	3.9
Q2	この授業によく参加した。	586 欠席なし	210 1～2回 欠席	35 3～4回 欠席	3 5～6回 欠席	0 7回以上 欠席	0	4.7	4.7
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	24 3時間 以上	58 1時間～ 3時間	126 30分～ 1時間	232 30分未満	386 しない	8	1.9	2.6
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	321	355	141	12	4	1	4.2	4.1
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	340	323	162	6	3	0	4.2	4.1
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	364	316	144	6	4	0	4.2	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	348	319	151	11	2	3	4.2	4.1
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	354	326	146	7	1	0	4.2	4.1
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	409	280	131	6	3	5	4.3	4.2

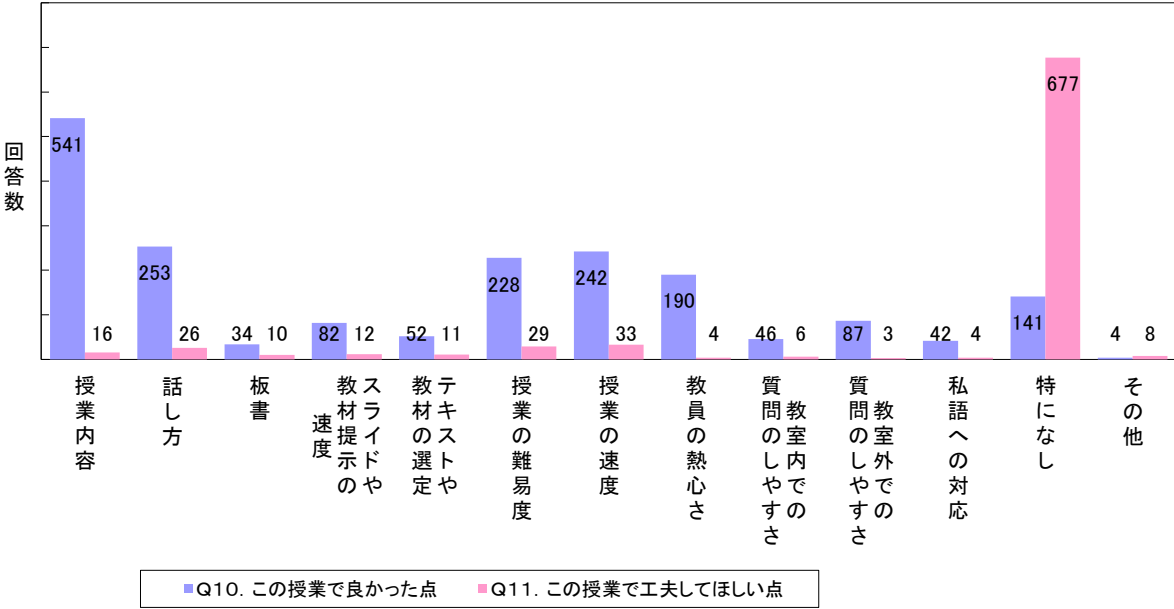
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

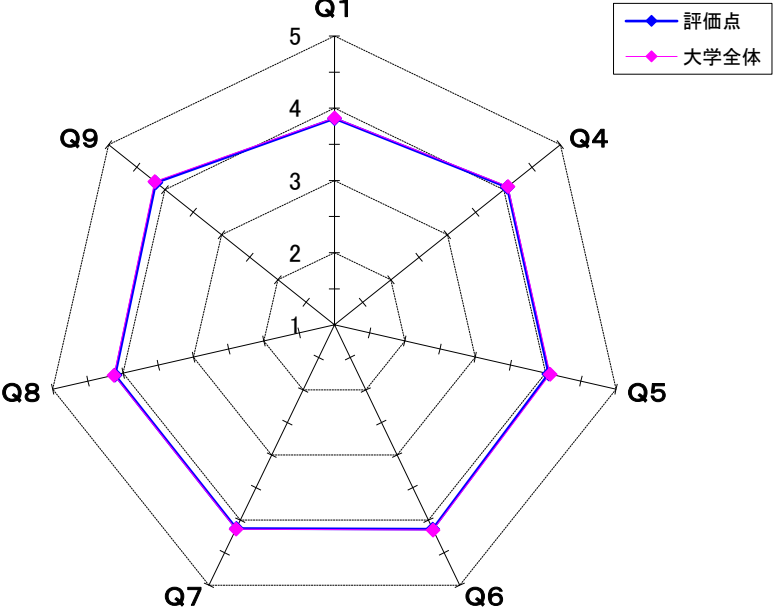


千里金蘭大学・専門科目 授業アンケート集計結果

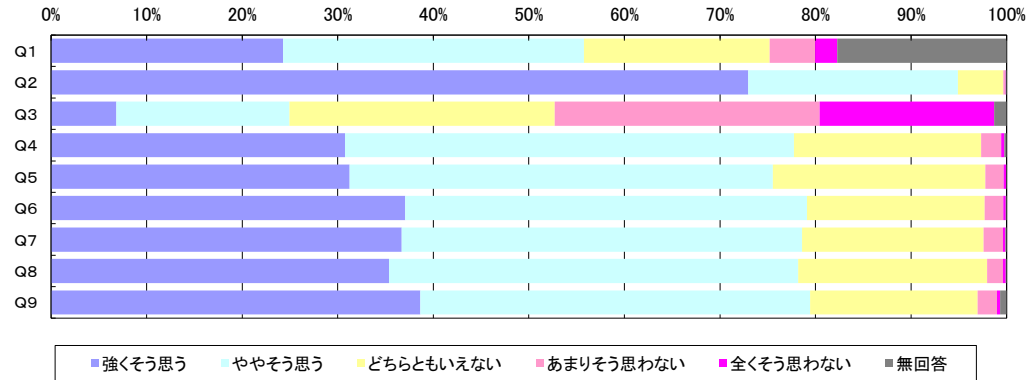
教員名：専門科目			専門科目平均(5点満点)		
科目名：全体平均	履修者数：5369名		評価点	大学全体	評価点の差
時間割コード：	回答者数：5076名		4.07	4.09	-0.01

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	1232	1599	986	242	118	899	3.9	3.9
Q2	この授業によく参加した。	3704 欠席なし	1114 1～2回 欠席	241 3～4回 欠席	11 5～6回 欠席	2 7回以上 欠席	4	4.7	4.7
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	347 3時間 以上	919 1時間～ 3時間	1409 30分～ 1時間	1407 30分未満	928 しない	66	2.7	2.6
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	1562	2385	994	106	17	12	4.1	4.1
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	1585	2249	1129	97	14	2	4.0	4.1
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	1881	2135	944	98	14	4	4.1	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	1863	2126	964	103	13	7	4.1	4.1
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	1796	2172	1004	84	15	5	4.1	4.1
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	1961	2071	889	104	17	34	4.2	4.2

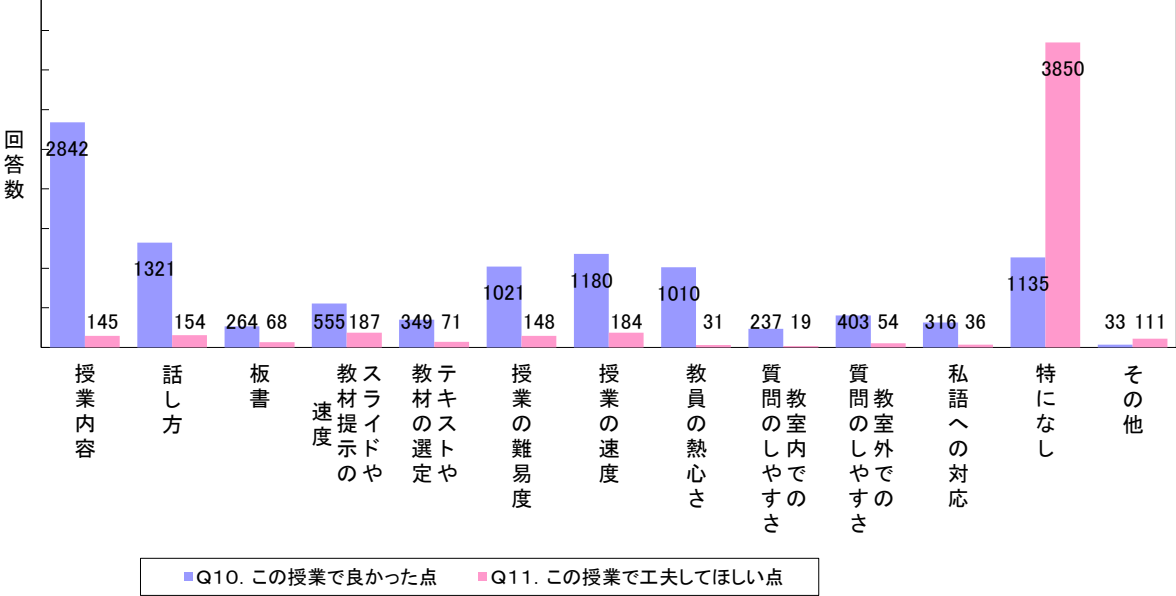
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

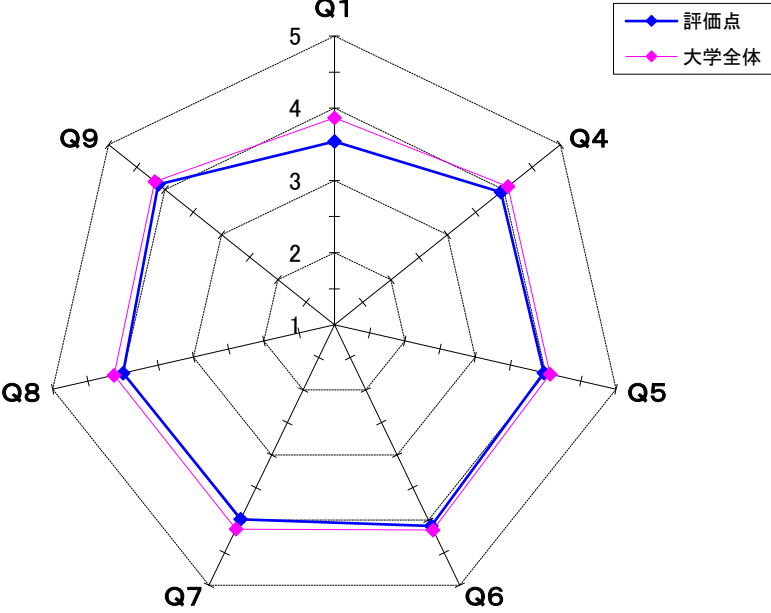


千里金蘭大学・資格科目 授業アンケート集計結果

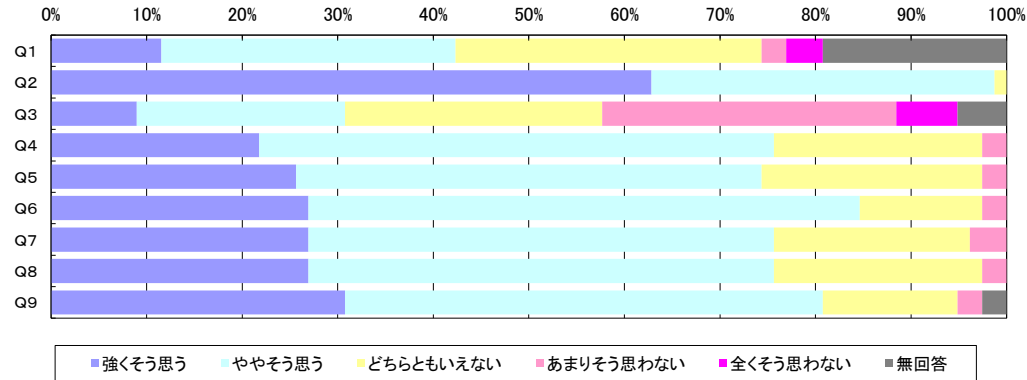
教員名：資格科目			資格科目平均(5点満点)		
科目名：全体平均			評価点	大学全体	評価点の差
履修者数：85名			3.95	4.09	-0.14
回答者数：78名					
時間割コード：					

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	大学全体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	9	24	25	2	3	15	3.5	3.9
Q2	この授業によく参加した。	49	28	1	0	0	0	4.6	4.7
		欠席なし	1～2回 欠席	3～4回 欠席	5～6回 欠席	7回以上 欠席			
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	7	17	21	24	5	4	3.0	2.6
		3時間 以上	1時間～ 3時間	30分～ 1時間	30分未満	しない			
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	17	42	17	2	0	0	3.9	4.1
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	20	38	18	2	0	0	4.0	4.1
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	21	45	10	2	0	0	4.1	4.2
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	21	38	16	3	0	0	4.0	4.1
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	21	38	17	2	0	0	4.0	4.1
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	24	39	11	2	0	2	4.1	4.2

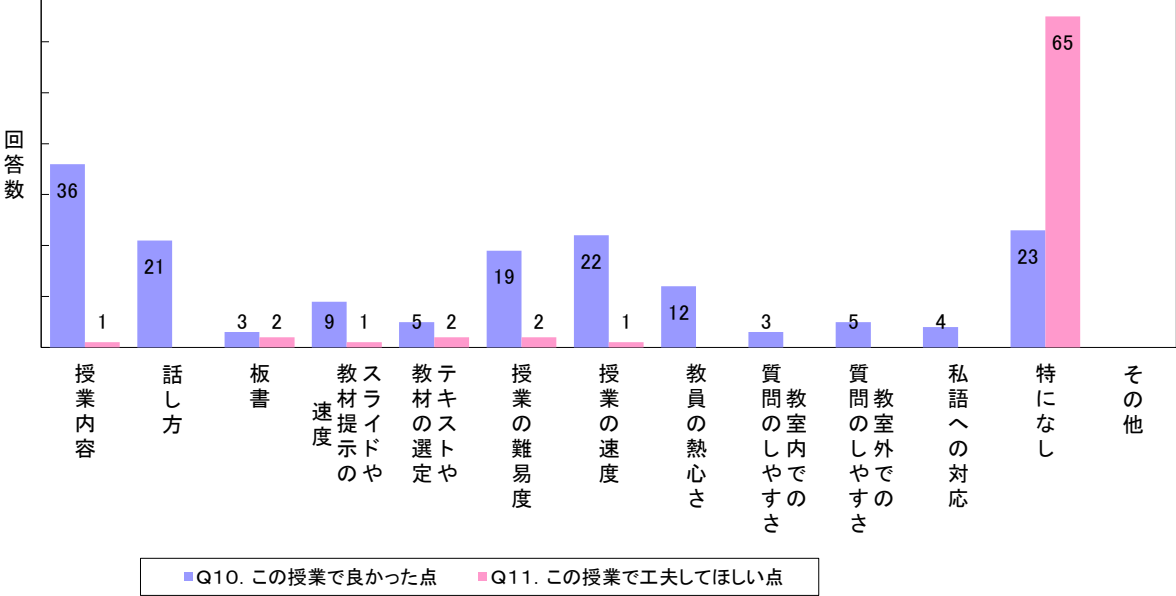
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

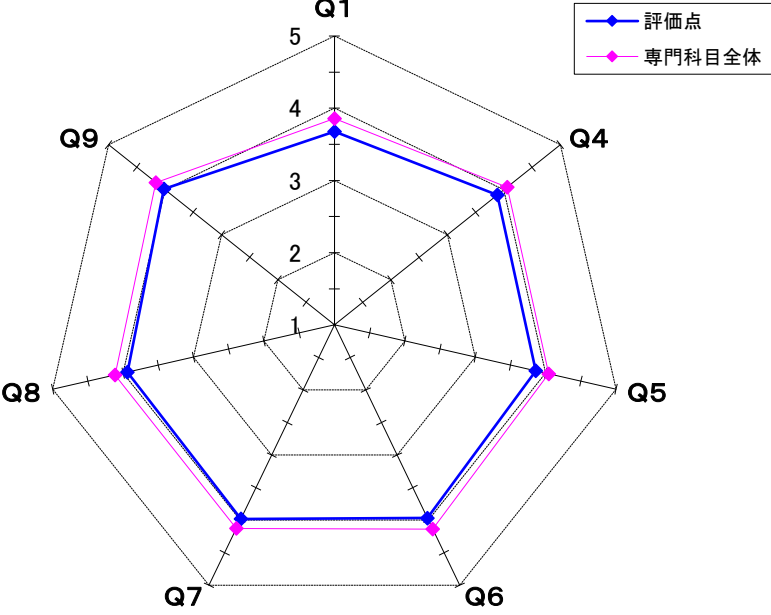


千里金蘭大学・食物栄養学科科目 授業アンケート集計結果

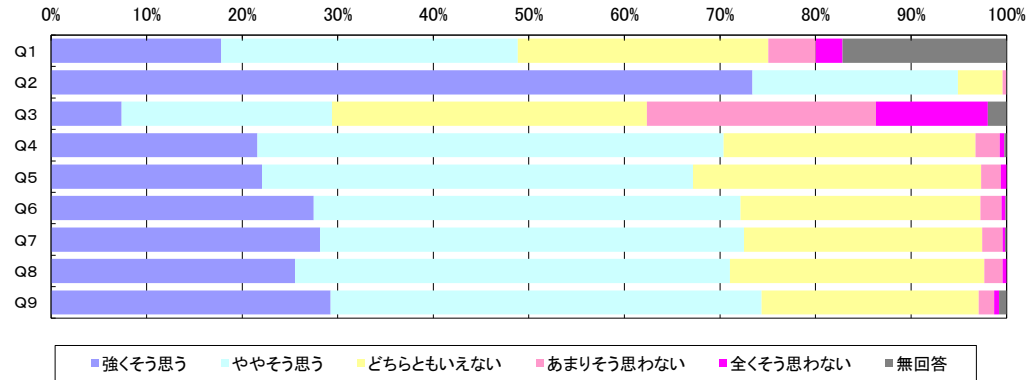
教 員 名： 食物栄養学科		食物栄養学科平均(5点満点)	
科 目 名： 全体平均	履修者数： 1758 名	評価点	専門科目全体
時間割コード：	回答者数： 1681 名	3.90	4.07
		評価点の差	
		-0.17	

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目全 体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	299	522	441	83	47	289	3.7	3.9
Q2	この授業によく参加した。	1234 欠席なし	361 1～2回 欠席	79 3～4回 欠席	6 5～6回 欠席	0 7回以上 欠席	1	4.7	4.7
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	124 3時間 以上	370 1時間～ 3時間	554 30分～ 1時間	403 30分未満	197 しない	33	2.9	2.7
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	363	820	443	43	8	4	3.9	4.1
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	371	758	507	35	10	0	3.9	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	462	751	422	37	7	2	4.0	4.1
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	473	746	419	36	4	3	4.0	4.1
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	429	765	448	32	7	0	3.9	4.1
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	492	758	382	27	9	13	4.0	4.2

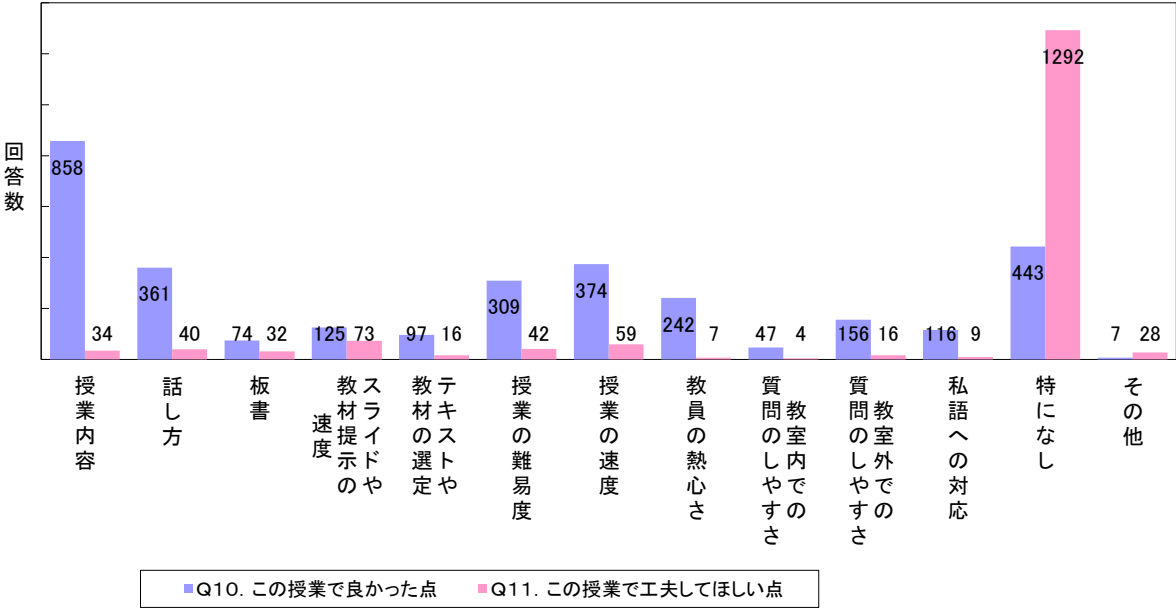
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

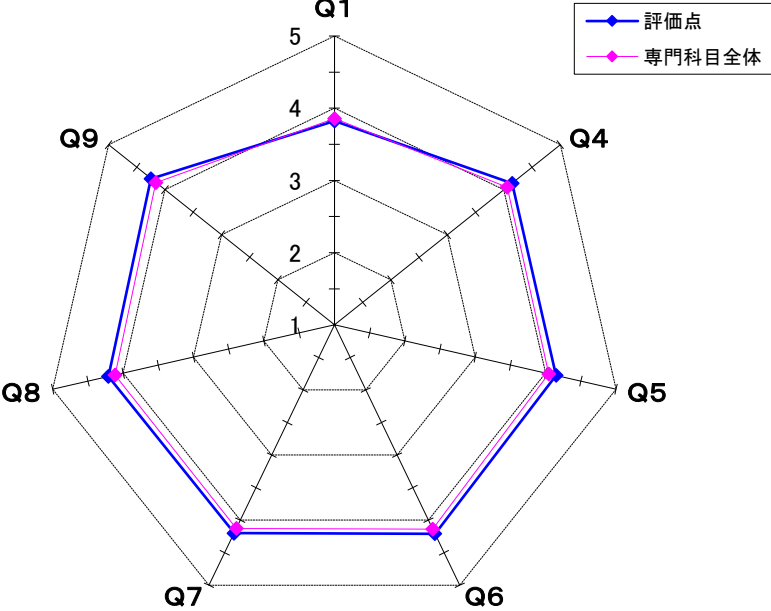


千里金蘭大学・児童学科専門科目 授業アンケート集計結果

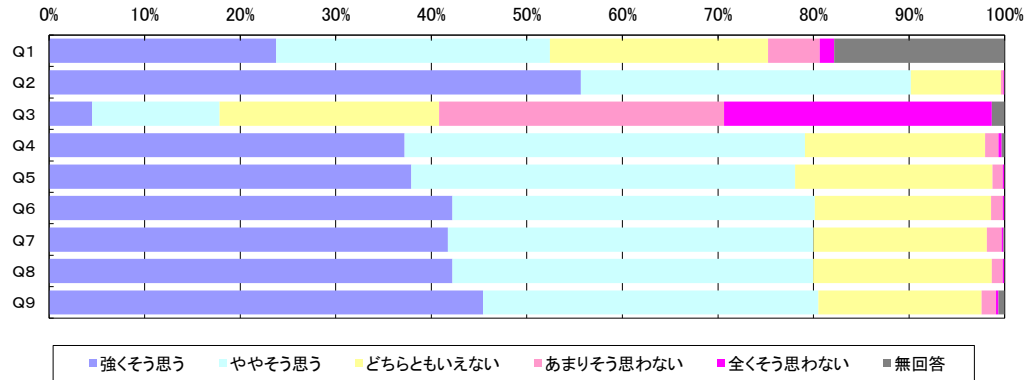
教 員 名： 児童学科専門		児童学科平均(5点満点)	
科 目 名： 全体平均	履修者数： 1744 名	評価点	専門科目全体
時間割コード：	回答者数： 1570 名	4.14	4.07
		評価点の差	
		0.07	

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目全 体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	373	450	358	85	24	280	3.8	3.9
Q2	この授業によく参加した。	874 欠席なし	542 1～2回 欠席	148 3～4回 欠席	4 5～6回 欠席	1 7回以上 欠席	1	4.5	4.7
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	71 3時間 以上	209 1時間～ 3時間	361 30分～ 1時間	468 30分未満	440 しない	21	2.4	2.7
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	584	658	296	22	5	5	4.1	4.1
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	595	631	324	17	2	1	4.1	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	663	595	290	19	2	1	4.2	4.1
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	655	601	285	24	3	2	4.2	4.1
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	663	592	294	18	2	1	4.2	4.1
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	713	551	268	24	4	10	4.2	4.2

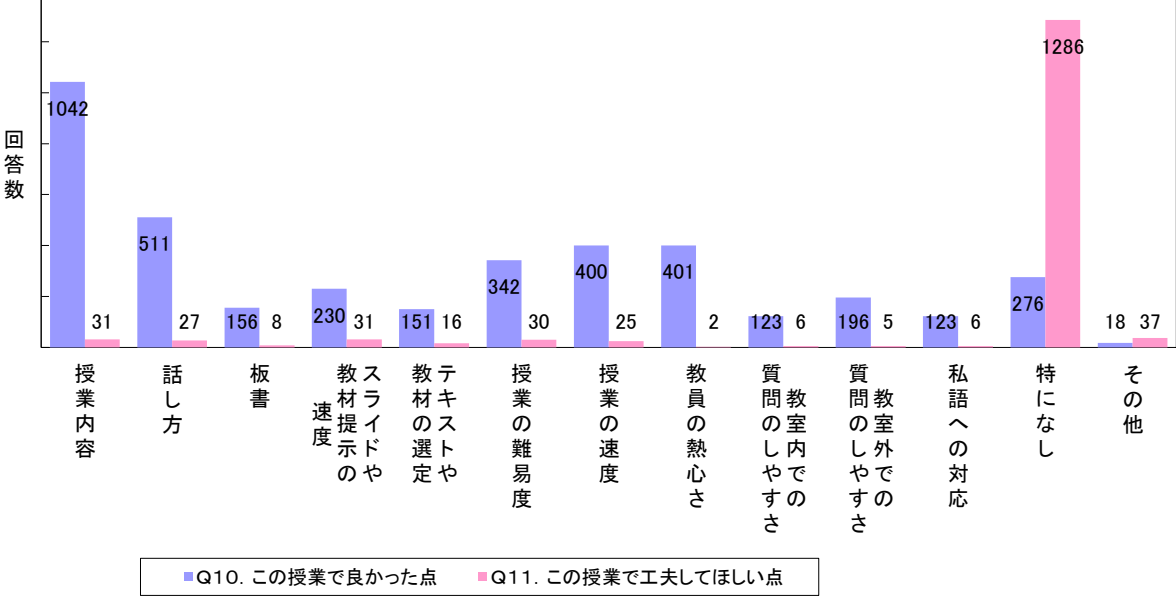
【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

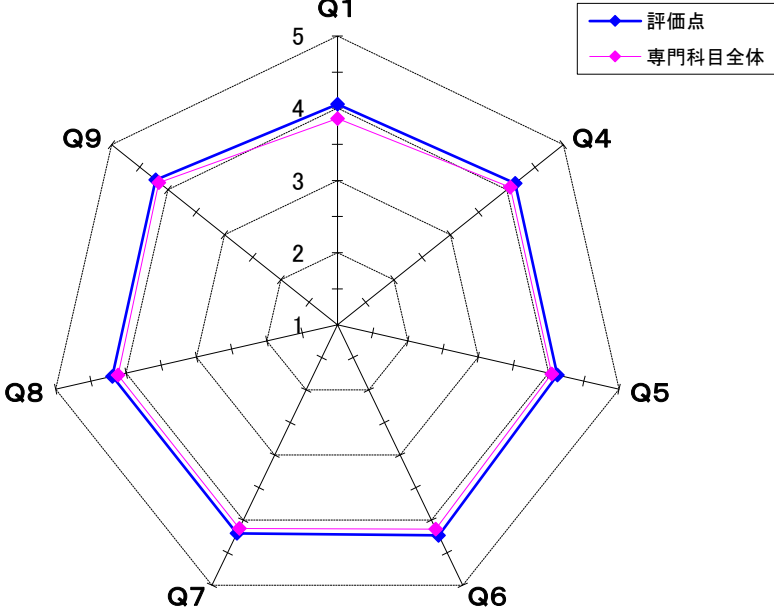


千里金蘭大学・看護学科専門科目 授業アンケート集計結果

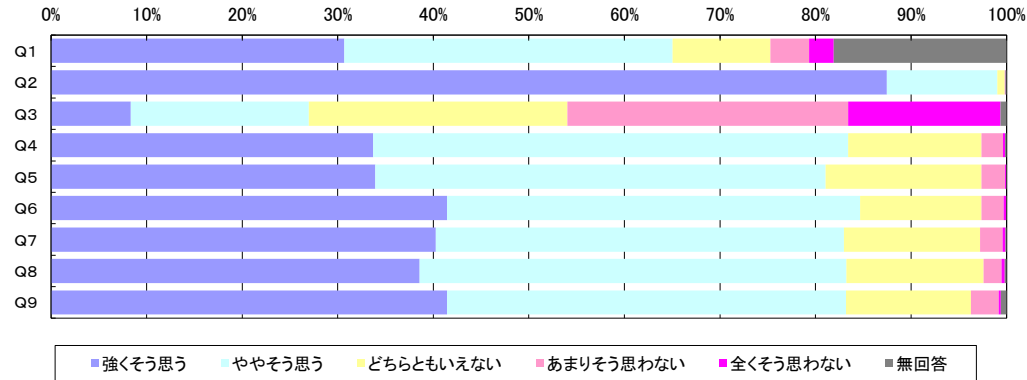
教 員 名：看護学科専門		看護学科平均(5点満点)	
科 目 名：全体平均	履修者数：1867 名	評価点	専門科目全体
時間割コード：	回答者数：1825 名	4.17	4.07
		評価点の差	
		0.10	

設問NO	設問文(学生質問事項)	5 強く そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない	無回答	評価点	専門科目全 体
Q1	この授業の到達目標、授業時間外の学習等をシラバスで確認した。	560	627	187	74	47	330	4.1	3.9
Q2	この授業によく参加した。	1596 欠席なし	211 1～2回 欠席	14 3～4回 欠席	1 5～6回 欠席	1 7回以上 欠席	2	4.9	4.7
Q3	この授業1回の1週間あたりの勉強時間	152 3時間 以上	340 1時間～ 3時間	494 30分～ 1時間	536 30分未満	291 しない	12	2.7	2.7
Q4	この授業の内容を理解し、習得できたか。	615	907	255	41	4	3	4.1	4.1
Q5	授業の到達目標について自分なりに達成できた。	619	860	298	45	2	1	4.1	4.0
Q6	この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされた。	756	789	232	42	5	1	4.2	4.1
Q7	この授業によって、自分で調べ、考える姿勢が得られた。	735	779	260	43	6	2	4.2	4.1
Q8	この授業を通じて知識を得たりスキルを伸ばすなど自らの成長を実感することができた。	704	815	262	34	6	4	4.2	4.1
Q9	総合的に見てこの科目に満足している。	756	762	239	53	4	11	4.2	4.2

【評価点レーダーチャート】



【Q1からQ9の回答数分布】



【Q10. この授業で良かった点(複数回答可) Q11. この授業で工夫してほしい点(複数回答可)】

